

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020

Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11

e-mail: imc@kirovedu.ru;

https://cpkro.kirovedu.ru/

21.05.2024 № 385

На № _____ от _____

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в региональный банк педагогического и управленческого опыта
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Хардиной Марины Анатольевны, учителя-логопеда
МКДОУ № 209 города Кирова**

Тема: «Использование игр и упражнений для снижения уровня тревожности у детей
дошкольного возраста».

Представленный опыт и практические материалы, обобщенные в разработке, актуальны в условиях реализации ФГОС ДО. Педагог представила сборник игр и упражнений для снижения уровня тревожности у детей дошкольного возраста, укрепления психологического здоровья и создания благоприятного психологического климата в группе.

Тревожность – одно из базовых чувств в развитии человека. Без чувства тревоги был бы невозможен инстинкт самосохранения. Но и в высоком уровне тревожности жить постоянно невозможно, так как человек находится в таком случае в постоянном стрессе.

В работе Марины Анатольевны систематизированы и распределены по возрасту игры и упражнения для снижения уровня тревожности у детей. Данные игры минимальны по временным и материальным затратам.

Актуальность работы состоит в том, что подбор содержания, разработка конкретного набора эффективных игр снижает высокий уровень тревожности и формирует такие качества как ответственность и целеустремленность.

В результате использования данных игр и упражнений: дети стали больше взаимодействовать друг с другом, активнее проявлять себя как во время занятий, так и в свободной деятельности, уменьшился уровень агрессии. Результаты говорят об успешности достижения цели.

В настоящее время родители и педагоги не всегда уделяют достаточное внимание развитию эмоциональной сферы ребенка в отличие от его интеллектуального развития. Как справедливо указывали Л.С. Выготский и А.В. Запорожец, только согласованное функционирование интеллектуальной и эмоциональной систем, их единство может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности.

Опыт может быть применим в условиях любой образовательной организации. Данные игры не требуют отведения специально организованного времени, игры можно включать в любой из режимных моментов (утренний круг, прогулка, время перед приемом пищи и др.). Использовать игры могут как педагоги, так и родители (законные представители) воспитанников.

И.о. директора
МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова



Туней

О.Б. Туней