

Инновационный характер опыта заключается в создании системы работы по воспитанию личности ученика на уроках русского языка и имеет практическую значимость для учителей разных предметов.

Целостное описание опыта соответствует критериям инновационного опыта.

Методический совет при управлении образовании администрации Вятскополянского района рекомендует педагогический опыт Л.Л. Лопаткиной для размещения в региональном Банке педагогического опыта.

Председатель
методического совета

Л.В. Пономарева

Заверяю:

Начальник управления образования



С.В. Мальцева

Пономарева Л.В.
(83334) 7-37-70



Муниципальное образование
Вятскополянский муниципальный район
Кировской области

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА
Районное управление образования**

ул. Гагарина, д. 28, г. Вятские Поляны,
Кировская область, 612964

Телефон: (83334) 6-17-01

Факс: (83334) 7-37-87

E-mail: ruovpr@mail.ru

03.05.2024 № 151

Экспертное заключение на педагогический опыт «Воспитательные практики на уроках русского языка в рамках реализации Рабочей программы воспитания» (Модуль «Школьный урок»)

Представленный инновационный педагогический опыт Л.Л. Лопаткиной рассмотрен и одобрен методическим советом при управлении образования администрации Вятскополянского района.

Актуальность опыта обусловлена переменами в российском образовании, которые выдвинули воспитание как одну из важнейших стратегических задач общества и школы.

Педагог обобщила систему работы по творческому переосмыслению традиционных методов воспитания и обучения с учётом современных вызовов образования и системности и представила методические и дидактические воспитательные практики, которые реализует согласно требованиям ФГОС через ценностный диалог, смысловое чтение и учебную деятельность обучающихся. Наряду с применением новых методик и технологий обучения («Технология развития критического развития через чтение и письмо», проблемное обучение, гуманно-личностная технология Ш. Амонашвили и др.) она использует на уроках целостный комплексный дидактический материал по нравственной тематике (Текстоцентрический подход), содержащий проблемы, которые являются злободневными, лично-значимыми. Педагог учит своих учеников воспринимать русский язык не только как систему правил и норм, но как живой организм, вобравший в себя и историю, и культуру, и этические представления народа.

Опыт работы Л.Л. Лопаткина представила на районном семинаре для директоров и заместителей директоров по УВР «Воспитание в учении» 19 апреля 2024 года, он был одобрен всеми педагогами.