Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

**Формирование гражданской позиции школьников**

**через совместное чтение литературных произведений**

*Кожевникова Лидия Николаевна,*

*Заместитель директора*

*по учебной, методической, воспитательной работе,*

*Фрэнюк Сара Ярославовна,*

*Советник директора по воспитательной работе*

2024

В обновленных ФГОС в перечне личностных результатов на одно из ведущих мест поставлены гражданская идентичность и патриотизм. Насущная задача, которая стоит перед школой – это воспитание гражданина, патриота своей Родины, уважение к памяти защитников и Героев Отечества, к старшему поколению.

Одной из форм воспитательной работы в нашей школе стало совместное чтение литературных произведений военно-патриотического содержания. Любовь к чтению дает возможность для духовного развития ребенка, формирования нравственных качеств.

Совместное чтение – это форма чтения, когда одно и то же художественное произведение читают группы детей и вместе его обсуждают. В нашем случае при чтении книги А. Гайдара «Военная тайна» выделялось время на классных часах и во внеурочное время в первой четверти в каждом классе с 6 по 11-й.

Преимущества совместного чтения проявляются в том, что это коллективная деятельность, способствующая социализации подростков, развитию коммуникационных навыков. Совместное чтение и обсуждение позволяет лучше понять содержание произведения, формирует культуру чтения и обмена мнениями.

При выборе произведений для совместного чтения необходимо учитывать возрастные особенности школьников, учитывать возможность возникновения различных мнений о прочитанном, продумать организационные моменты.

Прочитанный и обсужденный материал художественного произведения позволяет проводить мероприятия, которые имеют несут высокий воспитательный потенциал.

Обращение к творчеству писателя А.П. Гайдара вызвано тем, что его произведения являются действенным средством нравственного и гражданского воспитания. Его книги о жизни героев, об их подвигах, дают представления детям о добре и зле, верности своему долгу, любви к Родине. Обсуждение жизненного пути героических личностей и совершаемых ими поступков позволяет школьнику дать оценку своим поступкам, осознать такие понятия как «самоотверженность», «героизм», «геройство», «мужество», «храбрость». В своих произведениях автор оставил читателю светлую память о погибших во имя свободы и мира на земле.

Воспитательное мероприятие «Гайдар шагает впереди!» проводилось после совместного прочтения книги А. Гайдара «Военная тайна» в 6-11 классах. Актив мероприятия составил школьный юнармейский отряд «Курская дуга».

Мероприятие состоит из двух частей. В первой части школьники знакомятся с биографией и творчеством писателя.

Вторая часть – это инсценировка героической сказки «О военной тайне, Мальчише храбром Кибальчише и его твердом слове», которая глубоко отражает основную мысль произведения. Жанр сказки наиболее понятен и любим детьми, вместе с тем он отличается высоким нравственным потенциалом, что помогает формировать правильное поведение в трудных жизненных ситуациях. Сказки легко запоминаются, осознаются постепенно, передают из поколения в поколение общечеловеческие ценности. Воспитательный потенциал героических сказок состоит в том, что их скрытый смысл становится понятен ребенку по мере взросления.

Осмысление героической сказки «О военной тайне, Мальчише храбром Кибальчише и его твердом слове» очень важно для воспитания мальчиков, учит тому, что Родину нужно защищать как в военное, так и мирное время.

Наблюдения и беседы со школьниками классных руководителей, советника директора по воспитанию, педагога – организатора выявили высокую заинтересованность школьников содержанием книги А. Гайдара «Военная тайна». Многие школьники прочитали эту книгу самостоятельно.

Подготовка общешкольного мероприятия показала, что военно-патриотическая тематика близка и понятна современному школьнику, побуждает его пережить ситуацию выбора: пройти тяжелым путем за свободу своего народа или выбрать легкий путь предательства.

Сценарий мероприятия и презентация представлены в приложениях №1 и №2.