Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Слободского Кировской области

**Игра как средство повышения познавательного интереса к изучению истории (на примере краеведческой игры «Вятская мозаика»)**

Чикишева Ирина Геннадьевна,

Королевская Елена Геннадьевна,

учителя истории и обществознания

**2024**

**Краеведческая игра «Вятская мозаика»**

Воспитание патриотизма и гражданственности – одна из ключевых задач современного исторического образования. Формирование осознанного чувства патриотизма происходит лишь тогда, когда школьник соприкасается с ценностями, идеалами, традициями. Именно поэтому неотъемлемой частью в патриотическом воспитании является краеведение: знание и понимание прошедших событий из истории родного края и его культуры.

Любовь к родным местам, представление об их истории, культуре традиций – вот та основа, на которой происходит рост и развитие духовной составляющей каждого члена общества. Популяризация краеведения превратилась в необходимость в современной образовательной среде1.

Изучение малой родины является приоритетным направлением деятельности в рамках обучения и воспитания современного гражданина страны. Знание истории своего города, области, страны, их культуры, обычаев, географического положения, природных особенностей даёт старт развития личности уже на достаточно раннем уровне.

Особое место в краеведческом воспитании занимает игра. Замечательный педагог Я. Корчак отмечал, что игра «дает возможность отыскать себя в обществе», а Б.Д. Эльконин подчеркивал, что она «организует деятельность и, значит, учит ориентироваться в жизни». Значение игры как «школы радости» отмечали выдающиеся советские педагоги А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинский.

Структуру, сущность, функции дидактических игр в современном образо­вательном процессе исследовали С.А. Шмаков, Г.К. Селевко, Г.А. Русских, а их применение на уроках истории – М.В. Короткова, Л.П. Борзова и др.

Каждый учитель использует игровые элементы на уроках. Игровые формы работы способствуют созданию на уроке благоприятного психологического климата и активируют деятельность учащихся. Игра по своей природе эмоциональна и поэтому способна даже самую сухую информацию оживить и сделать яркой, запоминающейся. С ее помощью улучшаются отношения между учащимися и учителем, появляются условия для создания творческой обстановки, отрабатывается речевое поведение. Как показывает опыт, применять игры и игровые ситуации наиболее целесооб­разно на этапах актуализации знаний, их закрепления, а также на уроках итогового повторения. Однако вовсе не исключается применение игры или ее элементов при изучении нового материала и даже на этапе контроля за усвоением знаний.

Игра является эффективной формой проведения внеклассных мероприятий. Как для творческой внеклассной работы, так и для интересных, нестандартных уроков необходим увлекательный материал для изучения, обсуждения и игры. Это, несомненно, приведёт к повышению интереса учащихся и к предмету, и к учебе в целом.

Проведение массовых мероприятий (в рамках предметных недель, в связи с юбилейными датами) в содержательной и интересной форме создаёт благоприятные условия для развития компетенций, формирования личностных качеств обучающихся.

Для иллюстрации указанных подходов мы предлагаем сценарий краеведческой игры для обучающихся 7-8 классов «Вятская мозаика». Данная игра была проведена среди обучающихся школ города Слободского в 2019,2023 годах и высоко оценена как обучающимися, так и коллегами.

Цель: формирование интереса к изучению истории и культуры родного края

Задачи: – закрепить знания по краеведению;

* углубить знания о родном крае, родном языке;
* способствовать развитию интереса к малой родине;
* воспитывать чувство патриотизма.

**Сценарий игры «Вятская мозаика»**

На семи холмах стоит Москва,

На семи холмах воздвигнут Рим,

На семи холмах – твердит молва,

Вятка выросла, где мы стоим.

Летопись дошла до наших дней:

Памятных скрижалей не сотрем.

В Вятке корни родины моей,

В Вятском крае мы с тобой живем.

(Людмила Королек)

Приветственное слово участникам игры

Просмотр ролика «Мульти Россия – Кировская область» <https://yandex.ru/video/preview/10078406040310195565>

Представление команд и жюри

 [*7 декабря*](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F)[*1934 года*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *одновременно с переименованием города Вятки в Киров на территории Горьковского края выделяется* [*Кировский край*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)*, куда вошли 37 районов Горьковского края, Удмуртская АССР, а также* [*Воткинский*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) *и* [*Сарапульский районы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)[*Свердловской области*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)*.*

 *В* [*1936 году*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1936_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *в преддверии принятия* [*Конституции РСФСР 1937 года*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0_1937_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) *ликвидируется краевое деление в РСФСР, из состава Кировского края выходит* [*Удмуртская АССР*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%A0)*, сам край переименован в Кировскую область.* [*22 октября*](https://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)[*1937 года*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1937_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *постановлением ВЦИК из Кировской области в Удмуртскую АССР переданы Воткинский, Сарапульский,* [*Каракулинский*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) *и* [*Киясовский районы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)*. В* [*1941 году*](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) *в состав Кировской области из* [*Архангельской области*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) *переданы* [*Опаринский*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)*,* [*Лальский*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) *и* [*Подосиновские*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) *районы.*

*Действующее административно-территориальное устройство области:*

* 39 муниципальных районов,
* 6 городских округов,
* 273 сельских поселений,
* 53 городских поселений.

**1 конкурс – города. Определите, о каком городе Кировской области идет речь?**

1. Датой основания этого города считается 1374 г. Город четырежды менял свое название. Расположен на берегу реки Вятки. (Киров)
2. Первое упоминание в летописи об этом городе, расположенном на юге Кировской области, относится 1554 году. В этом городе родился С.М. Костриков. (Уржум)
3. Город расположен на правом берегу реки Вятки, первый уездный город в Вятской губернии. В этом городе был основан первый в России общественный банк. (Слободской)
4. Город основан в 1459 году. С 1923 по 1992 год назывался Халтуриным. В 1992 возвращено прежнее название. (Орлов)
5. Город основан в 1584 году. Расположен в юго-западной части области на правом притоке реки Пижмы. Основан русской военной дружиной для закрепления и защиты новых северо-восточных границ России. Здесь жил крестьянин механик-самоучка Шамшуренков, который изобрел и построил «самобеглую коляску» – прототип автомобиля. Здесь родился Н.В. Рудницкий, академик-селекционер, автор ржи «Вятка» (Яранск)
6. В 1780 году село Никольское было преобразовано в город. Расположен на реке Вое, притоке Вятки. Предметом гордости жителей этого города является продукция фабрики сувенирных изделий (матрешки) и кондитерской фабрики (пряники). (Нолинск)
7. В начале XV века – Никольский погост. 1942 год – село преобразовано в рабочий поселок. С 1955 года – город районного подчинения. С 1960 – центр одноименного района. С 1961года – город областного подчинения. Крупнейшим градообразующим предприятием является химкомбинат. Расположен в центре области. (Кирово-Чепецк)
8. История возникновения и развития этого города неразрывно связана с металлургическим заводом, основателем которого является И.П.Осокин. Статус города получил в 1921 году. Расположен в северо-восточной части области. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге 200 км. (Омутнинск)
9. Населенный пункт Кукарка основан во второй половине XVI века. Расположен в южной части области на реке Пижма. Этот город наряду с Вологдой и Ельцом – крупнейший центр кружевоплетения в нашей стране. (Советск)
10. Впервые упоминается в источниках в1459 году. Город областного подчинения. Через город проходит железнодорожная магистраль Москва-Владивосток. Во второй половине XVIIв. В городе возникла Алексеевская ярмарка. Сюда приезжали купцы из многих городов Европейской России и Сибири. (Котельнич)

 *Русские пословицы и поговорки являются неотъемлемой частью русской культуры, они создавались народом, жившим на родной земле, входили в древние письменные источники, заимствовались из произведений литературы. Так, пословицы можно встретить в «Повести временных лет», например: «Не идет место к голове, а голова к месту»; «Мир стоит до рати, а рать – до мира» и др. Русские пословицы и поговорки по-прежнему не теряют своей актуальности, они определяют духовные и мировоззренческие ценности национального менталитета, а потому до сих пор остаются ценными, продолжают использоваться нами в повседневной речи2.*

 **2 конкурс – Соотнесите начало и вторую часть пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вятские – ребята хватские:  | на полу сидим и не падаем  |
| В Вятке  | свои порядки |
| То-то люди, эй, ребята,  | Вятка Ванями богата |
| Вятка - всему | богатству матка  |
| Без капусты | щи не густы  |
| Вперед умок,  | а за ним уж и язычок |
| Едешь в дорогу на день,  | а хлеба бери на неделю |
| Лучше быть первым в деревне, | чем последним в городе |

*В каждом говоре имеется немало диалектных слов. Раньше их было еще больше, но под влиянием меняющихся условий жизни при всеобщей грамотности, повсеместном распространении телевидения диалектные слова постепенно выходят из употребления.*

*Исследователи находят совершенно изумительные по своей колоритности слова, увы, которые теперь редко услышишь слова. Наша речь стала беднее, суше и скучнее. Вот некоторые слова, которые мы уже не встретим в нашей речи: обошмурить, лыбиться, брыла, потка и многие другие. Отдельную группу образуют фразеологизмы, которые имеют в своём составе диалектные слова.*

*Например, ревмя реветь – рыдать, сильно плакать, упал назад переды – сильно упал.*

*Экие робёнки – то пошли!*

*Ну ты вопшэ!*

*«У нас ф Котельничы три мельничы – ветренича, поровича и воденича».*

*«Вятской – мужик хватской».*

*А вот пример диалога:*

*- Ваньке, а Ваньке? Ты чо, вопшэ опеть?!*

*- Чо?*

*- Ты опеть гресь розвёл меш хлевам!*

*- Ак это не иа. Это Пётко!*

**3 конкурс – особенности вятского диалекта. Определите значение слов. Обучающиеся получают карточки со словами и объясняют их значение.**

1. Лопоть – одежда
2. Вёдро – хорошая погода
3. Баской – хороший красивый
4. Семейно – много
5. Копоть – пыль
6. Ладом – по-хорошему
7. Морок – туча, дождевое облако
8. Толы – глаза
9. Узг – угол
10. Ходко – быстро
11. Уросить – капризничать
12. Морговать – брезговать

Край суровый вятский
Сторона родная,
Где бы ни была я,
Сердцем я с тобой.
Чтоб ни говорили,
Ты красив, я знаю,
Северной, неяркой
Скромной красотой.
Все твое люблю я:
Реки и озера,
И леса густые,
И в цветах луга.
Ярче изумруда
Летние просторы.
А зимой пушисты
Белые снега.
А какие люди
Здесь живут со мною:
Трудятся примерно,
Честны и скромны.
В каждом деле вместе
Со своей страною,
Все в труде успехи-
Для родной страны.(Е.Смирнова)

Имена известнейших в России людей кровными узами связаны с нашим краем. Вятский край – это родина писателей, поэтов, художников, выдающихся военных деятелей.

**4 конкурс – разгадайте кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2к | о | н | е | в |  |  |
|  | 3м | о | л | о | т | о | в |
|  | 4с | а | в | и | н | ы | х |  |
| 5б | е | х | т | е | р | е | в |  |
|  | 6р | у | д | н | и | ц | к | и | й |
| 7и | с | а | к | о | в | а |  |
| 8к | р | у | п | и | н |  |
|  | 9л | о | б | о | в | и | к | о | в |  |
|  | 10в | а | с | н | е | ц | о | в |

Ключевое слово по вертикали: Партийный руководитель, родившийся в г.Уржуме Вятской губернии. С 1926 являлся первым секретарем Ленинградского губернского комитета ВКП (б). Трагически погиб в Смольном дворце Ленинграда. Урна с его прахом захоронена в Кремлевской стене на Красной площади. Награжден орденами Ленина и Красного Знамени.

2. Советский полководец, маршал Советского Союза. В период Великой Отечественной войны был командующим войсками Западного, Калининского, Степного и 1-го Украинского фронтов. Дважды герой Советского союза. Родился в д. Лодейно Подосиновского района Кировской области.

3. Советский государственный деятель. Родился в слободе Кукарка Кировской области. В годы Великой Отечественной войны руководил внешней политикой СССР, являлся заместителем председателя ГКО.

4. Летчик-космонавт, доктор технических наук, профессор. Родился в д. Березкины Оричевского района Кировской области.

5. Выдающийся русский психиатр, невропатолог, физиолог, психолог, основоположник рефлексологии и патопсихологического направления в России. Родился в д. Сорали Вятской губернии.

6. Ученый – селекционер, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик ВАСХНИЛ, родился в г.Яранске Вятской губернии. Лауреат Государственной премии СССР (1947). Им были выведены новые сорта ржи «Вятка», «Вятка2», «Белозерная Р-13», ячменя «Вятский», овса «Мираж», «Жемчужина», «Магистраль» и др.

7. Первая трехкратная чемпионка мира по классическому многоборью, шестикратная абсолютная чемпионка СССР по скоростному бегу на коньках, рекордсменка мира на дистанции 1500 метров. «Золушка из Вятки» родилась в д.Хлыновка близ Вятки. На ее счету 84 медали, в том числе 32 золотых.

8. Известный писатель публицист. Родился в с. Кильмезь Кировской области. Первый рассказ «Полонез Огинского» (1970), первая книга «Зёрна» (1974), автор более 50 книг.

9. Выдающийся фотохудожник, родился в с.Белая Глазовского уезда. Возглавлял Вятский фотографический, художественный кружок. Один из организаторов первых художественных выставок в г. Вятка, а затем и художественного музея.

10. Фамилия братьев художников, инициаторов создания Вятского художественного музея, уроженцев Зуевского района Кировской области.

 В области расположено 3,5 тысячи памятников истории, культуры и [архитектуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B), на государственную охрану поставлены 883 памятника археологии, градостроительства и архитектуры, истории и искусства.

 В области насчитывается 817 публичных (общедоступных) библиотек, 40 музеев (литературные дома-музеи [А. С. Грина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) и [М. Салтыкова-Щедрина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов, более 800 учреждений культуры.

**5 конкурс – архитектурно и историческое наследие**

Памятники культуры.

1. Разгадайте ребус и объясните получившийся ответ

√9,,,, 

(Трифон Вятский (1546–1612) — святой Русской православной церкви, особо почитаемый в Вятской и Пермской епархиях, архимандрит, основатель и настоятель Вятского Успенского Трифонова монастыря в Хлынове (ныне Киров).

1. Как называется архитектурный памятник. Какие храмы входят в данный комплекс?



(Успенский Трифонов монастырь. Успенский собор. Никольская церковь. Благовещенская церковь)

1. Расшифруйте название исторического и литературного произведения, важнейшего письменного исторического источника Вятского края, созданного в к.XVII – н.XVIII в., используя принцип кнопочного телефона

5523669 5 666253 2966454 (Повесть о стране Вятской)

1. Знакомство с этим видом искусства началось на Вятке14 мая 1897 г. 18 мая 1908 года городской управой было принято решение о строительстве специального здания в г.Вятке для пропаганды данного вида искусства. В том же году таких сооружений появляется несколько. «Одеон», «Прогресс», «Модерн», «Иллюзион» стали популярными местами отдыха жителей города. К 1985 таких сооружений в области насчитывается 56. О каком виде искусства идет речь? Как назывались такие сооружения в городе Слободском? (кино, «Аврора», «Космос»)
2. В 1977 году в Кирове было построено сооружение, благодаря которому жители города и области могли увидеть ярких «звезд» страны: Юрия Никулина, Олега Попова, Анатолия Марчевского, Людмилу и Владимира Шевченко, Юрия Куклачева, Валентина Филатова и др. Что это за сооружение? (цирк)

Жюри подводит итоги игры.

Дождиночки на листьях, будто слезы,

Лесами окруженные поля…

И зимние, уснувшие березы —

Все это наша вятская земля.

Не высказать обычными словами

Привязанность к земле наших отцов,

Но спутником незримым всюду с нами

Живущая в сердцах наших любовь… Г. Цыпуков «Вятская земля»

Достоинство краеведческой игры состоит в популяризации достопримечательностей Вятского края, социализации детей, их полезном и веселом времяпрепровождении. Настоящий сценарий построен на исторических и культурных фактах Кировской области.

Литература

1. Репинецкая Ю.С. Краеведение как фактор формирования патриотизма старшеклассников. Поволжский педагогический вестник. 2015,№4//

 <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedenie-kak-faktor-formirovaniya-patriotizma-starsheklassnikov/viewer>

2. Степанок О.В. Русские пословицы и поговорки как отражение идеациональной составляющей русской традиционной культуры. Учёные записки, 2015 №III – 2 //

[https://www.uzknastu.ru/files/pdf/23/2/Степанок%20О.В..pdf#:~:text=Русские%20пословицы%20и%20поговорки%20являются,–%20до%20мира»%20и%20др](https://www.uzknastu.ru/files/pdf/23/2/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E.%D0%92..pdf#:~:text=Русские%20пословицы%20и%20поговорки%20являются,–%20до%20мира)