

Экспертное заключение
по педагогическому опыту учителя начальных классов
МКОУСОШ с. Суна Зуевского района Кировской области
Лимоновой Татьяны Геннадьевны
для внесения в региональный Банк педагогического опыта

Тема: Мастер – класс «Скорочтение и развитие памяти –
один из путей формирования навыка беглого чтения»

Представленные материалы соответствуют по содержанию обозначенной теме. Педагогом раскрыта значимость эффективных методов и приемов формирования беглости чтения в начальных классах с учетом понимания текста, что является в настоящее время достаточно актуальным. Автор указывает на необходимость формирования у обучающихся беглости чтения и развития памяти с помощью различных упражнений. Упражнения построены в системе от простого к сложному. Это вызывает интерес ребенка и способствует быстрому усвоению.

Взяв за основу методику Регины Казарян – автора онлайн-курсов «Преподаватель скорочтения», эксперта в области развития памяти, занимающейся с группами детей из 2-4 чел., Татьяна Геннадьевна применила данную методику на всем классе. Учитель использовала приемы беглости чтения и развития памяти на уроках обучения грамоте и литературного чтения. Такое упражнение, как «Моторчик» проводилось на каждом уроке при чтении скороговорок. Дети сами искали и разучивали скороговорки на уроках. Затем, когда упражнение было отработано до автоматизма, использовали его на «пятиминутных чтениях». Для развития скорости чтения учитель использовала упражнения «Стук», «Догонялки», «Аннаграммы», «Чтение по очереди». Особенно эффективным было упражнение «Шторка» (чтение столбиков слов с закладкой,двигающейся сверху вниз). Для развития памяти и межполушарного взаимодействия обучающихся младшего школьного возраста использовала интересные и достаточно сложные упражнения: «Обведи фигуры обеими руками», «Раскрашивание двумя руками», которые в дальнейшем педагог применяла и на уроках математики, изобразительной деятельности, что способствовало развитию речи, снижению нагрузки левого (правого) полушария. Используемые в работе с детьми по скорочтению упражнения нейрогимнастики повышали продуктивности урока, способствовали снижению утомляемости.

Благодаря системной работе и выполнению упражнений «от простого к сложному», Татьяне Геннадьевне удалось добиться следующих результатов:
1) Используя данную методику с нечитающими детьми, пришедшими в первый класс, результаты скорости чтения к концу 1 класса у таких детей стали наравне с читающими - выше нормы;

- 2) при поступлении во 2 класс ученицы, читающей в начале учебного года 8 слов в минуту, через полгода скорость ее чтения достигла 50 слов в минуту, в конце третьей четверти скорость чтения стала 70 слов в минуту;
- 3) все остальные дети 2 класса при норме чтения (по «Школе России» 60 слов в минуту) на 15.03.2024 года уже читают выше нормы (со скоростью до 84 слов в минуту), количество ошибок при чтении минимальное, все читают бегло, понимая прочитанный текст.

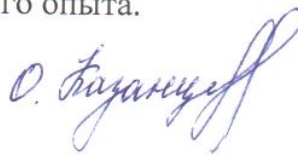
Отредактированная Татьяной Геннадьевной методика Р. Казарян для 1-4 класса в изменении временных рамок занятий, стала приемлемой для работы со всем классом. Вместо 32 занятий по 60 минут в каждой возрастной группе, учитель разработала циклы занятий по возрастным группам младших школьников: в первом классе 33 занятия по 35 минут, во 2-4 классах 34 занятия по 40 минут. Учебно-методические материалы «Учебное пособие», «Рабочая тетрадь», «Методическое пособие» УМК «Школа России» использует в соответствии с возрастом обучающихся.

Применение данной методики позволяет оптимизировать образовательный процесс, улучшить технику чтения. Благодаря включению в образовательный процесс игровых приемов, у обучающихся повысилось качество знаний.

Опыт реализации данной методики был представлен педагогом на окружном фестивале мастер-классов «У меня это хорошо получается» (2024) и отмечен дипломом лауреата.

Опыт работы Лимоновой Т.Г. соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО по литературному чтению, может быть использован в работе учителями начальных классов и рекомендуется для размещения в региональном Банке педагогического опыта.

Методист РМК Зуевского РУО



О.Б. Казанцева

И.о. начальника Управления
образования Зуевского района



М.С. Сухарева

18.03.2024