**Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Изучите материал параграфа в учебнике и раздаточного материала. Заполните схему.

**ТИПЫ РАЗВИТИЯ НАСЕКОМЫХ**

|  |
| --- |
|  **СТАДИИ РАЗВИТИЯ** |
|  |  |
| **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ** **ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЛИЧИНКИ** |

1. Какое преимущество имеют насекомые с полным превращением?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.Заполните таблицу «Многообразие насекомых».

МНОГООБРАЗИЕ НАСЕКОМЫХ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеотряда | Типразвития | Число и строение крыльев | Тип ротового аппарата | Представители | Виды, занесенные вКрасную книгуКировской области |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |