Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова

**Использование образовательного портала «Я Класс» для дистанционной поддержки образовательного процесса**

Зырянова Вера Викторовна,  
учитель информатики  
 МБОУ ХТЛ

г. Кирова

2024

Моя история знакомства с порталом **«Я Класс»** началась с осознания проблемы: базовый курс информатики составляет всего по одному часу в 7-11 классах. И это притом, что вал информации по предмету с каждым годом растет, а на уроке мы успеваем познакомиться только с самыми основами предмета, и даже закреплять эти основы некогда, так как каждый урок – новая тема. Нас могла бы выручить дистанционная поддержка образовательного процесса через школьный сайт, но так случилось, что для нашей школы создать собственную систему дистанционного обучения – очень сложная задача. Поэтому пришлось искать альтернативу.

Готовясь к конкурсу «Калейдоскоп сервисов», выбирала ресурс, о котором буду писать. Исследуя Интернет-сервисы, наткнулась на портал «ЯКласс». Но случайности не случайны – ведь нашла именно то, о чем мечтала: портал позволяет организовать дистанционную поддержку образовательного процесса, не создавая собственную систему дистанционного обучения. Меня привлекли следующие преимущества портала «ЯКласс»:

1. Все программы соответствуют стандартам и нашим УМК по предмету.
2. Интерфейс понятный и простой.
3. Начать работу можно бесплатно, используя аккаунты Google и Facebook.
4. Есть роли ученика, учителя, родителя - организовать сотрудничество возможно.
5. Портал находится в постоянном развитии: темы постоянно пополняются и появляются новые материалы, предлагаются новые возможности, например, появился режим работы «Презентация», что очень удобно для фронтальной работы с интерактивной доской в классе.
6. Это наш российский ресурс.

Итак, решилась попробовать. 10 классу дала задание зарегистрироваться самостоятельно, с шестиклассниками регистрировались в классе. И те, и другие получили домашнее задание на повторение теории и задание выполнить тест. 10-классники справились, 6 класс не смог дома найти портал. Пришлось записать в дневник прямую ссылку. <http://www.yaklass.ru/>.

В классе на интерактивной доске проделали все действия по поиску портала, затем за компьютером каждый повторил. Дело сдвинулось с мертвой точки. Следующим препятствием, неожиданно, оказались родители: увидев в дневнике двойку, запрещают ученикам пользоваться компьютером. Что домашнее задание задано на компьютере ребенок объяснить не сумел (или не захотел?). Такая ситуация была не только в 6-м, но даже и в 11-м классе. Чтобы разрешить ее, пришлось обратиться за помощью к классному руководителю. Родители получили информацию не только о домашних заданиях на портале, но и о возможности зарегистрироваться на «ЯКласс» в роли «Родитель» и наблюдать за успехами ребят, а также самим попробовать справиться с теми же самыми заданиями.

Огромным преимуществом портала считается возможность для учителя видеть не только результаты работы учеников, но и время, потраченное на выполнение заданий, и количество попыток. Это позволяет действительно поставить оценку именно за работу, оценив упорство в достижении цели и достигнутый прогресс. Вот удивились шестиклассники, когда на следующий урок точно назвала, сколько времени каждый из них потратил на домашнее задание! Попался даже один отличник, который не потрудился сделать домашнее задание, думал, что никто не узнает. Но отличники они и есть отличники: как только понял, что тайное стало явным, быстро выполнил все 100%.

Поделилась опытом с коллегами, рассказала сначала на методобъединении, а затем и на педсовете о работе портала: коллеги заинтересовались, несколько учителей тут же зарегистрировались и начали применять портал в работе, тем более, что в школе появился мобильный компьютерный класс с выходом в Интернет.

Неожиданно для меня не только я оказалась заинтересована в работе с порталом, но и портал – в работе со мной, школьным учителем. Вскоре на мою электронную почту пришло письмо от представителя «ЯКласс. Он предложил сотрудничать, поделиться своим опытом использования портала, а также рассказал, где можно узнать об опыте привлечения портала другими учителями. Это оказалось настоящим подарком! Я с интересом и огромной для себя пользой познакомилась с блогами учителей из Саратова и Санкт-Петербурга, Дальнего Востока и Сибири.

В каждой из копилок опыта оказалось что-то ценное:

У Топеневой Загипы Захаровны из Саратова (<http://saratovyaklass.blogspot.ru/>) позаимствовала идею о соревновании учеников в решении заданий на портале. И это помогло сделать занятия увлекательнее. В лидеры соревнования вышел ученик, ранее часто вызывавший нарекания учителей. Задания на портале он делал с увлечением, и не только по информатике, но и по другим предметам. Он объясняет свои успехи тем, что работать с компьютером ему интереснее, чем с учебником. А если задание не получается, то можно выполнять его снова и снова, при этом задачки не повторяются, каждый раз они новые, что помогает не просто запомнить ход решения, а научиться решать правильно задачу в измененных условиях. А это уже продуктивный уровень.

У Ольги Ремовны Кургановой ([http://olgakurganova.blogspot.ru](http://olgakurganova.blogspot.ru/p/blog-page_10.html)) – можно позаимствовать и идеи по организации работы в классе, и по работе со слабо мотивированными ребятами. В том числе я нашла у Ольги Рэмовны подтверждение своим мыслям о необходимости в условиях недостатка компьютерной техники в школе привлекать мобильные устройства, которые есть в кармане каждого ученика. Здесь показательна история другого моего ученика. Он спортсмен, выступает на международных соревнованиях и часто отсутствует на занятиях. Брать с собой учебники и заниматься во время сборов у них в команде не принято – это вызвало бы насмешки других спортсменов. А вот заниматься на «ЯКласс» на сборах вполне реально. И не нужно брать с собой в дальнюю поездку тяжелые учебники, достаточно телефона, который и так всегда с собой. В результате у Димы, который из-за частых отъездов раньше довольствовался тройкой, вышла четверка.

Мне хотелось узнать, какие еще идеи применения портала возникли у работающих с ним учителей? И на портале «УчПортфолио» я создала сообщество «ЯКласс» – точные науки» для обмена опытом между учителями математики, физики, информатики, химии по применению ресурсов портала «ЯКласс» в школе: на уроках, для домашних заданий, для подготовки к экзаменам, во внеурочной деятельности. В ряды моего сообщества вступили и учителя других предметов, имеющие интересный опыт или заинтересовавшиеся этой темой. Это были не только российские педагоги, но и учителя русскоязычных школ стран ближнего зарубежья. Общаясь с ними, я почерпнула для себя много интересных идей не только для работы с порталом, но и в целом для своей профессиональной деятельности.

Сейчас на портале зарегистрированы учащиеся нашей школы с 5 по 11 класс. 70% из них заработали хорошие и отличные оценки, работая на «ЯКласс», выполнив свыше 25% заданий по предмету. Таким образом, с порталом «ЯКласс» я готова работать по Федеральному государственному образовательному стандарту и строить урок в системно-деятельностном режиме, учить ребят учиться и самим добывать знания, вести контроль и коррекцию своих знаний. И все это – в увлекательной форме соревнования, с участием родителей как полноправной стороны образовательного процесса.

Проект развивается: появилась возможность создать собственные домашние и проверочные работы, ограничив выполнение определенным сроком. Есть возможность учителю создавать собственные задания. Для изучения возможностей портала и способов работы на нем есть специальный раздел – КПК «Цифровая образовательная среда». Подробно рассказывает этот раздел, как работать с порталом, и знакомит с опытом привлечения ресурсов портала на уроках и во внеклассной работе.

Многие из учителей оценили ЯКласс в период дистанционного обучения, а ребята быстрее и качественнее выполняли именно задания ЯКласс. Это можно объяснить тем, что можно тут же на портале изучить теорию и отработать решение задач, каждый раз выполняя новое, хотя и подобное задание. А еще портал предложил свою помощь в проведении в период дистанционного обучения общешкольного родительского собрания, на котором методист ЯКласс ответил на вопросы учителей и родителей. Каждый открыл для себя новые возможности в работе с порталом.

Таким образом, период дистанционного обучения всех нас подтолкнул к развитию новых навыков, поиску новых способов и методик обучения. Стремимся к совершенству вместе с порталом ЯКласс и помогаем друг другу!