

Управление образования  
 администрации  
 муниципального образования  
 Омутнинский муниципальный район  
 Кировской области  
 ул. Коковихина 28а, г. Омутнинск  
 Кировская обл., 612740  
 Телефон/факс: (83352) 2-13-03  
 e-mail: omuf07@yandex.ru

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской  
 области»

26.02.2024 № 507

**Экспертное заключение  
 оценки инновационного педагогического опыта  
 педагогических работников**

Объект экспертного заключения: карта инновационного педагогического опыта на тему «Реализация информационного практико-ориентированного проекта «Особенности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Автор – **Осипова Наталья Алексеевна**, воспитатель МКДОУ д/с №3 «Сказка» п. Восточный.

Эксперт: Загребина Елена Васильевна, старший воспитатель МКДОУ д/с №19 «Сказка» г. Омутнинска.

**Карта оценки инновационного педагогического опыта:**

№	Параметры, показатели	Шкала для оценки
<b>1. Содержание инновационного педагогического опыта (группа содержательных параметров)</b>		
<b>1.</b>	<b>Актуальность педагогического опыта</b>	
1.1.	Соотнесенность инновационного опыта с социально-образовательным заказом, проводимой политикой в области образования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 <b>10</b>
1.2.	Востребованность инновационного опыта в реальной педагогической практике	1 2 3 4 5 6 7 8 9 <b>10</b>
Значение по параметру 1: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 1.1 и 1.2)		
<b>2.</b>	<b>Содержательная форма представления педагогического опыта</b>	
2.1.	Целесообразность предложенной формы (программа, технология, методика и т.д.) существования инновационного педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 <b>8</b> 9 10

2.2.	Соответствие предложенной формы инновационного педагогического опыта общепедагогическим требованиям	1	2	3	4	5	<u>6</u>	7	8	9	10
Значение по параметру 2: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 2.1 и 2.2)											
<b>3.</b>	<b>Инновационная направленность педагогического опыта</b>										
3.1.	Оценка новизны педагогического опыта в теоретическом плане	1	2	3	4	<u>5</u>	6	7	8	9	10
3.2.	Оценка новизны педагогического опыта в прикладном плане	1	2	3	4	5	<u>6</u>	7	8	9	10
Значение по параметру 3: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 3.1 и 3.2)											
<b>4.</b>	<b>Методологическая база педагогического опыта</b>										
4.1.	Система принципов и подходов, целесообразность их использования	1	<u>2</u>	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Понятийно-терминологический аппарат инновационного педагогического опыта, его полнота и обоснованность	1	2	<u>3</u>	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	Теоретическая оснащенность инновационного педагогического опыта	1	2	<u>3</u>	4	5	6	7	8	9	10
Значение по параметру 4: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 4.1, 4.2 и 4.3).											
<b>5</b>	<b>Педагогическая целесообразность педагогического опыта</b>										
5.1.	Оценка целевого компонента инновационного педагогического опыта (полнота, конкретность, направленность на результаты)	1	2	3	<u>4</u>	5	6	7	8	9	10
5.2.	Оценка содержательного компонента инновационного педагогического опыта (полнота предметно-смыслового представления)	1	2	3	<u>4</u>	5	6	7	8	9	10
5.3.	Оценка процессуального компонента инновационного педагогического опыта (формы, методы и средства)	1	2	<u>3</u>	4	5	6	7	8	9	10
Значение по параметру 5: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 5.1, 5.2 и 5.3)											
<b>6.</b>	<b>Психологическая целесообразность педагогического опыта</b>										
6.1.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников)	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
6.2.	Эффективность взаимодействия субъектов инновационного педагогического опыта	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
Значение по параметру 6: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 6.1 и 6.2)											
<b>7.</b>	<b>Социальная направленность педагогического опыта</b>										
7.1.	Направленность педагогического опыта на обеспечение паритета образования и здоровья обучающихся (воспитанников)	1	2	3	4	<u>5</u>	6	7	8	9	10
7.2.	Возможность профессиональной самореализации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

	педагогов, участвующих в реализации данного опыта	
Значение по параметру 7: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 7.1 и 7.2)		
<b>8.</b>	<b>Воспроизводимость педагогического опыта</b>	
8.1.	Оценка возможности воспроизведения педагогического опыта.	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
8.2.	Ареал воспроизведения педагогического опыта (возможность его воспроизведения на уровне образовательного учреждения, муниципальной, областной или федеральной образовательной системы)	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
8.3.	Эффективность педагогического опыта с точки зрения соотношения затрат на его воспроизведение с педагогической отдачей	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
Значение по параметру 8: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 8.1, 8.2 и 8.3)		
<b>9.</b>	<b>Ресурсное обеспечение педагогического опыта</b>	
9.1.	Отраженность минимальных требований к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению и т.д.	1 <u>2</u> 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 9: (соответствует значению показателю 9.1)		
2. Результаты инновационного педагогического опыта (группа результативных параметров)		
<b>10.</b>	<b>Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов</b>	
10.1.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) предметных результатов.	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
10.1.2	Наличие и рейтинг успешности участников олимпиад, научных конференций как подтверждение сформированности предметных результатов.	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1.1. и 10.1.2)		
10.2.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) метапредметных результатов	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
10.2.2	Наличие и рейтинг успешности участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ как подтверждение сформированности метапредметных результатов	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10

(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.2.1. и 10.2.2.)		
10.3.1	Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) личностных результатов	1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10
10.3.2	Наличие творческих работ и рейтинг успешности учащихся, занимающихся проектной деятельностью как подтверждение сформированности личностных результатов	1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10
(рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.3.1 и 10.3.2.)		
10.4.	Направленность инновационного педагогического опыта на улучшение (существенное обогащение, кардинальное преобразование) существующей образовательной ситуации	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
Значение по параметру 10: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1, 10.2, 10.3 и 10.4)		
<b>11.</b>	<b>Распространение педагогического опыта</b>	
11.1.	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые учебные занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
11.2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом	<u>1</u> 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 11: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 11.1 и 11.2)		
12	<b>Стабильность педагогической эффективности заявленного опыта</b>	
12.1.	Обоснованность стабильности показателей, характеризующих эффективность педагогического опыта на протяжении нескольких лет	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
12.2	Неслучайность влияния педагогического опыта на качество образования в образовательном учреждении	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
12.3.	Процент обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы (% от количества обучающихся (воспитанников), обучаемых данным педагогом).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12.4	Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ, ЕГЭ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Значение по параметру 12: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 12.1, 12.2, 12.3. и 12.4.)		
13	Репрезентативность внедрения педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
Значение по параметру 13: Соответствует значению показателю 13.1		
14	Публикация педагогического опыта в печати	
14.1.	Отраженность инновационного педагогического опыта в научно-методических журналах, материалах методических и научно-практических конференции, сборниках и монографиях (с точки зрения полноты и достаточности количества публикаций)	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
Значение по параметру 14: Соответствует значению показателю 14.1		
	<b>Итоговое значение</b> (Рассчитывается как сумма значений по параметрам 1–14) Максимальный балл – 140, пороговое значение – 70.	<b>85,9</b>

Методический материал Осиповой Натальи Алексеевны, воспитателя МКДОУ д/с №3 «Сказка» п. Восточный, рекомендован к размещению в региональном банке педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Эксперт



Е.В. Загребина

Подпись Загребинной Е.В. удостоверяю  
Заместитель начальника Управления  
образования Омутнинского района



Е.С. Кузнецова