**Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Изучите материал параграфа в учебнике и раздаточного материала. Заполните схему.

**ТИПЫ РАЗВИТИЯ НАСЕКОМЫХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СТАДИИ РАЗВИТИЯ** | |
|  |  |
| **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**  **ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЛИЧИНКИ** | |

1. Какое преимущество имеют насекомые с полным превращением?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Заполните таблицу «Многообразие насекомых».

МНОГООБРАЗИЕ НАСЕКОМЫХ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  отряда | Тип  развития | Число и строение крыльев | Тип ротового аппарата | Представители | Виды, занесенные в  Красную книгу  Кировской области |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |