Авторская разработка

на тему духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников

**«Журавль – охраняемая птица»**

**Внеурочное занятие представлено на конкурсный отбор педагогических работников** **для награждения премией имени А.Н. Тепляшиной в 2021 году.**

**Аннотация**

Занятие по теме «Журавль – охраняемая птица» включено в систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

По решению Союза охраны птиц в России ежегодно выбирается символ природоохранной деятельности человека – птица, популяция которой находится под угрозой истребления. Образ журавля закрепился в сознании русского человека как символ памяти о погибших войнах, защитниках родной земли.

Содержание занятия соответствует возрасту воспитанников и требованиям ФГОС. Игровые моменты занятия (фотографии – загадки, путешествие по карте Кировской области, физкультминутка) сочетаются с беседой, работой с текстом и практической работой. Использование ИКТ (презентация, видеоролик песни, фонозапись журавлиного клича) на разных этапах занятия позволяет создать целостное представление о журавле, воздействует на эмоциональную сферу личности ребёнка.

**Цель:** воспитание экологического сознания и любви к природе в процессе поисковой и творческой деятельности через углубление знаний о журавле.

**Задачи занятия:**

***Образовательные*:** познакомить детей с птицей - журавлём (внешний вид, образ жизни, место обитания в Кировской области); расширить представление о роли журавля в духовно-нравственном аспекте жизни человека.

***Развивающие:*** развивать познавательную активность ребят к изучению природы, народных истоков; установить символический смысл образа журавля как символа памяти о погибших войнах-защитниках; развивать мелкую моторику рук через конструирование птицы из бумаги.

***Воспитательные:*** способствовать эмоционально-ценностному осмыслению личного опыта общения с людьми и природой: природа – дом, в котором живёт человек; воспитывать бережное отношение к журавлям.

**Формы работы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Методы и технологии:** эвристическая беседа, моделирование, практическая работа, ИКТ.

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные****:*

сформированы основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного (исторического) наследия;

осознаны познавательные потребности на основе интереса к изучению животных Красной книги;

сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов; происходит *осознание необходимости бережного отношения к животным и их охраны;*

***Предметные:***

*Знать:*

о журавле - птице, занесённой в Красную книгу России;

о журавле - символе памяти о погибших войнах.

*Уметь:*

-наблюдать природу во всех ее проявлениях и любоваться ее красотой;

-выражать свои впечатления в стихах и музыке, поделках, движениях;

-осознавать личную ответственность за прикосновение к живому.

***Метапредметные*:** развитиеспособности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение высказывать суждения и подтверждать их фактами.

**Формируемые универсальные учебные действия:**

***Регулятивные УУД:*** определять тему и цели мероприятия; определять степень успешности выполнения своей работы; осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

***Познавательные УУД:*** анализировать, делать выводы, обобщать; высказывать своё предположение на основе имеющихся знаний; переносить имеющиеся знания в жизненное пространство.

***Коммуникативные УУД:*** внимательно слушать и понимать других, отвечать на вопросы учителя; аргументировать свою точку зрения; уважительно относится к позиции другого; оформлять свои мысли в устной форме.

**Оборудование:** мультимедийнаяпрезентация к занятию, видеозапись песни «Журавли», фонозапись голоса журавля, образец бумажного журавлика, материал для парной работы (карта Кировской области, модель кораблика); индивидуальный раздаточный материал (клей, бумага, ножницы).

**Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятия**

**На этапе планирования** определить цель, задачи, содержание мероприятия в соответствии с возрастом детей и психолого-педагогической готовностью класса к смене видов деятельности на занятии. Подобрать качественные видео- и звукозаписи, информацию для написания конспекта.

**На этапе организации** проверить состояние технического оборудования, карты, приготовить карточки, раздаточные материалы, провести замеры времени во время практической работы по изготовлению образца журавлика.

**Информационные источники**

1. <https://wildfauna.ru/seryj-zhuravl>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=e3TziFLnu94> (видео «Журавли»)
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> («Журавли́» — песня композитора [Яна Френкеля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D0%BB%D1%8C,_%D0%AF%D0%BD_%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) на стихи [Расула Гамзатова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2,_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BB_%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87))
4. <http://boobooka.com/zvuki/zvuki-ptic/zvuk-krika-zhuravlej/> (фонозапись журавлиной песни)

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| Орг. момент | 1 мин. | Приветствует школьников.  Проверяет готовность к занятию. | Демонстрируют готовность слушать учителя. |
| Проблемная ситуация.  Определение темы и цели. | 5 мин. | Сегодня, ребята, вы узнаете интересную историю. А про кого это история, вы должны догадаться сами. 2 слайд:  https://bigenc.ru/media/2016/10/27/1235283122/30353.jpg - Что это? (ноги) - Какие у птицы ноги?  - Для чего этой птице такие длинные ноги? - Давайте подумаем, где, в какой местности живёт эта птица? - (Она ходит по болоту и не мочит свои перья). 3 слайд:  https://bigenc.ru/media/2016/10/27/1235283122/30353.jpg - Вы не догадались, что это за птица? - Какого цвета перышки у этой птицы? (серые, а на конце крыльев чёрные) - Когда эта птица складывает крылья, то можно подумать, что у неё такой хвост. 4 слайд:  - Вы догадались, какой птицы клюв? - Какой у неё клюв? (длинный, крепкий). - Как вы думаете, зачем этой птице такой клюв? (для того, чтобы добывать себе пищу в воде). 5 слайд:  - Это журавль. Давайте полюбуемся этой птицей. Какая она красивая и величавая!  https://bigenc.ru/media/2016/10/27/1235283122/30353.jpg  - С какой целью мы проводим наше занятие? | Рассматривают, предлагают свои варианты ответа.  Выдвигают предполагаемый ответ на проблемный вопрос.  Определяют тему и цели занятия |
| Эвристическая беседа.  Работа с картой | 3 мин.  2 мин**.** | 6 слайд. Журавлей всего насчитывается 15 видов. Но этот журавль один из самых крупных и известных видов на земле. Называется он серый журавль. Эта птица занесена в Красную книгу России как вид, популяция которого постоянно сокращается.  Как вы думаете, а у нас живут журавли? Да, сейчас мы отправимся на его поиски в заповедник. Что такое заповедник?  Готовы?    Перед вами карта Кировской области. Почти в центре наше село Филиппово *(показ по карте).* На какой реке оно стоит? Да, наша малая река Филипповка имеет длину 78 км и является левым притоком реки. Какой? Река Чепца впадает в окрестностях г.Кирово–Чепецка в реку Вятку. Чепца - левый приток реки Вятки. Поверните к реке Вятке, плывите до Котельнича, вниз по течению увидите знак. Этот знак означает, что мы приплыли на место назначения и можем сойти с кораблей.  7 слайд: Вы оказались в краю лесов, озёр и малых рек. Это Нургушский государственный заповедник. Озёра богаты рыбой облюбовали природные строители – бобры, а над водой летает сокол - рыболов, которого называют скопа. И орлан – белохвост. В заболоченных, то есть сырых, увлажненных почвах в поймах реки Вятки селятся 2 вида журавлей: серый журавль (ростом 115 см) и красавка (самый маленький из журавлей – всего 95 см).  Кроме журавлей здесь находится множество растений, птиц, животных, насекомых. И все они между собой взаимосвязаны. Образуют свои цепи питания. Журавль – всеядная птица. Он питается ростками растений, зерном, ягодами, рыбой, лягушками, водными насекомыми .  -Ребята, а журавль птица зимующая, или перелетная? Почем?  -Весной птицы летят из далекой Индии в родные края. Давайте отправимся вместе с ними в родной Нургушский заповедник.  8 слайд: карта «Миграция птиц».  -Легко ли птицам долететь до родного края? - Какие опасности встречаются журавлям на пути к дому? - Нелегко птицам в пути, многие из них гибнут. Для того, чтобы журавли не исчезли совсем, в России их занесли в Красную книгу, а этот год объявили годом Серого журавля.  - Вы устали, давайте станцуем, как журавли, которые вместе с вами добрались до своей родины. | Слушают учителя,  предлагают варианты ответа на предложенные вопросы.  (=заповедное место, где охраняются редкие виды растений и животных) В заповеднике нельзя убивать животных и птиц, рвать растения, вырубать деревья.  Обучающиеся работают по карте в паре.  Слушают учителя,предлагают варианты ответа на предложенные вопросы. |
| Физкультминутка | 2 мин**.** | **Физкультминутка под музыку** Мы к болоту с вами вышли, Поднимаем ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. (Дети встают вкруг) Расправили крылья, плавно качаем головой и машем крыльями. Одну ногу выставляем вперед и вытягиваем шеи друг к другу, руки назад. Сложили руки назад, и присели, бег по кругу, взмахивая крыльями, полетели на место. | Делают упражнения физкультминутки под музыку. |
| Самостоятельная работа с текстом | 5 мин. | Стали наши журавли искать место, чтобы вывести птенцов. Как живут журавли летом, вы узнаете, прочитав текст в парах.  Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, выделив ключевые слова цветным карандашом: 1) Как называется дом у журавля?  2) Какие опасности подстерегают птицу?  3) Когда и в какую страну отправляются журавли на зимовку?  *«Журавль строит свое большое метровое гнездо на земле. Много опасностей таят в себе болотные заросли. Там прячутся волки, беркуты, лисицы. Но журавль – птица большая и сильная, у него острый клюв, и постоять за себя он умеет.*  *Так в заботах проходит ясное лето, и птицы готовятся к отлёту обратно в тёплую Индию. В дни «бабьего лета» журавли собираются в стаи в форме клина. Птицы отправляются в путь. А весной летят обратно».* | Слушают инструкцию учителя.  Работают в парах.  Выслушивают и дополняют ответы. |
| Этическая беседа | 7 мин**.** | 9 слайд. Журавля в народе считают священным. На него запрещено охотиться. Это единственная птица, которая при перелете в теплые края курлычет людям с неба. Журавль словно прощается с родиной и людьми. Это очень печальный и тоскливый клич. Послушайте его *(включение фонозаписи).*  10 слайд. Так родилась легенда, что в журавлей превращаются души славных воинов, павших в боях. А потом появилась легендарная песня «Журавли» композитора [Яна Френкеля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D0%BB%D1%8C,_%D0%AF%D0%BD_%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) на стихи [Расула Гамзатова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2,_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BB_%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Поэт Гамзатов писал: «…Слова этой песни… имели конкретный адрес — память миллионам павших, не вернувшихся с полей сражений [Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)» (*включение видео песни «Журавли»).*  Сегодня нашей Великой Победе – 76 лет. Эта песня о журавлях, о героях и их беззаветной любви к Родине стала символом этой Победы. Для нас эти образы едины. С 2014 года в городах и сёлах страны шагает Бессмертный полк. Символом этого народного движения стал журавль, взлетающий в небо на фоне красной звезды. Вы – участники Бессмертного полка. Расскажите, ребята, чьи портреты вы несёте.  Ребята, я верю, что вы обязательно увидите летящих журавлей, услышите их песню и вспомните нашу встречу. | Обучающиеся слушают учителя.  Прослушивают фонозапись журавлиного клича.  Просматривают видеозапись.  Рассказы детей о родственниках – войнах. |
| Практическая работа | 10 мин**.** | Белого журавля можно сделать из одного листа бумаги, используя только ножницы*. (Демонстрация образца).* Хотите попробовать? Вот инструкция на моих фото.  Слайд 11: Вот какой журавлик у вас получится *(имитация полёта журавля)*. Понравился? Давайте попробуем.    Слайд 12: Сложите треугольник и отрежьте лишнюю бумагу.  Вырезаем журавля из бумаги 3  Слайд 13: Нарисуйте голову журавля. Вырежьте. Отметьте линии хвоста и перьев.  Вырезаем журавля из бумаги 4  Слайд 14: Нарежьте от линии хвоста равные отрезки (3 см). Разверните лист.    Слайд 15: Проденьте бумагу в направлении головы. Ваши журавлики готовы полететь (*демонстрация полёта*). | Выполняют задания по алгоритму. |
| Рефлексия | 5 мин. | С какими пожеланиями вы отправите его в путешествие?  Слайд 16:  Продолжите предложение: *«Я отправляю своего журавлика в путешествие и желаю ему….»* | Высказывают эмоционально-ценностное отношение к природе |