

Экспертное заключение
научно-методического совета КОГОАУ КФМЛ
для внесения в областной Банк педагогического опыта
методического материала учителя химии КОГОАУ КФМЛ
Навалихиной Ольги Викторовны
и учителя истории и обществознания КОГОАУ КФМЛ
Шибанова Александра Владимировича

Рассмотрено на заседании
НМС лица
(Протокол № 1 от 15.03.2024)

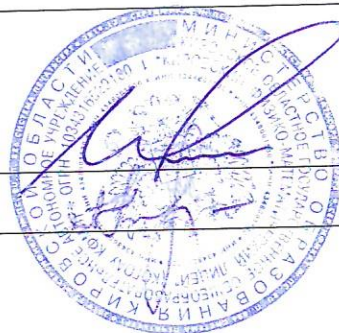
**БИНАРНЫЙ МЕТОД В ОРГАНИЗАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС**

1	Наименование критерия	Мнение эксперта
	Результативность работы	Применение бинарного метода способствует развитию всех видов функциональной грамотности учащихся, мотивирует к обучению, формирует способность планировать работу, распределять роли и функции между членами группы, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, учиться работать в команде, что соответствует требованиям обновленного ФГОС.
	Актуальность и социальная значимость	Бинарные уроки обеспечивают преемственность между школьным и вузовским образованием, создают условия мотивированного практического применения знаний, обеспечивают комплексное сочетание разнообразных методов обучения: диалогический, целевой ориентации, мотивационно-побудительные, коммуникативные, контроля, анализа, совершенствования.
	Новизна опыта	Новизна опыта заключается в таком построении учебного задания, при котором происходит постепенное нарастание поискового элемента в учении, что, в свою очередь, ведет к качественному изменению личности обучающихся.
	Экономичность, оптимальность тех. средств	Данная методика является эффективным способом реализации деятельностного подхода к обучению, как основного подхода в реализации ФГОС. Умелое использование метода позволяет педагогическому дуэту учителю за короткий срок добиться поставленной цели.
	Устойчивость и стабильность	Бинарные занятия делают обучение целостным и системным, создают благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений обучающихся, бинарный метод позволяет

		сформировать навыки синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни.
	Преимственность	Процесс развития обучающихся происходит путем осмысления и взаимодействия старых и новых знаний,.
	Перспективность	Создание учебной среды в ходе применения бинарного метода предполагает новый вид познавательной активности обучаемого, результатом которой является открытие новых знаний, формирование метапредметных умений. Данная технология стимулирует не только личностный рост учащихся, но также личностный и профессиональный рост учителей, задействованных в разработке бинарных занятий.

Председатель НМС _____

Секретарь НМС _____



М.В. Исупов

А.А. Кострова