Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

МБОУ «СОШ с УИОП №66» города Кирова

**Формирование позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой; развитие толерантного отношения**

**друг к другу**

Автор-разработчик:

М.Д. Калугина,

учитель истории, заместитель директора по УВР

Киров, 2024

**Цель занятия**: развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

**Задачи:**

* формировать основы позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой;
* развивать коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в группе
* сверстников;
* воспитывать в детях уважительное отношение к людям;
* познакомить детей с понятием «толерантность» и историей его происхождения;
* развивать мышление, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
* упражнять в проявлении уважения.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, парная, групповая. **Целевая аудитория:** учащиеся 5-7 классов.

**Оборудование:** компьютер; проектор; карточки с заданиями; ватманы, фломастеры и цветные карандаши для творческого задания; раздаточный и наглядный материал.

**Ход занятия**

***Учитель:*** Ребята, всем добрый день. Очень рада приветствовать сегодня вас в этом классе. Знаете, что в 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день толерантности (терпимости). И наша сегодняшняя встреча будет частично посвящена этому дню. Не всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Термин **толерантность** объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми. Это уважение.

Вот сейчас смотрю на вас и вижу, что вы все такие разные и я уверенна, что неповторимые. Но все-таки мне бы хотелось выяснить, а есть ли в вас что-то общее?

Например, цвет глаз? Есть ли среди нас ребята с голубыми глазами? А с зелеными, а с карими? А с серыми?

Как влияет ваш цвет глаз на взаимоотношения в классе?

И изменит ли он что-то, когда вы делаете покупку в магазине?

А влияет ли цвет глаз на налоги, которые платят ваши родители? /*ответы детей*/

***Учитель:*** Действительно, сейчас цвет глаз – это просто особенность человека. Хотя, так было не всегда и не везде. Например, в Башкирии, в начале 18 века, если ты обладал голубыми глазами, то налог платил в разы больше. Данный платеж так и называли: налог на цвет глаз. Как вы думаете, насколько это было справедливо?

/*ответы детей*/

***Учитель:*** Мы можем считать, что такое отношение к светлоглазым людям было некой дискриминацией.

Дискриминационными считаются те ситуации, когда с человеком обращаются несправедливо лишь из-за того, кем он является. Дискриминация происходит, когда люди не оценивают навыки, способности и обстоятельства конкретного человека, а вместо этого руководствуются негативным отношением и стереотипами, которые основаны на личных чертах. Дискриминация приводит к исключению, отвержению и лишению людей их прав.

Конечно, мы больше не встретим налога на цвет глаз. Но, видели ли вы когда-нибудь другие примеры дискриминации?

/*ответы детей*/

***Учитель:*** К огромному сожалению, с дискриминацией мы сталкиваемся достаточно часто.

* нация;
* раса;
* профессия;
* вероисповедание;
* политические убеждения;
* класс, социальный статус;
* мнение.

Почему существуют различия национальные, расовые, религиозные?

Являются ли национальная или расовая принадлежность и культурные (религиозные) обычаи страны заслугой человека? Почему?

/*ответы детей*/

 **Выводы:** человек не выбирал и не создавал свою нацию, расу и или религию; принадлежность к нации или расе не определяет качество духовной жизни человека. Человек может отличаться от нас по одному или нескольким признакам, он может иметь отличные от нас привычки и обычаи, но ценность человека составляет лишь качество его жизни, объем блага, которое он несет другим.

 ***Учитель:*** Для того чтобы избежать дискриминации важно воспитывать в себе и других уважительное отношение. И понимать, что важно НЕ РАЗДЕЛЯТЬ ЦЕННОСТИ, НО УВАЖАТЬ.

Перед вами лежат карточки, переверните их. На этих карточках вы увидите, что означает слово толерантность на разных языках. Давайте прочитаем их /*читают по очереди*/.

* **в испанском языке** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
* **во французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* **в английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;
* **в китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* **в арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* **в русском** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

 Вопросы учащимся:

***Какое из определений вам импонирует более всего?*** *(Ответы)*

***Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?*** *(Ответы).*

***А что же объединяет эти определения?*** *(Ответы).*

***Почему так актуальна толерантность в настоящее время?*** *(Ответы)*

Посмотрите, «толерантность» изображена в виде солнца. Давайте, изобразим ваши ответы в виде лучиков. (на столах лежат листы бумаги, фломастеры, работа в группах). Ребята должны прописать свои лучики, а учитель на доске откроет свои лучики.

Прощение

Терпимость к чужим

мнениям, верованиям, Уважение прав других поведению

Сотрудничество, дух

Сострадание Толерантность партнерства

Принятие другого Уважение человеческого

таким, какой он достоинства

 есть

 Милосердие

Ребята, любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

*Притча «ПЕРЕД ВАМИ ДВЕ ДОРОГИ. ВЫБИРАЙТЕ...»*

*Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.*

* *Подожди, я подойду к нему, – сказала девушка.*
* *Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, – ответил молодой человек, сжав ее руку.*
* *Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.*
* *А нам-то что? Он сам виноват.*
* *Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.*
* *Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?*
* *Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.*
* *Я тебя не пушу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, – он попытался увести ее.*
* *Знаешь, что, я... Да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!*

*Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.*

* *Что с вами? – спросила она мужчину. – Что с вашей ногой?*
* *Я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.*
* *Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».*
* *Спасибо, леди, спасибо...*
* *Послушай, – обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, – у тебя нет «мобильника»?*

*Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.*

* *Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.* *– Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.*

*Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.*

* У вас *открытый перелом, – проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, – она быстро пошла к телефонному автомату.*
* *Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась.*
* *Вы обязательно найдете себе счастье.*

Вопросы учащимся:

***Почему молодой человек отказался помочь?***

***Как бы вы поступили в этом случае?***

***Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?* *Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?***

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому, человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты. Мы видим, что есть два пути развития личности – уважения окружающих и неуважения.

*Представлен список слов на слайде, их нужно распределить в правильные столбцы (можно пригласить кого-то к доске, можно всем вместе)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личность, проявляющая уважение**  | **Личность, не проявляющая уважения**  |
| Уважение мнения других  | Непонимание  |
| Доброжелательность  | Игнорирование  |
| Желание что-либо делать вместе  | Эгоизм  |
| Понимание и принятие  | Нетерпимость  |
| Чуткость, любознательность  | Выражение пренебрежения  |
| Снисходительность  | Раздражительность  |
| Доверие, гуманизм  | Равнодушие  |
|    | Цинизм Немотивированная агрессивность  |

 ***Путь личности, не проявляющей уважения*** характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортного существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

***Путь личности, не проявляющей уважения*** – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

 **ЗДЕСЬ МОЖНО ПРОВЕСТИ ТРЕНИНГ (из списка)**

Отсутствие уважения среди людей - одна из причин того, что в наше общество неумолимо проникает такие явления как экстремизм и терроризм.

Если объяснить вам эти слова простым языком, то термин **«экстремизм»** мы переведем как «крайний» (взгляды и меры). Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства).

Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами, которые в большинстве своем появились вследствие дискриминации и не толерантного отношения друг к другу. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. В последние годы в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки. Чтобы искоренить все вышеперечисленное – давайте начнем с себя! Давайте будем толерантными.