Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова

**Духовно-нравственное воспитание учащихся начальных классов на занятиях внеурочной деятельности**

**«Тропинка к своему Я»**

**Авторская методическая разработка занятия**

**«Кто такой счастливый человек?»**

**в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию младших школьников**

Поплаухина Лариса Николаевна,

учитель начальных классов

2024

**Авторская методическая разработка занятия**

**«Кто такой счастливый человек?»**

**Цель:** вырабатывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям.

**Задачи:**

*Воспитательная:*

* формировать умения работать в группе, воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, справедливость, умение прощать;
* показать важность умения ценить окружающих людей, семью, друзей;
* гуманно относиться ко всему живому;
* уметь ценить красоту природы, искусства.

*Учебная:*

* познакомить с понятием «счастье» для человека, с правилами счастливой жизни;
* научить выражать свои чувства и эмоции.

*Развивающая:*

* развивать умение рассуждать;
* развивать устную речь, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением;
* способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

**Участники:** учащиеся 2 «а» класса.

**Оборудование:**мультимедийная техника, анкета «Умеете ли вы быть счастливыми», цветок для игры «Мои желания», солнце и лучики для игры «Что такое счастье?»; песня «Мечта» из мультфильма «Летучий корабль», памятка «Правила счастливого человека», песня «Птица счастья», конфеты.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**

Добрый день, ребята. Давайте друг друга поприветствуем – улыбнитесь друг другу. Молодцы!

Сегодня мы с вами поговорим на очень непростую, но интересную тему. Но вначале я бы хотела, чтобы вы внимательно прослушали отрывок песни «Мечта» из мультфильма «Летучий корабль» (***Прослушивание отрывка).***

Как вы думаете, о чём мы будем говорить? (***О счастье).***

Часто в жизни мы слышим такие фразы: «Я так, счастлива!» или «Ох, какой я несчастный». Слышали? (***Да).***

Ребята, а вы умеете быть счастливыми? Сейчас мы это проверим. Сожмите кулачки. Я буду читать высказывания, вы подумайте, есть у вас это качество или нет. Если есть, то пальчик разгибайте. (Детям читаются высказывания из анкеты).

Поздравляю тех, у кого больше разогнутых пальчиков, значит, у вас все хорошо, и вы можете считать себя счастливым человеком. Что же такое счастье, как стать счастливым человеком, мы постараемся разобраться вместе на нашем занятии.

**2. Основная часть**

Ребята, послушайте древнюю притчу «Кто создаёт счастье?».

*Слепил Бог человека из глины и у него остался кусочек. Бог спросил у человека: Что ещё слепить тебе? – Слепи мне счастье, – попросил* *человек. Ничего не ответил Бог, и вложил оставшийся кусок ему в руки.*

Почему Бог так поступил? **(Наше счастье в наших руках. Каждый человек сам лепит своё счастье).**

***Тренинг для учеников***

Закройте глаза, представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья. Опишите его. Я буду задавать вопросы о счастье, а вы – отвечать*.* Отвечает тот, к кому прикоснусь.

*Как оно выглядит, форма? Какого оно цвета?* *Что вы ощущаете, прикасаясь к нему?* *Какой оно излучает аромат?* *Какое оно на вкус?*

(Определения учащихся записываются на доске, затем делается вывод, например, Счастье – круглое красно-голубое со вкусом клубники, теплое, ласковое, весёлое и т.д.).

Послушайте далее притчу «Какое оно – счастье?».

*Было это давным-давно, когда Господь создал землю, деревья, животных и людей. Человек был владыкой всего, но был изгнан из рая. Он стал несчастным и попросил он зверей принести ему счастье.   
– Хорошо, – сказали звери, привыкшие слушаться человека. Долго они искали по всему свету человеческое счастье, но так и не нашли, ведь они даже не знали, как оно выглядит. И поэтому решили принести то, что их самих делало счастливыми. Рыба принесла плавники, хвост, жабры и чешую. Тигр – сильные лапы, когти, клыки и нос. Орёл – крылья, перья, сильный клюв и острый глаз. Но ничего из этого не делало человека счастливым. И тогда сказали ему звери, чтобы он сам пошёл искать своё счастье. С тех пор каждый человек ходит по земле и ищет своё собственное счастье.*

Какое же оно – счастье? Что для вас значит счастье? Ответить на вопрос из чего же слагается счастье? Поможет нам солнышко (*Солнышко весит на доске).*

Смотрите! Оно доброе и счастливое. Оно нам дарит свои тёплые лучики и согревает нас. Давайте и мы ему что-нибудь подарим? Например, слова, которые по-вашему мнению могут помочь не только солнышку, но и нам быть счастливыми.

***Дети пишут слова на солнечных лучах: забота мамы, добро, нежность, новые игрушки, друзья, дружная семья, шоколад, поездка на море, цветы, пение птиц, подарки или сюрпризы.***

Хорошо, ребята. Мы видим, что у каждого из нас своё представление о счастье. Например, знали ли вы, ребята, что у каждого возраста своё понятие о счастье. Маленькому ребёнку для счастья нужна забота и любовь родителей. От покупки любой желаемой игрушки он счастлив.

Давайте попросим наших гостей сказать, а что для них означает слово «счастье»?Что могли бы ответить ваши родители на этот вопрос? (ответы детей). Значит, для взрослых людей счастье – это любовь, свадьба, рождение детей, полноценная семья, прибыльная работа.

Как вы думаете, в чём видят счастье ваши дедушки и бабушки? (ответы детей). Для пожилых людей счастье в том, чтобы спокойно прожить остаток своей жизни. Чтобы их дети и внуки были живы-здоровы и ни в чём не нуждались.

Каждый хочет, чтобы в его семье было счастье. Счастье как птица – улетит, и не поймаешь. Счастье нужно беречь. У русского народа есть оберег – птица счастья. Изготавливается он из дерева. Такой оберег вешали под потолком в прихожей, чтобы каждый входящий прошел под ним. Оберег забирает все плохое, с чем человек может прийти в дом и пропускает в дом только хорошее.

*Птица счастья родилась около 300 лет назад на Севере России. В одной деревушке зимой тяжело заболел мальчик, народные средства оказались бессильны. Родители уже смирились с тем, что он безнадежен. Ребенок лежал укрытый звериными шкурами и бредил, покрываясь потом. Рядом плакала мать, а отец, тяжело вздыхая, делал дранки для корзин. Мальчишка в полузабытьи спросил: «Папочка, а скоро лето? Может, когда прилетят птицы – я выздоровею?». «Скоро сынок, скоро, еще немного – и будет лето», – грустно ответил отец, и вдруг решил смастерить из дерева птиц и подвесить под потолок. От струй теплого воздуха птицы закружились, дом будто ожил. Мальчик очнулся, увидел птиц и заулыбался. Он, впервые за много дней, попросил кушать. Потом, словно по волшебству, ребенок начал поправляться. Когда он выбежал на улицу здоровый и полный сил, то соседи очень удивились и стали расспрашивать родителей, чем они вылечили безнадежно больного сына. Узнав про птиц, стали просить хозяина вырезать им такие же.*

Я предлагаю вам смастерить оберег – птицу счастья для своей семьи из бумаги.

**Изготовление птицы счастья**

В словаре по этике говорится, что счастье – это состояние человека. Это моральные качества (доброта, умение помочь людям в трудную минуту). Это жизненное благополучие (здоровье, везение, материальный достаток). В словаре Даля слово «счастье» трактуется как эмоциональное состояние человека, при котором он испытывает внутреннее удовлетворение условиями своей жизни.

Счастливыми других людей могут сделать только добрые, счастливые люди. Счастье бывает разное: материальное и духовное. Но материальное счастье приносит не так много радости, как духовное.

Часто люди забывают, в чём смысл жизни, и часто материальное счастье (машина, компьютер, красивая одежда) принимают за истинное. Но это не так. А вы ребята как считаете? В чём настоящее счастье? (***Настоящее счастье: любовь, вера, добро, забота, помощь другим).***

Спасибо, ребята за ваши ответы. Очень хорошо, что вы высказываете и отстаиваете своё мнение. На то нам и дана жизнь, чтобы учиться, как поступать правильно, учиться разбираться в себе, понимать себя и других, анализировать свои чувства. Предлагаю вам вспомнить сказку Валентина Катаева «Цветик – Семицветик» (***Дети вспоминают, как бабушка девочки подарила цветик-семицветик, который исполнял желания. Она истратила 6 лепестков, цветок исполнил 6 желаний).***

Принесли эти желания девочки счастье? (***Нет).*** А какое было её последнее, седьмое желание? (***Вылечить больного мальчика).*** А это желание сделало её счастливой? (***Да. Она совершила правильный поступок).***

У каждого из нас есть свои заветные желания. Если бы у вас была возможность загадать одно желание, то каким бы оно было. (Дети передают друг другу цветок и загадывают желание).

**Игра «Цветик-семицветик»**

Сколько людей – столько мнений. Счастье – это объемное слово. Но что общего заметила в ваших ответах, что почти все считают счастьем, когда у вас хорошая семья, когда рядом есть надежные друзья, когда у человека нет серьезных материальных и других проблем, некоторые считают счастливым человека, у которого есть цель в жизни.

**3. Итог урока**

Девочка Женя научилась быть счастливой, теперь она хочет и вам в этом помочь. Примите от Жени в подарок вот этот Цветик-семицветик (детям выдаются памятки «Правила счастливого человека»).

Вы скажете, что это не цветик-семицветик. Вы отчасти правы. Лепесточки у цветка станут разноцветными, когда вы научитесь соблюдать советы девочки Жени. Давайте прочитаем, что написано на лепестках, что нам советует Женя, чтобы мы были счастливы.

Очень хочется, чтобы после сегодняшнего урока, вы задумались над тем, счастливы ли вы и что нужно сделать для того, чтобы было хорошо и вам, и окружающим вас людям.

Мы сегодня с вами, ребята, рассмотрели одно непростое понятие – понятие «счастье», с которым человек старается идти в ногу по жизни. Вам хочу пожелать, чтобы ваше счастье всегда шло с вами в ногу. Но для этого вы должны быть какими? (***Добрыми, честными, трудолюбивыми людьми).***

Правильно, ребята. И тогда, уверена, что счастье вас не покинет. Ещё раз благодарю вас за сотрудничество, помощь и понимание. Вместе с вами я была сегодня счастлива.

Хотите на минутку стать счастливыми? (***Да).***

Учитель достаёт вазочку с конфетами и угощает детей. Звучит песня «Птица счастья».

Желаю, чтобы ваша жизнь была сладкой и счастливой!