

Формирование функциональной грамотности обучающихся
в системе естественно-научного и географического образования

Приемы формирования читательской грамотности на уроках биологии

Огородникова
Екатерина Владимировна,
учитель биологии, КОГОАУ ВГГ



Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и читать для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

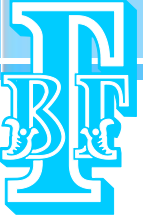
интегрировать и интерпретировать
(общее понимание и толкование с опорой на текст)

найти и извлечь
(опора на текст)



Ключевые читательские умения

осмыслить и оценить
(вне текста)



Приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо

*Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму.*
Конфуций



**Прием «Рассказ-предположение
по ключевым понятиям»**

Прием «Слепой текст» (письмо с пробелами)

Прием «Опорный конспект»

Прием «Кластер»

Прием «Интеллект-карта»



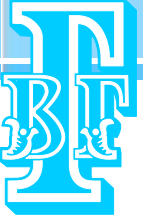
Прием «Рассказ-предположение по ключевым понятиям»

Составьте рассказ с использованием заданного списка понятий:

- ✓ 40 тысяч;
- ✓ водные (раки, крабы, омары, лангусты, морская уточка, морские желуди – бентос; дафния, циклоп – планктон), суша – мокрица, пальмовый вор);
- ✓ панцирь из хитина + карбонат кальция, линька;
- ✓ голова-грудь-брюшка или головогрудь;
- ✓ головогрудь: челюсти (3 пары), ногочелюсти (3 пары), ходильные ноги (5 пар, первая пара - клешни);
- ✓ рот-желудок (2 отдела – измельчение и процеживание) - кишечник (печень) - анальное отверстие;
- ✓ Жабры (перистые выросты) - на ногочелюстях и ходильных ногах;
- ✓ сердце-сосуды-жабры (газообмен) - гемолимфа (питательные вещества + кислород), незамкнутая
- ✓ 2 пары зеленых желез (на головогрудь);
- ✓ окологлоточное нервное кольцо, брюшная нервная цепочка, нервы;
- ✓ органы чувств: 2 длинных (осязание) и 2 коротких (обоняние) усики, сложные глаза на стебельках;
- ✓ раздельнополые: внутреннее оплодотворение, яйца вынашивает на ножках.

Биология, 7 класс
Класс Ракообразные

Источник
Биология 7 класс,
учебник для
общеобразовательных
организаций
В.М. Константинов,
В.Г. Бабенко,
В.С. Кучменко
Издательский центр
«Вентана-Граф»



Прием «Слепой текст» (письмо с пробелами)

Прочитайте текст, вставляя пропущенные слова, озаглавьте.

Тело покрыто __, характерными только для птиц. __ конечности превратились в __. __ образуют клюв. Птицы – это __ и __ животные. Птицы адаптировались к различным средам обитания, к различным источникам питания и широко расселились по Земле. Кожа тонкая, эластичная, практически лишена __, есть только __ в основании хвоста.

Тело разделяется на голову, __, туловище, __ и хвост. На голове находится клюв, состоящий из __ и __, покрытых роговыми чехлами. У основания надклювья находится __ – кожистое утолщение.

При полете __ перья придают птицам обтекаемую форму и регулируют теплоотдачу. Активная мышечная работа приводит к нагреванию тела, и возникает необходимость в добавочной теплоотдаче. Для этого служат __ – участки поверхности тела, лишенные перьев. Оперенные участки называются __.

На крыльях птицы находятся очень крупные перья, которые получили название __ и __. На хвосте находятся __ перья, все тело покрыто __ перьями.

Биология, 7 класс
Птицы

Источник
https://studopedia.ru/1_49347_stroenie-i-zhiznedeyatelnost.html



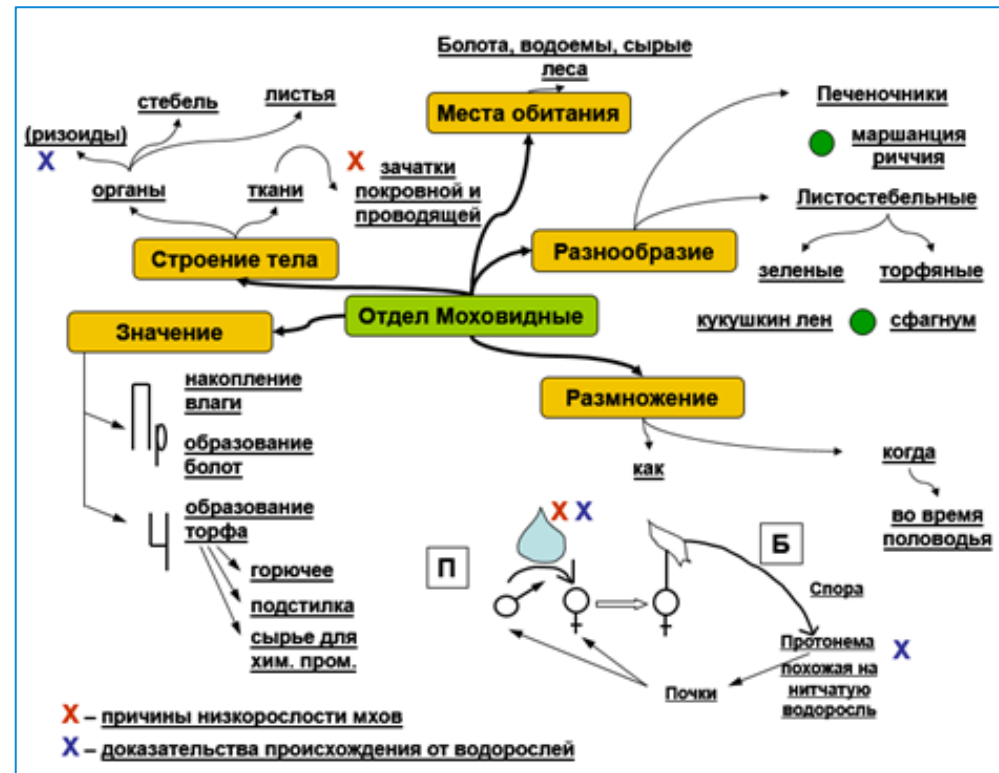
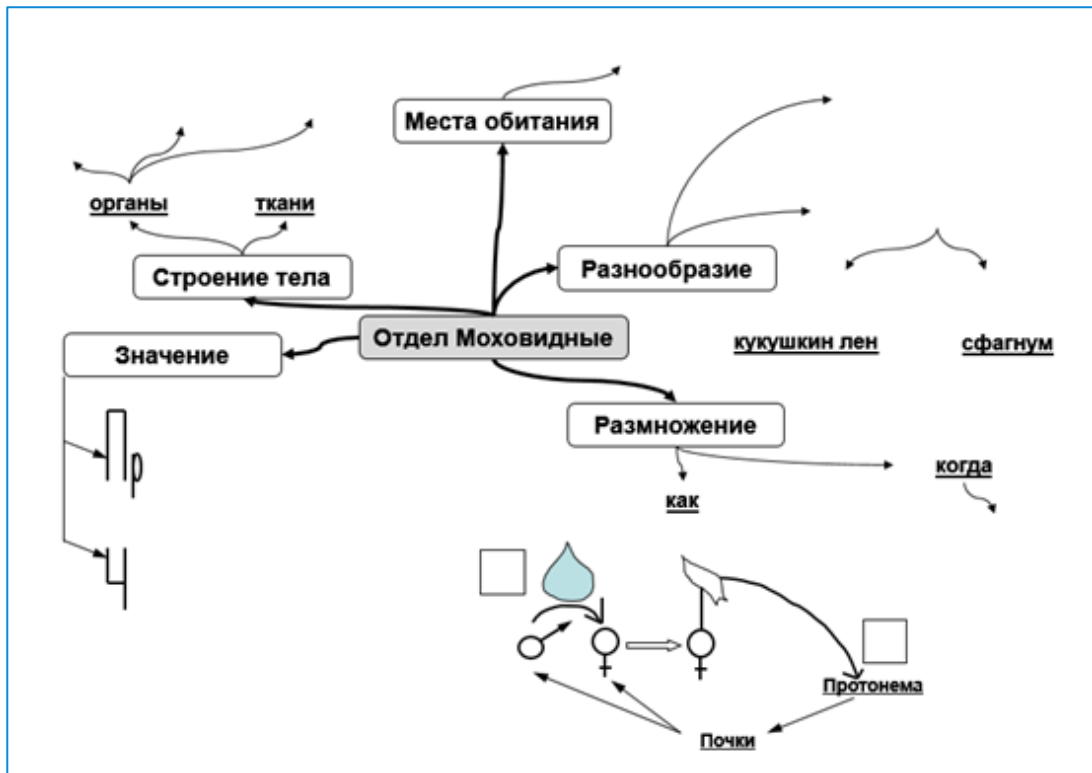
Прием «Опорный конспект»

Биология, 6 класс
Общая характеристика
МОХОВИДНЫХ

Используя текст учебной статьи, заполните опорную схему (индивидуально или в парах).

После выполнения задания обучающиеся сверяют свою работу с образцом и составляют устный рассказ по опорной схеме.

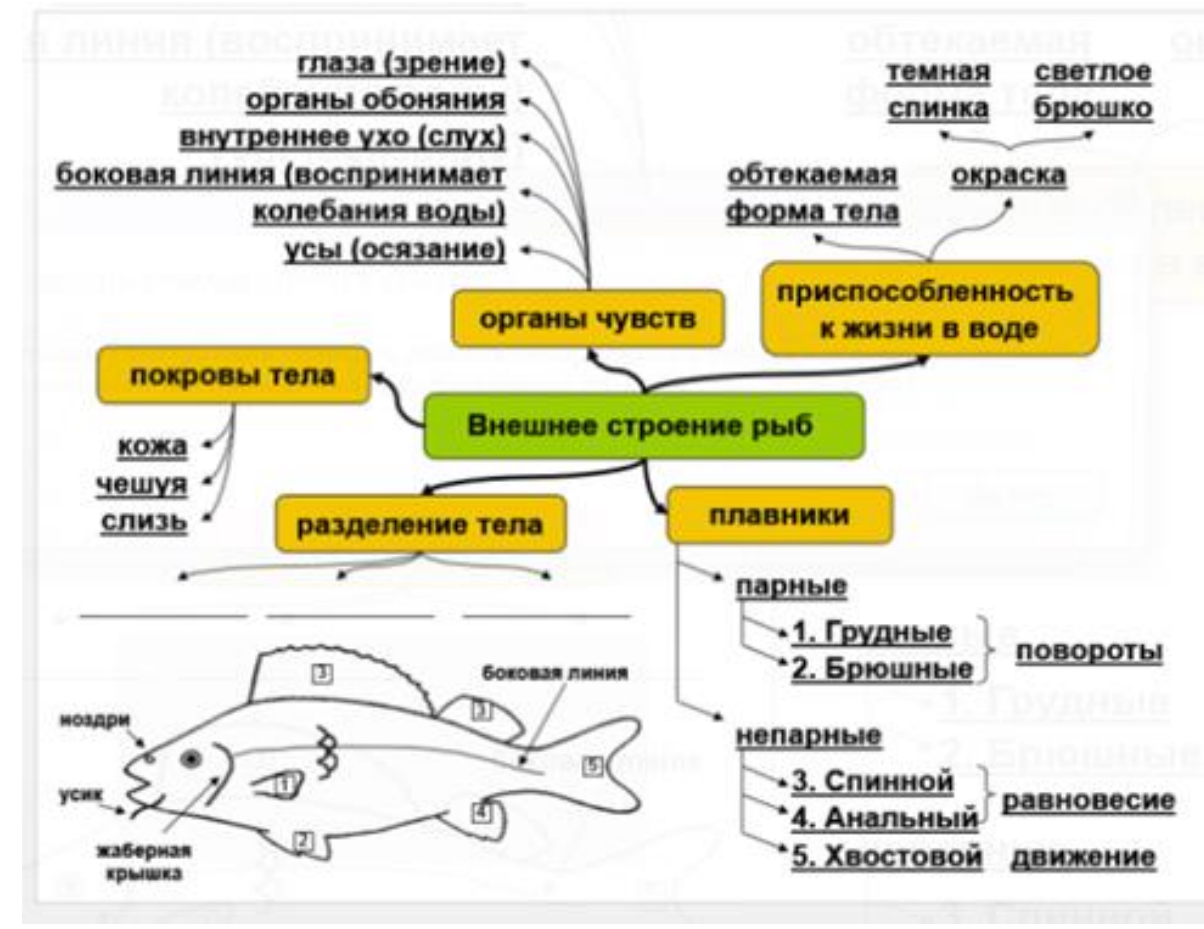
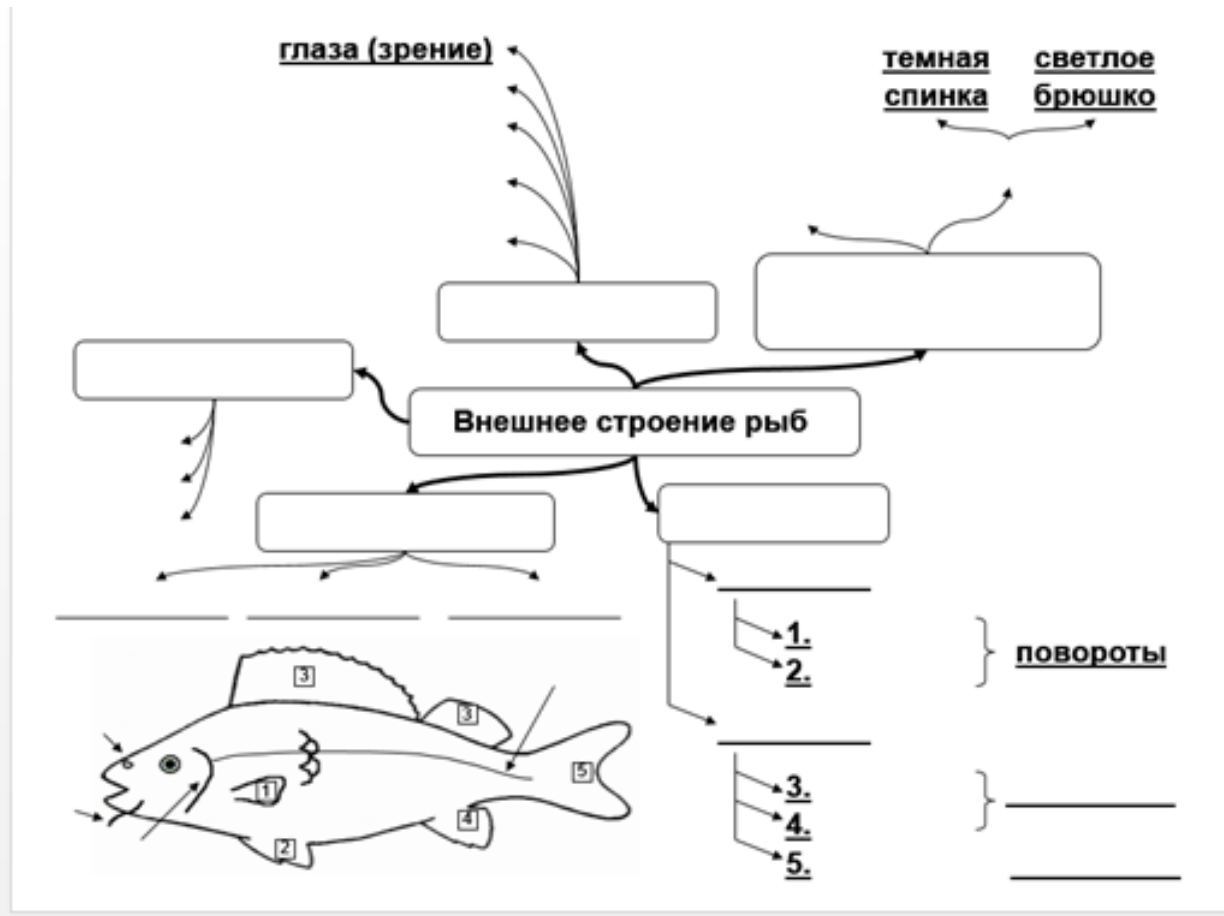
Источник
<http://znaew.ru/opornye-skhemy-po-biologii>



Используя текст учебной статьи, заполните опорную схему (индивидуально или в парах).

После выполнения задания обучающиеся сверяют свою работу с образцом и составляют устный рассказ по опорной схеме.

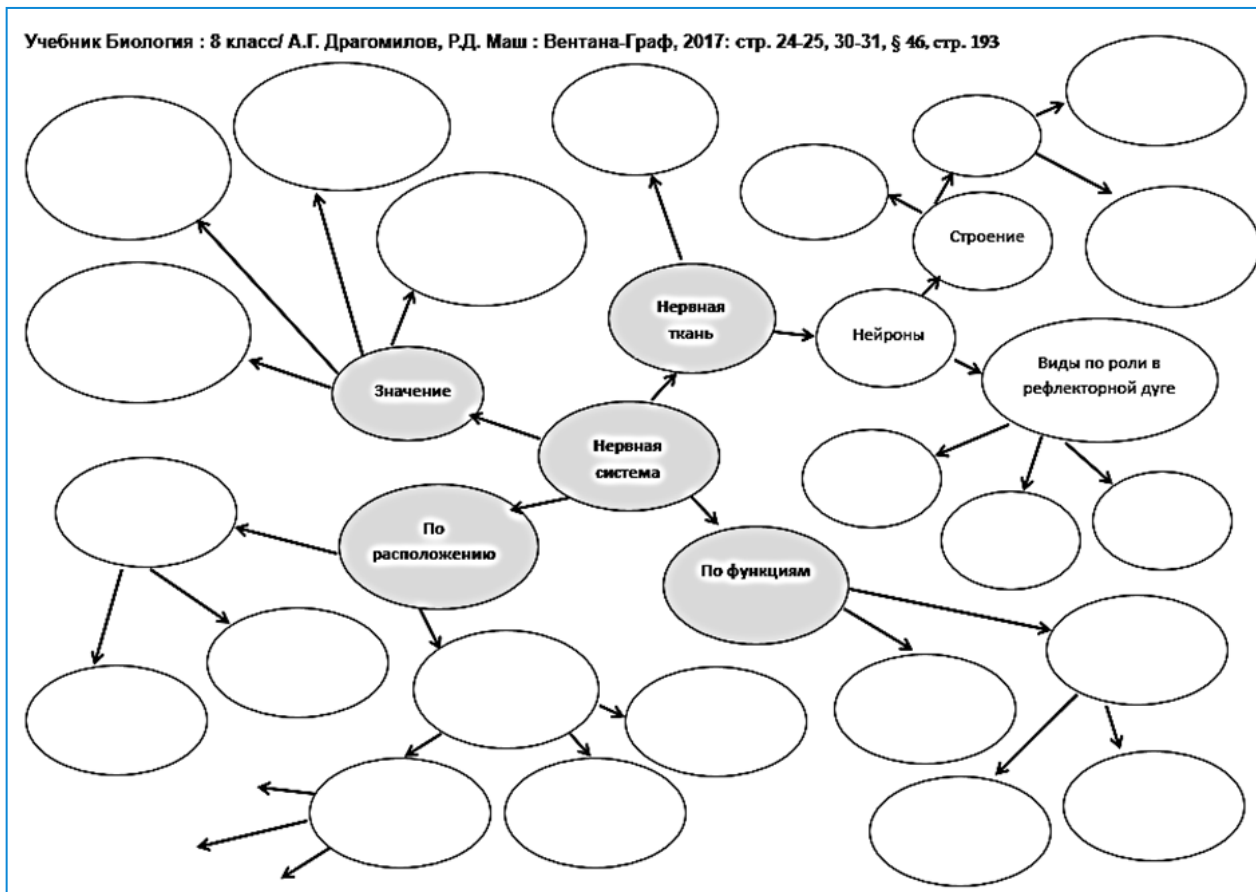
Биология, 7 класс
Внешнее строение рыб





Прием «Кластер»

Вид кластера «Обратный», который восстанавливается обучающимися при самостоятельном прочтении текста (индивидуально или в парах).



Биология, 8 класс
Нервная система

Источник
Биология 8 класс, учебник
для общеобразовательных
организаций
А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш
Издательский центр
«Вентана-Граф»
Стр. 24-25, 30-31, 193



Интеллект-карта (карта ума, карта мыслей, карта памяти, ментальная карта)

Создайте с использованием текста учебной стать интеллект-карту по теме, «прочитайте» свою и «чужую» карту.

