**Книги о природе и животных .**

 **Л. Толстой «Обходиться добром со всяким», «Не мучить животных»**

**Цель :** познакомить с творчеством Л. Н. Толстого для детей о природе и животных;

**Задачи:**

-развивать умение самостоятельно читать, осмысливать и анализировать текст;

-развивать речь, внимание, воображение, расширять словарный запас;

-воспитывать в детях добрые чувства, видеть преимущество добра над злом.

Оборудование: проектор, презентация, цветные карандаши, выставка книг писателя, портрет Л.Толстого.

Ход занятия.

1. Оргмомент.
2. Речевая разминка.

— Прочитайте стихотворение.

**Если Ежик не пьет молоко,
Значит, где-то в лесу далеко
Под кустами, в гнезде из листочков,
Есть у ежика сын или дочка.
Значит, надо ежика взять
И в лес отнести опять.**

— Прочитайте медленно жужжащим чтением.

— Прочитайте с вопросительной интонацией.

— Прочитайте с утвердительной интонацией.

— Прочитайте с сердитой интонацией.

— Прочитайте с веселой интонацией; с интонацией удивления; с интонацией сожаления.

1. Определение темы урока.

Мы с вами прочитали стихотворение о ёжике. Что вы о нём знаете? Каких ещё диких животных вы знаете?

Отгадайте ребусы.

Рассмотрите иллюстрацию. Кого вы видите?

Как вы думаете, о чём могут разговаривать волк и белка, встретившись в лесу?

1. Знакомство с автором.

Перед вами книги. Как вы думаете, кто автор этих книг?

***Слово учителя***

- Рассмотрите портрет этого писателя. У него открытое, умное лицо. Внимательный, проницательный взгляд. Он прожил долгую жизнь и написал много книг для взрослых и детей. Толстой всё время трудился. Он пахал землю, косил траву, пилил дрова, строил избы, шил сапоги. Лев Николаевич считал, что всякий труд полезен и нужен. Уважать можно того человека, который всю жизнь трудится. Очень долго он жил в Ясной Поляне, в своём поместье под русским городом Тулой. Сейчас там находится музей, который посещают люди всего мира. Он много времени проводил с детьми. Зимой катался на санках, лыжах, летом ходил с ними в лес за ягодами, грибами. В соседней деревне он устроил школу для бедных детей и стал учить их по учебникам, которые сам написал. В своих небольших рассказах для детей он пишет о сочувствии и помощи слабым, о настоящей дружбе и смелости, о том, что надо делать людям добро, о необходимости учиться и о многом другом.

Л. Н. Толстой писал:

**«Есть знания необходимые каждому человеку**: (запись на доске)

Ветер сдул окончания фразы. Предположите , какие знания имел ввиду известный писатель.

-Какие еще предположения?

На этот вопрос мы ответим ,прочитав произведение

**Обходиться добром со всяким**

Но сначала ещё раз прочитаем название. Какое слово вам в названии больше всего понравилось?

Что такое добро?

Кого мы называем добрым человеком?

Подберите синонимы к слову «добрый».

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к  людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.

Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

Назовите слово противоположное по смыслу.

Какими словами можно заменить слово «злой»?

Каких бы вы выбрали животных, чтобы отразить эти качества?

Прочитаем рассказ Л.Толстого. Проверим ,совпали ли наши образы?

1. Первичное восприятие

Посмотрите мультфильм

Назовите героев произведения.

Совпали ли наши образы?

Что случилось с белкой?

1. Вторичное восприятие

Прочитаем по предложению.

Какой вопрос задал волк белке?

Почему белка не сразу ответила на вопрос?

Как ты понимаешь фразу «Тебе злость сердце жжет»

Соберите пословицы:

Злой человек как уголь, если не жжет,то…(чернит)

Худо тому, кто …(добра не делает никому)

Кто делает добрые дела, тому жизнь…(мила)

К кому из героев подходит 1 пословица,2,3.

Почему злым быть худо?

С какими цветами ассоциируются слова добро, доброта? (С теплыми цветами).

Закрасьте бумажное сердце , лежащее на вашем столе, цветами добра.

Можно ли считать героиню следующего произведения доброй?

1. Закрепление.

**Не мучить животных.**

Ваши мнения разделились. Как поступила девочка? Как поступили бы вы?

С чего начинается доброта?

Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым человеком тот, кто жесток с животными. Сострадание к животным проистекает из одного источника с добрым отношением к человеку

Представь, что в школе ввели урок любви к животным.

• Как ты думаешь, чему педагог должен учить детей на этом

уроке? Придумай свой ответ или выбери из списка:

- научить детей ответственности за животных;

- объяснить детям, как нужно заботиться о разных животных;

- рассказать детям, в какое время года птицы и звери больше

всего нуждаются в помощи человека, и почему.

- предложить детям разработать план помощи птицам и бездомным животным.

**Рефлексия:** что узнали нового? Что мы с вами читали сказку или рассказ. Раскрасим квадратик.

Л. Н. Толстой писал:

**«Есть знания необходимые каждому человеку: обходиться добром со всяким, не мучить животных…»**

А еще он говорил

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»

- Давайте прикрепим наши сердца на доску, говоря друг другу добрые слова.