**Приложение 1.**

**Учебные ситуации по математике**

**Тема**: «Прямоугольник. Квадрат», 1 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация |
| Рассмотри два четырёхугольника на рисунке.Можно ли их назвать одним словом «прямоугольники»?Чем различаются эти прямоугольники? | Рассмотри круги. Внимательно изучи определения понятий «прямоугольник» и «квадрат». Подумай и запиши, чем схожи эти фигуры. Чем отличаются? Подготовься обобщить. |  |

**Тема**: «Задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз», 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация |
| Составь и реши задачу по краткой записи. | Прочитай задачу. Рассмотри комикс. Аня просит Мишу помочь ей разобраться с решением задачи. Миша соглашается и должен, задавая правильные вопросы, привести Аню к решению. Запиши в пустых облаках комикса вопросы и ответы ребят. |  |

**Тема:** «Площадь», 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация |
| Заданий для обобщения и систематизации знаний авторами учебника не предусмотрено. | Используя изученную информацию по теме «Площадь», заполни графический «органайзер» подходящими карточками. Подготовьтесь обобщить.  |  |

**Тема**: «Письменное умножение на двузначное число», 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Задание из учебника | Учебная ситуация |
| Объясни по данным записям, как выполнено умножение. Называй неполные произведения и окончательный результат. | Проанализируй цепочку алгоритма письменного умножения на двузначное число. Какие звенья отсутствуют? Впиши. Расскажи последовательность умножения на двузначное число. |  |