**Приложение 1**

 **Упражнения для артикуляционной гимнастики**

|  |
| --- |
| 1.«Лошадка»(Присосать язык к небу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянем подъязычную связку.2. «Гармошка»- Рот раскрыт, язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.3. «Маляр»- Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.4. «Вкусное варенье»-Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.5. «Грибок»- Рот открыт. Язык присосать к нёбу. С силой оторвать от нёба (получается щелчок).6. «Индюк»- Приоткрыть рот. Энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: бл-бл-бл-бл… |

**Упражнения для развития дыхания**

|  |
| --- |
| 1. Распределите правильно дыхание. Глубокий вдох через нос - спокойный выдох до конца, без перерыва чтения. Жжжжж; сссссс; рррррррр; шшшшшш; ммммммм |
| 2. Поставьте на стол 10 заженных свечей. Потушите свечи: а) отдельно каждую; б) все сразу. |
| 3. Прочитайте текст: вдох – выдох – пауза – вдох – выдох – пауза. Паузы обозначьте так: /. Лисица позвала журавля на обед / и подала похлебку на тарелке. / Журавль ничего не мог взять своим носом, / и лисица всё съела сама. (Л. Толстой). |
| 4. Прочитайте стихотворение. Сделайте паузы после первой и второй строки. Третью и четвертую прочитайте без пауз. Я вошел в тенистый бор / И увидел мухомор, / Сыроежку, зеленушку, Розоватую волнушку! (Ю. Могутик) |
| 5. Прочитайте на одном дыхании: Жил-был не царь, не король, не геройский герой, а жил-был мальчик. (Э. Мошковская) |
| 6. Прочитайте сначала медленно, а затем быстро, без пауз. Заваривши кашу, / масла не жалеют; / Начав дело, / не останавливаются. На дворе трава, на траве дрова; Не руби дрова на траве двора. |
| 7. (через 30 - 40 минут после еды) И. П. Встать, расправить плечи, голову держать прямо. На счет 1 – 5 (про себя) - глубокий вдох. На счет 1 – 3 (про себя) - задержка дыхания. На счет 1 – 5 (про себя) - выдох. |
| 8. И. П. то же На счет 1 - 2 (про себя) - глубокий вдох. На счет «раз» - задержка дыхания. Плавный счет от 1 до 10, от 1 до 15, 20, 25, 30 - выдох. |
| 9. И. П. то же На выдохе - пословица или поговорка, скороговорка. Длинные скороговорки идут с добором воздуха. Как у горки на пригорке (добор воздуха) стоят тридцать три Егорки (На выдохе идет счет от 1 до 33). Раз Егорка, два Егорка… |
| 10. И. П. то же На счет 1 – 3 (про себя) - глубокий вдох. На счет «раз» - задержка дыхания. Медленный плавный выдох на звуках -ф-, -с-, -ш- (сначала отдельно, а затем подряд). Звуки беру разные. |
| 11. «Проколотый мяч». Представить, что в руках большой мяч, но он проколот. Если на него нажимать, слышно, как выходит воздух (звук -с-) Нажимать на мяч нужно мягко, без усилий |
| 12. «Поход» Это упражнение направлено на умение распределять высоту голоса. Учитель говорит школьникам о том, что при чтении не следует быстро повышать голос: необходимо, чтобы голоса хватило на все строки. Читая каждую строку, нужно представить себе, что вы «шагаете голосом» прямо к солнцу, передать голосом движение вверх:По тропинке узкой горнойВместе с песенкой задорной Мы с тобой идем в поход,За горой нас солнце ждет,Наш подъем все выше, круче,Вот шагаем мы по тучам,За последним перевалом Нам навстречу солнце встало.   |
| 13. «Пещера»Упражнение способствует развитию гибкости голоса, умению повышать и понижать голос. Учащиеся удобно садятся, закрывают глаза и представляют себя в пещере. Любой звук (слово) гулко отдается под сводами пещеры Нужно попробовать воспроизвести «звуки», «слова» в пещере, уходя все дальше и дальше. |

**Памятка «Как подготовиться к выразительному чтению»**

|  |
| --- |
| 1. Перечитай текст внимательно. Определи основную мысль, чувства, настроение и переживание героев, автора |
| 2. Определи свое отношение к событиям (героям, описаниямкартин природы) |
| 3. Мысленно представь их себе |
| 4. Реши, что будешь сообщать при чтении слушателям, что они должны понять (в чем задача твоего чтения) |
| 5. Продумай в соответствии с задачей чтения и выбери интонационные средства – темп чтения; пометь паузы, логические ударения, тон |
| 6. Прочитай сначала текст вслух для себя. Проверь еще раз, совсем ли ты согласен. Не забудь, что произносишь текст перед слушателями и общаешься с ними |
| 7. Прочитай текст выразительно |

**Словарь настроений**

|  |
| --- |
| **Радость**. Чувства: восторг, восхищение, ликование, лёгкость, очарование, удовлетворение, удовольствие, беззаботность,  бодрость, счастье. Настроение и состояние: радостное, хорошее, светлое, весёлое, смешное, праздничное, солнечное, приподнятое, бодрое, торжественное, игривое, хвалебное, задорное, приятное, шаловливое, лёгкое, шумное, лучезарное, лучистое, озарённое, шутливое, насмешливое, хвастливое, ироническое, лукавое, забавное, ликующее, восторженное, восхищённое, счастливое, жизнеутверждающее, оптимистическое, победное, великолепное, прелестное, чудное, оживлённое, бурное, возбуждённое, волшебное, воспевающее, грустной радости, звонкое, мечтательное, прославляющее, сказочное, жизнерадостное.**Таинственность.** Чувства: загадочность, заворожённость, отстранённость, призрачность, затаённость, скрытность, иллюзорность, фантастичность.Настроение и состояние: причудливое, интригующее, странное, мистическое, таинственное, загадочное, скрытное.**Спокойствие.** Чувства: добродушие, безмятежность, простодушие, наивность, непринуждённость, доброжелательность, невозмутимость, покорность, равнодушие, раскованность, раскрепощённость, покой.Настроение и состояние: спокойное, мирное, мечтательное, созерцательное, нежное, возвышенное, лирическое, поэтическое, заворожённое, беззаботное, просветлённое, серьёзное, сонное, сосредоточенное, тёплое, тихое.**Грусть.** Чувства: печаль, тоска, хандра, уныние, жалость, страдание, душевная горечь, озабоченность, сожаление, томление.Настроение и состояние: печальное, плохое, сочувствующее, грустное, болезненное, хмурое, кроткое, элегичное, меланхоличное, пессимистическое, горестное, слезливое, скорбное, тягостное, сокрушённое, безутешное, безысходное, тяжкое, трагическое.**Страх.** Чувства: испуг, тревога, боязнь, ужас, беспокойство, волнение, подавленность, оцепенение, робость, замешательство, смятение, смущение, стыдливость, застенчивость, малодушие, осторожность, растерянность.Настроение и состояние: испуганное, боязливое, робкое, обеспокоенное, смятенное, тревожное, жуткое, трусливое, ужасное, подавленное, застенчивое, растерянное.**Злость.** Чувства: гнев, обида, злоба, недоброжелательность, недовольство, досада, ярость, раздражение, исступление, безжалостность, жестокость, угроза, беспощадность, свирепость, негодование, возмущение, невоздержанность, неистовость, неукротимость.Настроение и состояние: тяжёлое, язвительное, ехидное, надменное, бешеное, злобное, агрессивное, ужасное, сердитое, грозное, враждебное, возмущённое, мрачное, злое.**Удивление.** Чувства: изумление, недоумение.Настроение и состояние: чудесное, необычайное, необыкновенное, небывалое, редкое, чудное, поразительное, изумительное, восхитительное, исключительное.**Какой?**Добрый,  добродушный, сварливый,  мягкий,  властный, смиренный,  жадный, алчный, податливый, послушный, грубый, неуживчивый, скромный, почтительный, красивый, хороший, плохой,  высокомерный, ленивый, плавный, медленный, отрывистый, быстрый, ловкий, неуклюжий, певучий, чёткий, громкий, нежный, толстый, жёсткий, густой, бурый, кудрявый, тёмный, чистый, аккуратный, длинный, благоустроенный, смелый,  робкий, сильный, храбрый, весёлый, любимый, привычный, страшный,  любознательный, внимательный, решительный, взрослый, мудрый, глупый, мужественный, упорный, упрямый, прилежный, самокритичный, трусливый,  храбрый,  мужественный, отзывчивый, отчаянный, жизнерадостный,  невоспитанный, грубый, неряшливый, непослушный, послушный, серьёзный, воспитанный, прилежный, строгий, сказочный, беспощадный, справедливый,  жалостливый, коварный, обманчивый, важный, уверенный, самоуверенный, ответственный, мечтательный, жалостливый, трудолюбивый, дружелюбный, огромный, великодушный, гостеприимный, находчивый, отважный, хвастливый, хитрый, самостоятельный, целеустремлённый, заботливый, умный, капризный, терпеливый, любящий, скупой, жадный, бедный, быстрый, проворный, робкий, остроумный, насмешливый, доверчивый, активный, горький, опытный, одинокий, сердитый, доверчивый, грозный, современный, эмоциональный, сложный, простой, щедрый, чуткий, жалкий, странный, чудной, догадливый, внимательный, упорный, остроумный, завистливый, легкомысленный, самокритичный, прекрасный, озорной, неугомонный, уравновешенный, молчаливый, бесстрашный, музыкальный, гордый, удивительный, смирный, суетливый, полезный, правдивый, лживый, приятный, отталкивающий, решительный, неуверенный, упрямый – покладистый, халатный , добросовестный, беззаботный, смекалистый, задумчивый, верный, несдержанный, ласковый, застенчивый, тихий, отважный, торжествующее, самолюбивый, тёплый, обиженный, искренний, сонный, жестокий, смелый, капризный, восхищённый, раздражительный, лёгкий,  вежливый, отзывчивый, обидчивый, задумчивый, честный, справедливый, несдержанный, злопамятный, общительный.**Кто?**  Красавец,  ленивец,  ловкач, певец,  толстяк, смельчак, силач, храбрец, весельчак,  мудрец, малыш, глупец, сказочник,  хвастун, хитрец, бедняк, простак, музыкант, фантазёр, труженик, добряк, трус.     |

**Памятка «Как разучить скороговорку»**

|  |
| --- |
| 1. Прочитай скороговорку медленно |
| 2. Подумай, о чем говорится в скороговорке |
| 3. Посмотри, какие слова похожи друг на друга по звучанию. Какой согласный звук (или сочетание звуков) много раз повторяется |
| 4. Проговори скороговорку медленно вслух, постарайся запомнить её |
| 5. Теперь проговори скороговорку шепотом несколько раз: сначала медленно, потом все быстрее и быстрее |
| 6. Произнеси скороговорку несколько раз вслух в быстром темпе |
| 7. Посоревнуйся с товарищами, кто без ошибок быстрее произнесет скороговорку |
| 8. Выдели самое главное голосом, интонацией |
| **Чистоговорки, скороговорки** |
| 1. Читайте медленно, с паузами.Карл у Клары / украл кораллы, / а Клара у Карла / украла кларнет.Осип охрип, / а Архип осип.Как у горки на пригорке /Жили тридцать три Егорки. |
| 2. Читайте быстро, без пауз.Поезд мчится скрежеща: Же – че – ща; Же – че – ща;Сыворотка из-под простокваши.Улов у Поликарпа - три карася, три карпа.Шла Саша по шоссе и сосала сушку.На дуб не дуй губ, /Не дуй губ на дуб. |
| 3. Ра-Ра-Ра - начинается игра ры-ры-ры - у мальчиков шары ро-ро-ро - у нас новое ведро ру-ру-ру - продолжаем мы игру ре-ре-ре - стоит домик на горе ри-ри-ри - на ветках снегири ар-ар-ар - кипит наш самовар ор-ор-ор - созрел красный помидорИр-ир-ир - мой папа командирАрь-арь-арь - на стене висит фонарьСа-са-са - в лесу бегает лисаСо-со-со - у Вовы колесо. |