

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛУЖБА
МЕТОДИЧЕСКОГО И
ТЕХНИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОХОЛУНИЦКОГО
РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Глазырина, 6, г. Белая Холуница
Кировская область, 613200
тел.: (83364) 4-13-99
e-mail: bhruo452@yandex.ru

"10" 16.10.14 2014

№ 9

Экспертное заключение

по педагогическому опыту Владимировой –Исуповой Юлии Владимировны , учителя русского языка и литературы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области, высшая квалификационная категория, для внесения в областной Банк педагогического опыта

тема опыта

Использование приёма кроссенс как средства развития читательской грамотности на уроках литературы

№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1.	Актуальность и социальная значимость	Применение на уроках литературы приёма <u>кроссенс</u> способствует лучшему восприятию текста, формированию креативности и коммуникативной культуры; повышению мотивации к изучению предмета; активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает креативное мышление.
2.	Новизна опыта	Проблема формирования читательской грамотности и развития связной речи обучающихся на уроках литературы решается посредством технологии «кроссенс». В ФГОС при обозначении требований к личностным, предметным и метапредметным результатам обучающихся отмечается значимость визуализации мыслительной деятельности. Визуализация - это представление информации в виде рисунков и фотографий, графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт, кроссенсов. Кроссенс - (от англ. cross sense) - «пересечение смыслов», «крестосмыслица». Какова идея технологии? Объединить понятия, слова и образы воедино. Этот прием разработан нашими соотечественниками Сергеем Фединым - писателем, педагогом, математиком и Владимиром Бусленко - доктором технических наук, художником и философом. Кроссенс впервые опубликован в 2002 году в журнале "Наука и жизнь". Что же собой представляет кроссенс? Это поле, стандартно состоящее из 9 квадратов, в которых помещены картинки. Все девять изображений расставлены так, что каждое предыдущее связано по смыслу со следующим, а центральное объединяет все, являясь общей темой.

3.	Устойчивость стабильность	и На протяжении последних пяти лет результаты работы учителя стабильны: обучающиеся Юлии Владимировны участвуют в конкурсах сочинений, в конкурсах чтецов «Воинская слава» и «Живая классика», а также в конференциях муниципального уровня «Ступенька» и «Жизнь слова». Некоторые выбирают экзамен по литературе. Это говорит о том, что приём кроссенс способствует лучшему восприятию текста, формированию креативности и коммуникации; развитию критического и логического мышления; повышению мотивации к изучению предмета. Представлен урок литературы в 7 классе по теме: «М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказка «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Приёмы и задания для обучающихся, использованные на уроке с применением ИКТ, позволяют создать мотивацию к изучению литературы и способствуют развитию и совершенствованию связной речи школьников
4.	Преимственность	Учитель дессиминировала свой опыт работы на районном совещании директоров школ Белохолуницкого района и на районном объединении учителей русского языка и литературы. Применение приёма кроссенс считает Юлия Владимировна, разнообразно, и его можно использовать на любом этапе урока: -при формулировке темы и цели урока; -при изучении нового материала, в качестве постановки проблемной ситуации; - при закреплении и обобщении изученного материала; - при подведении итога работы на уроке; - в качестве домашнего задания. Можно использовать приём и в начальной школе, и в старших классах, не только на уроках литературы.
5.	Перспективность	Юлия Владимировна свой опыт по теме «Использование приёма кроссенс как средства развития читательской грамотности на уроках литературы» опубликовала в журнале «Современный урок». Ю. В. Владимирова-Исупова // Современный урок. - 2024. – www.lurok.ru –ISSN: 2712-282X В дальнейшем учитель планирует провести Авторскую Школу Педагога по данной теме.

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк передового педагогического опыта

Руководитель Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения МУО Белохолуницкого района» Кировской области



Дата 10 июня 2024 г.

/ Н.Н.Марихина