Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

МБОУ «СОШ с УИОП №66» города Кирова

Иммерсивный спектакль

**«Музейный урок»**

Автор-разработчик:

И.Т. Еноктаева,

педагог-организатор, учитель биологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Киров, 2024

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | Иммерсивный спектакль«Музейный урок» |
| **Цель и результаты мероприятия** | **Цель:** Формирование социально-ценностного отношения к событиям ВОВ, через активное вовлечение участников, посредством иммерсивного спектакля. **Результаты:**1. Выявлены причины отсутствия интереса у учащихся к школьным мероприятиям патриотической направленности;
2. Учащиеся познакомились с отельными страницами из истории Великой Отечественной Войны;
3. Учащиеся вовлечены в процесс разработки и создания мероприятия с учетом их интересов;
4. Презентация иммерсивного спектакля
5. Проявлен эмоциональный отклик зрителей на показанные истории, через собственный жизненный опыт
6. Повысился интерес к участию в школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
 |
| **Количество участников мероприятия** | 200 зрителей и 35 артистов |
| **Задачи, которые решает данное мероприятие**  | **Задачи:**1. Выявление причин отсутствия интереса у учащихся к школьным мероприятиям гражданско-патриотической направленности;
2. Знакомство учащихся с отдельными страницами из истории Великой Отечественной Войны;
3. Создание инициативных групп (Распределение поручений, приучение к взаимной ответственности, проекция индивидуальных способностей на деятельность;
4. Подготовка иммерсивного спектакля (выбор темы, написание сценария, подготовка материально-технической базы, репетиции);
5. Проведение мероприятия (погружение и вовлечение зрителей в действие спектакля);
6. Анализ проведенного мероприятия
 |
| **Форма мероприятия** | Иммерсивный спектакль |
| **Необходимое количество времени для проведения мероприятия** | 1 час 20 минут |
| **Краткое описание хода мероприятия** | Трое одноклассников Тася, Вова и Соня засыпают во время просмотра кинокартины, посвященной годам ВОВ и остаются запертыми в четырёх стенах школьного музея. Что же теперь делать? Как быть? Им предстоит пройти самое сложное испытание в жизни - признание собственных ошибок. Любовь, Вера, Уважение и Память.Данные разделы позволят участникам посмотреть через призму тех далёких военных событий на себя со стороны. А предметы, с которыми они встретились в данных блоках – укажут на непростой и болезненный опыт их прошлого.В завершение постановки, Тася, Вова и Соня смогут выбраться из запертого музея. Они поймут для себя, как раньше ошибались. Но что же так повлияло на героев? Всё просто - вещи. Они смогли рассказать им о многом.Каждый из подростков смог перенести на них свои эмоции и чувства.И независимо от события, которое разбило сердце или заставило с упоением танцевать и петь, одноклассники раскрыли важность и нужность воспоминаний. Даже обращаясь к самым худшим, ребятам удалось найти заветный выход. Что удивительно зрителям удастся не только посмотреть постановку, но и стать ее активным участником, влияя на ход спектакля при выборе предмета и прослушивания аудио фрагментов, используя дополнительное оборудование (наушники, смартфоны, и т.д.). Особенно значимо, что в спектакле принимают участие не только учащиеся школы, но и учителя, родители и выпускники.И всё-таки, как выбрать путь, дорожку, которая приведёт в солнечное завтра? Рецепт прост. Сохраняя в своей памяти прошлое, мы обязательно сможем войти достойно в будущее. |
| **Подробное описание хода мероприятия** | *https://disk.yandex.ru/d/pUNIf6BzZm26hw - описание хода мероприятия;*  |
| **Необходимый реквизит и требования к площадке проведения мероприятия** | Мероприятие будет проходить в актовом зале МБОУ «СОШ с УИОП №66» города Кирова, в котором должно быть следующее оборудование:* Интерактивная панель
* Наушники с радиоприемником 200 шт.
* Музыкальное оборудование (колонки, 3 микрофона)
* Компьютерные наушники 3 шт.
* Смартфоны со специальным ПО 200 шт.
* Презентация
* Музыкальное сопровождение
* Реквизит на сцену (парты 2 шт., шкафы 3 шт., стенды 4 шт., флаги, портреты героев ВОВ и т.п.)
 |
| **Дополнительные материалы** | Сценарий (приложение) |
| **Система награждения, предусмотренная в рамках мероприятия, ссылки на макеты грамот** | Не предусмотрена |
| **Рефлексия** | По окончанию мероприятия участники, используя смартфоны будут проходить опрос, который выявит. отношение к спектаклю. Каждый человек сможет написать от 1 до 3 словосочетаний, которые автоматически преобразуются в облако слов., а также для артистов и организаторов спектакля пройдет отдельная рефлексия «Маска», в которой каждый участник выберет для себя маску с эмоцией, в которой и расскажет о результатах своего участия в мероприятии. |
| **Дополнительная информация** | Для решения поставленной задачи в кейсе было разработано мероприятие – иммерсивный спектакль «Музейный урок». Заявленная в кейсе группа учащихся получит возможность реализовать свои способности и интересы в творческой группе. Благодаря этому включению они захотят реализовывать себя и в других школьных мероприятиях. Автором сценария данного мероприятия является ученица школы, идею которой реализует советник по воспитанию.В ходе подготовки к мероприятию будут задействованы учащиеся школы, родители и педагоги. Целевая аудитория – ученики 9-11 классов, советники директоров по воспитанию, заместители директоров по воспитанию г. Кирова, а также ветераны ВОВ, дети войны, труженики тыла.  |