**Приложение 2.**

**Учебные ситуации по русскому языку**

**Тема:** «Имена собственные», 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с большой буквы? | Прочитайте группы слов, обобщите название каждой группы. Запишите в «гексы». Дополните своими примерами. Сформулируйте правило о правописании имён собственных. |  |

**Тема**: «Имя существительное», 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Проверь себя: скажите, что вы узнали об имени существительном? Для чего в нашей речи мы используем имена существительные? | Составьте облако слов, которое будет содержать основные термины понятия по пройденной теме. Форму облака можно выбрать самостоятельно. | Picture background |

**Тема**: «Суффикс», 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Заданий для обобщения и систематизации знаний авторами учебника не предусмотрено. | Рассмотри весы. Какая часть слова важнее: приставка или суффикс? Запиши аргументы под каждой чашей весов. Подготовься доказать свою точку зрения. |  |

**Тема:** «Простые и сложные предложения», 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация | |
| Прочитайте, докажите, что вы прочитали простые предложения. Какие предложения можно объединить по смыслу в сложные так, чтобы получились пословицы? Запишите составленные пословицы. | Рассмотри инфографику. Создай текст о представленном животном с учётом критериев: состоит из 6-7 предложений, содержит 3 сложных предложения. | Picture background |