

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Мнемотехнический словарь для учащихся 1-2 классов «Просто запомнить» как средство повышения грамотности учащихся через формирование практических навыков запоминания словарных слов и орфоэпических норм русского языка.
2.	Инициатор экспертизы	Репина Елена Юрьевна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова (МБОУ Гимназия № 46» г. Кирова), 610050 г. Киров, ул. Ломоносова 29 Б, +7 (833) 253-07-46
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	июль 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	У детей младшего школьного возраста часто возникают трудности при запоминании написания словарных слов и правильном произношении слов, орфоэпические нормы которых нужно заучить, это негативно влияет на обучение и на формирование культуры речи учащихся. «Мнемотехнический словарь для учащихся 1-2 классов «Просто запомнить» позволяет снять трудности запоминания написания и произношения словарных слов. Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным. Актуальность мнемотехники для младших школьников обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: ученики начальной школы лучше запоминают события, явления, факты, близкие к их жизненному опыту. Приемы мнемотехники

		<p>облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Использование мнемотехники в работе с детьми позволяет не только развивать все виды памяти, увеличивать её объём, но и обеспечить развитие всей умственной деятельности младших школьников. Также этот метод запоминания способствует развитию психических процессов, таких как мышление, внимание и воображение.</p> <p>В основу данного мнемотехнического словаря «Просто запомнить» положен принцип природосообразности, т.е. запоминание словарных слов и орфоэпических норм должно происходить с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Для создания данного образовательного ресурса выбраны наиболее интересные мнемотехнические приёмы для детей младшего школьного возраста - это рифмовка и ассоциации. Данные приёмы помогут привлечь внимание ребёнка к запоминанию трудного для него материала. Созданный образовательный ресурс уникален тем, что в нём опубликованы словарные слова и слова, произношение которых надо запомнить, в виде авторских примеров мнемотехнических приёмов запоминания, созданных учащимися при помощи наставников: педагогов, студентов и родителей.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка (Мнемотехнический словарь для учащихся 1-2 классов «Просто запомнить» как средство повышения грамотности учащихся через формирование практических навыков запоминания словарных слов и орфоэпических норм русского языка) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 19 июня 2024

Эксперт: Кожина Надежда Владимировна, методист кафедры дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

