**Приложение 4.**

**Учебные ситуации по окружающему миру**

**Тема:** «Что у нас под ногами?», 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Чем интересны гранит, кремень, известняк? | Рассмотри фото полезного ископаемого. Самостоятельно или с помощью атласа –определи его название. Заполни паспорт: запиши его описание и значение. Подготовься обобщить. |  |

**Тема:** «Погода», 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Вспомни свои наблюдения за погодой в 1 классе. В «Научном дневнике» посмотри, как погода менялась по сезонам. Расскажи о погоде сегодняшнего дня. | Составь памятку – развёртку с условными знаками, которые помогут тебе рассказать о погоде сегодняшнего дня. |  |

**Тема:** «Организм человека», 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Определи по схеме в учебнике или модели, где расположены твои внутренние органы: головной мозг, спинной мозг, сердце, лёгкие, желудок и другие. Попроси взрослых проверить тебя. | Внимательно изучи внутренне строение человека. Из пластилина вылепи внутренние органы. Расположи их на фигурке человека. Подпиши. Подготовься обобщить. |  |

**Тема:** «Зона арктических пустынь», 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Проверь себя: Дай характеристику зоны по плану:  1.Название, изображение на карте;  2.Особенности природы  (климат, растительный и животных мир, взаимосвязи в природе).  3.Использование природы данной зоны человеком.  4.Экологические проблемы и охрана природы. | Рассмотри чемодан путешественника по природным зонам. Помести в него изображение изучаемой природной зоны на карте, фотографии объектов животного и растительного мира. Информацию о хозяйственной деятельности человека. Подготовься обобщить. | Picture background |