

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное
учреждение
«Лицей естественных наук» (КОГОАУ ЛЕН)

ул. Возрождения 6, г. Киров 610006 тел. (8332) 711-344, (8332) 711-322
E-mail: xbl-klen@mail.ru

«06» марта 2024 г.

**Экспертное заключение по педагогическому опыту для внесения
в областную Банк педагогического опыта
Фадеевой Екатерины Владимировны, учителя химии
Нурулиной Юлии Владимировны, учителя химии
КОГОАУ «Лицей естественных наук»**

Тема: Рабочая тетрадь по химии для обучающихся 5 классов «Химия – это проStO»

С введением обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования функциональная грамотность рассматривается как одна из задач повышения качества образовательных результатов. Естественнонаучная грамотность отражает систематическое усвоение интегративных связей всех естественных наук и формирование единой естественнонаучной картины мира.

В рабочую тетрадь по химии для обучающихся 5-х классов, разработанную учителями КОГОАУ ЛЕН, включены задания, выполнение которых способствует развитию естественнонаучной функциональной грамотности. Тетрадь является дополнением к УМК «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы» Гуревича А. Е., Исаева Д. А., Понтак Л. С. (с ориентацией на преподавание химии). Выборочно задания могут быть использованы учителями, работающими по пропедевтическим химическим курсам других авторов и авторских коллективов, а также в процессе реализации программ внеурочной деятельности. Работа с тетрадью поможет обучающимся лучше усвоить изучаемый материал, получить навык решения тестовых заданий. Выполнение предложенных заданий будет способствовать формированию метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников. Материал рабочей тетради поможет педагогу организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся на уроке, направленную на совершенствование, комплексное применение, и на проверку знаний и умений.

Эффективность представленного опыта работы подтверждается результатами проведённых диагностических работ, в которых отражается положительная динамика повышения качества знаний и рост уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной). По результатам исследования психологической службы Лицея естественных наук у школьников, прошедших обучение на пропедевтическом уровне, наблюдается снижение уровня ситуативной тревожности в процессе изучения курса химии, поскольку подготовка к этапу основного изучения осуществлена заранее и на позитивном уровне.

Ценность опыта заключается в том, что Фадеева Е.В. и Нурулина Ю.В. смогли предложить эффективные приёмы и формы работы, направленные на развитие учебного познавательного интереса и естественно-научной функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов. Опыт работы, представленный в данной методической разработке, является актуальным и может быть рекомендован для использования учителями химии всех типов образовательных учреждений.

Директор:



Ветров А.Ю.