

Экспертное заключение педагогического опыта
Пантюхиной Нины Алексеевны, учителя начальных классов
Кировского областного государственного общеобразовательного автономного
учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением
английского языка»

Тема опыта «Публичный урок как форма взаимодействия семьи и школы
по воспитанию нравственных ценностей»

Представленный опыт проведения публичного урока как формы взаимодействия семьи и школы способствует формированию и развитию нравственных ценностей у учащихся начальной школы.

Публичный урок «Истинные ценности» проводится в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. Учащиеся 4-го класса и их родители становятся участниками разговора о духовных ценностях и их значении в жизни каждого человека. Урок построен в форме диалога. Выполняя задания в группах, и дети, и родители совместно делают вывод, что общечеловеческие ценности (жизнь, любовь, дружба, семья, доброта, труд, милосердие, забота о старших и близких и т. д.) – это жизненная ориентация человека, его духовная опора.

Новизна представленного опыта в нестандартной форме проведения урока, на котором идет живой диалог между разными поколениями. Урок способствует развитию коммуникативных качеств личности каждого участника. Дети учатся проявлять инициативу, высказывать свою точку зрения, слышать мнение собеседников разных возрастов, учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Родители активно включаются в беседу, выстраивают диалог с детьми. Это способствует укреплению и поднятию авторитета родителей в глазах учащихся. Родители получают возможность увидеть своего ребёнка в новой ситуации.

В результате таких активных форм взаимодействия школы и семьи формируется общий взгляд на воспитание нравственных ценностей у детей, выстраиваются доверительные отношения в классном коллективе: учителя и учащихся, детей и родителей, родителей и учителя.

Практическая значимость опыта заключается в воспитании нравственных качеств у учащихся начальной школы, формирование умения принимать различные точки зрения, сплочение коллектива класса.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.

Директор КОГОАУ ВГГ



В.В Вологжанина