

**Внедрение технологии
«Говорящая стена»
в образовательное пространство
ДОУ**

**Зорина Елена Николаевна
учитель-дефектолог**

высшая квалификационная категория

Сунцова Юлия Владимировна

воспитатель

первая квалификационная категория

МБДОУ детский сад № 3 города Кирово-Чепецка

Что такое «Говорящая стена»?

«Говорящая стена» - это технология, позволяющая ребенку получать необходимую информацию, иметь право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.



**«Волшебный
инструмент»**

«Живой экран»

Цель: Создание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду для развития каждого ребёнка с ОВЗ с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, посредством использования технологии «Говорящая стена» и тесного сотрудничества с родителями.

Задачи:



Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей с ОВЗ.



Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с ОВЗ с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов.



Создать условия для обеспечения разных видов деятельности для детей с ОВЗ (игровой, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной), их интеграция и творческая организация в целях повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса.



Стимулировать детей с ОВЗ на разные виды деятельности, развивать любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Трансформация/адаптация технологии «Говорящая стена» под образовательные потребности детей с ОВЗ

**Типично
развивающиеся дети**



ЦЕЛЬ: развитие,
самостоятельность,
творчество

РОЛЬ ПЕДАГОГА:

- ✓ соавтор
- ✓ наблюдатель
- ✓ не вмешивается
- ✓ не оценивает
- ✓ не навязывает темп
выполнения
- ✓ не подсказывает

**Дети с ограниченными
возможностями здоровья**



ЦЕЛЬ: обучение,
коррекция, развитие

РОЛЬ ПЕДАГОГА:

- ✓ автор
- ✓ организатор
- ✓ контролирует
- ✓ оценивает
- ✓ задает темп
выполнения
- ✓ оказывает
помощь

Требования при оформлении стены



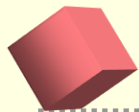
Сотрудничество



Систематичность



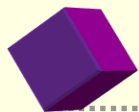
Безопасность (ТБ, СанПин)



Эстетичность



Дозированность

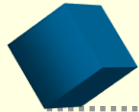


Учет возрастных и психо - физиологических особенностей детей

Особенности технологии «Говорящая стена»



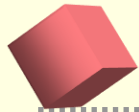
Блочная



Мобильная



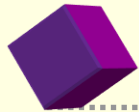
Функциональная



Универсальная












Обучающая



Развивающая


Образовательные возможности


-  **Перевод образовательного пространства из горизонтального в вертикальное, удлинение пространства**
-  **Информационная доступность**
-  **Возможность интеграции образовательных областей**
-  **Трансформация учебного материала**
-  **Вариативность подачи материала**
-  **ИКТ возможности, как часть стены**
-  **Использование в различных режимных моментах в течении дня**
-  **Разные формы ведения «диалога» со стеной**
-  **Разные формы использования**

Панели «Говорящей стены»

 **Магнитно-маркерная**

 **Грифельная**

 **Фетровая/ковролиновая**


 **Панель с перфорацией/ с полкой**


 **Панель «окно»**

 **Театральная панель**

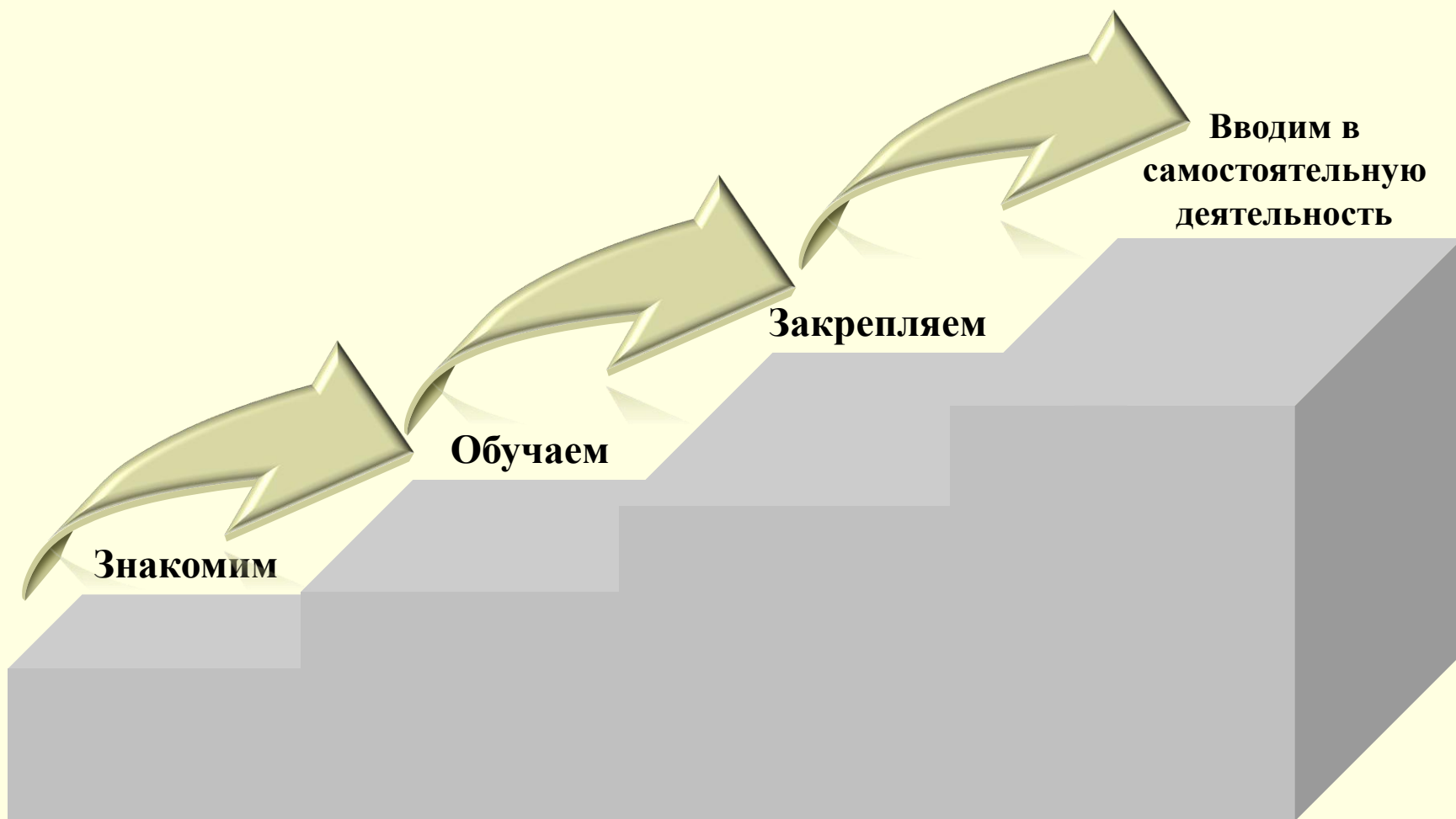
 **Тактильная с карманами**

 **ЛЕГО-панель**

 **Бизиборд**

 **Лабиринт**

Алгоритм работы с технологией «Говорящая стена»



Предполагаемые результаты

Для детей:

- формирование познавательного интереса
- развитие и коррекция психических процессов и всей личности в целом
- развитие элементов самостоятельности и творчества

Для педагогов:

- новая форма организации пространства, несущая образовательную нагрузку
- решение задач по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию
- основа для педагогических наблюдений и мониторинга

Для родителей:

- непосредственное участие в образовательном процессе
- вовлеченность в интересы детей