

# Метод проекта

как средство формирования  
исследовательских умений  
младших школьников на уроках и  
внеурочной деятельности

Суконщикова Н.С.  
МКОУ гимназия  
г. Вятские Поляны  
Кировской области

**ученик**  $\rightleftarrows$  **учитель**

---

**учился**

**хотел**

**мог**

**научить** **учиться**

---

# Запрос общества

---

**Нужен человек обучаемый, способный самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, готовый к самостоятельным действиям и принятию решений**

---

# **Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность**

---

**Большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным мышлением и овладевшие навыками проектно – исследовательской деятельности**

---





# Личностные УУД

---

- ✚ адекватная самооценка;
  - ✚ чувство радости узнавания нового;
  - ✚ чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);
  - ✚ мотивационная основа учебной деятельности;
  - ✚ вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
-

# Регулятивные УУД

---

- ✚ умение ставить новые учебные задачи;
  - ✚ умение планировать свою деятельность;
  - ✚ умение прогнозировать результат;
  - ✚ контролировать выполнение;
  - ✚ умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы
-

# Познавательные УУД

---

- ✚ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - ✚ строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;
  - ✚ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - ✚ фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ
-



# Коммуникативные УУД

---

- строить понятные для партнёра высказывания;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;
  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи
-

# Проекты на уроках технологии и ИЗО





# Корзина цветов к Дню Победы





# Проекты «Домашние опасности»



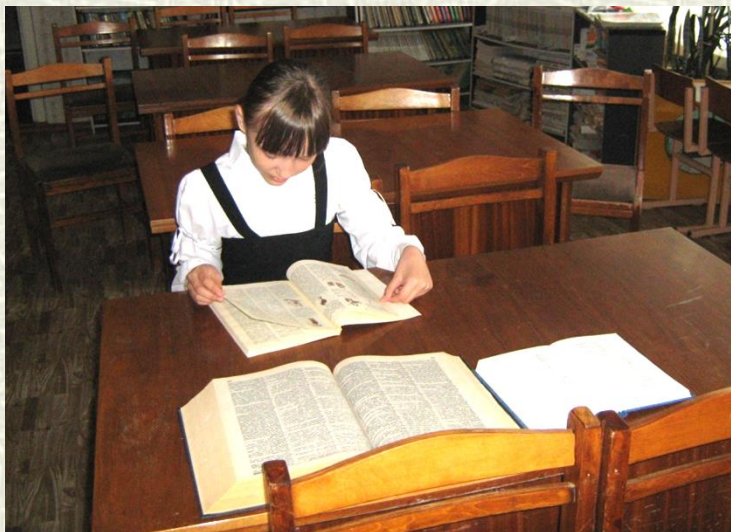


# Исследование слова

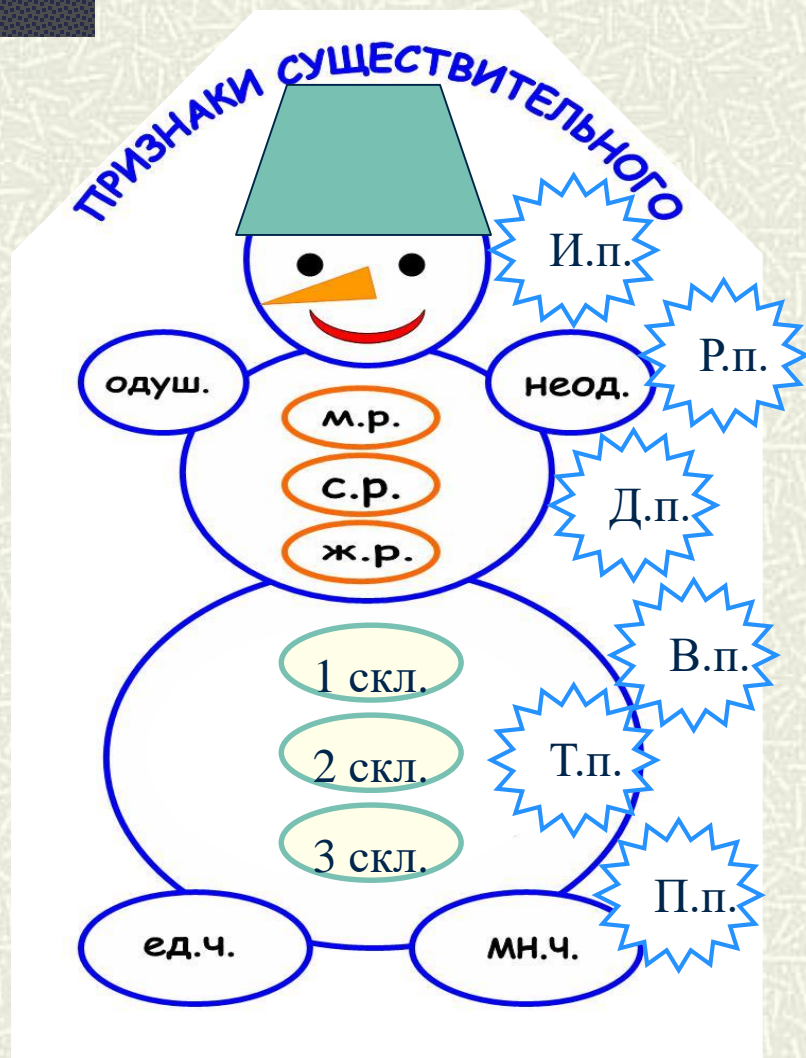


## Слово платок

- Загадка
- Иллюстрации
- Лексика (в словарях)
- Фонетика и орфография, этимология
- Кроссворд



# Составление схем



5<sub>ь</sub> - 20<sub>ь</sub>, 30<sub>ь</sub>

50<sub>ь</sub> - 80<sub>ь</sub>

500<sub>ь</sub> - 900<sub>ь</sub>



# Участие в акции «Ты не один» к Дню пожилых людей





# Научно – практические конференции





# Дипломы региональных и Всероссийских конкурсов



«Я – исследователь» –  
региональный к-с  
исследовательских работ и  
творческих проектов младших  
школьников

«Мои первые открытия» -  
Всероссийский к-с  
исследовательских работ  
(проектов)



# Дипломы региональных и Всероссийских конкурсов




# **УУД – цель, средство, результат**

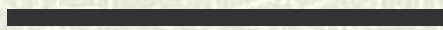
---

- # Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
  - # Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-





**Стань творцом,  
и тогда каждый новый шаг  
в твоей профессиональной  
деятельности станет  
открытием мира  
души ребёнка**







Спасибо!