**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» пгт. Песковка**

**Перспективный план**

**по**

**нравственно-патриотическому воспитанию**

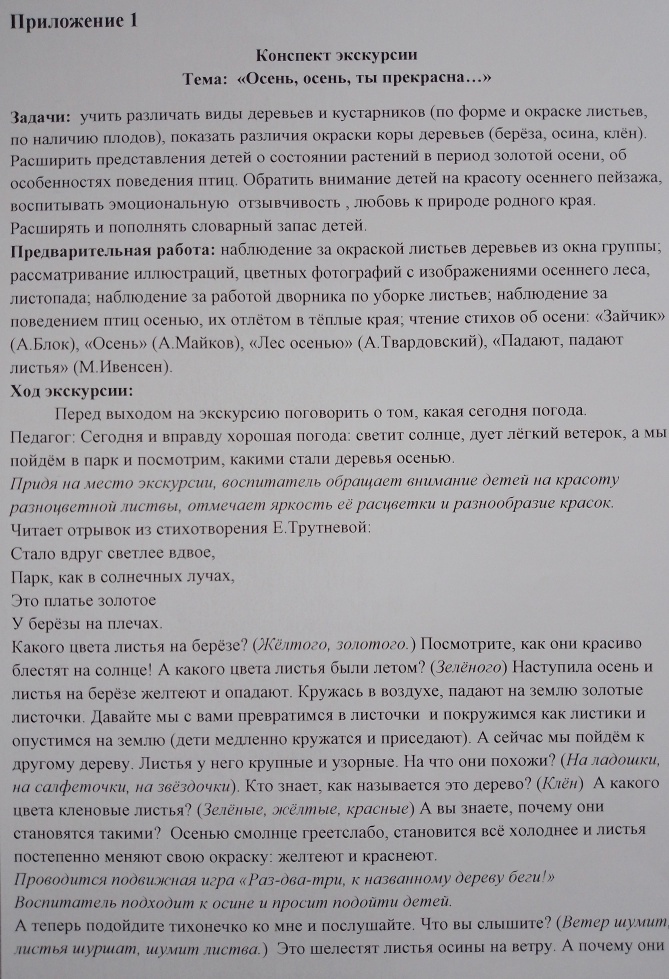
**средняя группа**

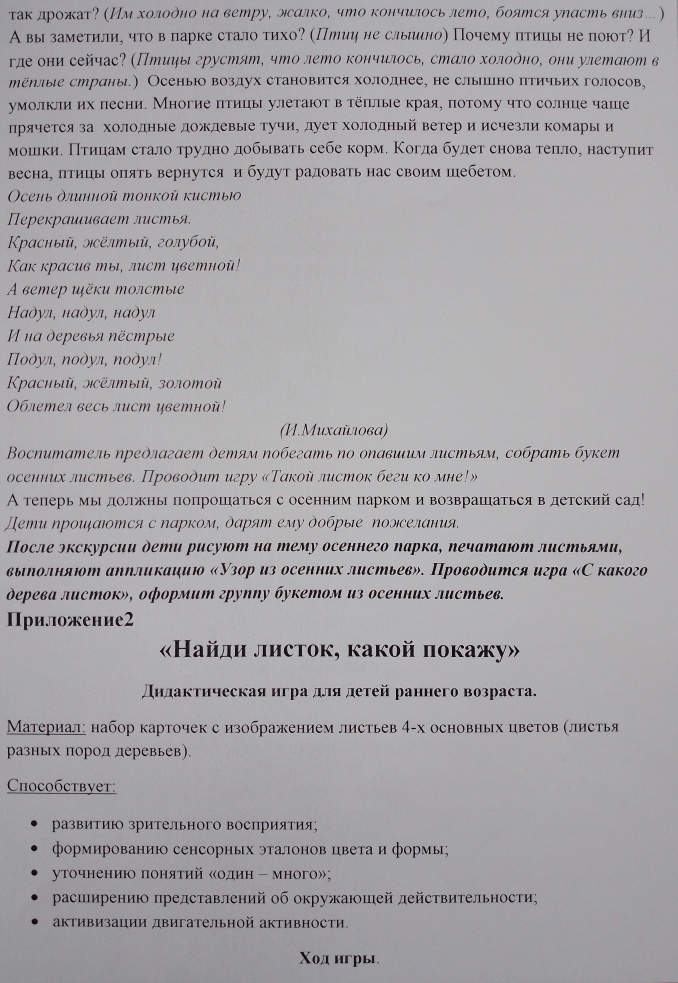
Воспитатель,

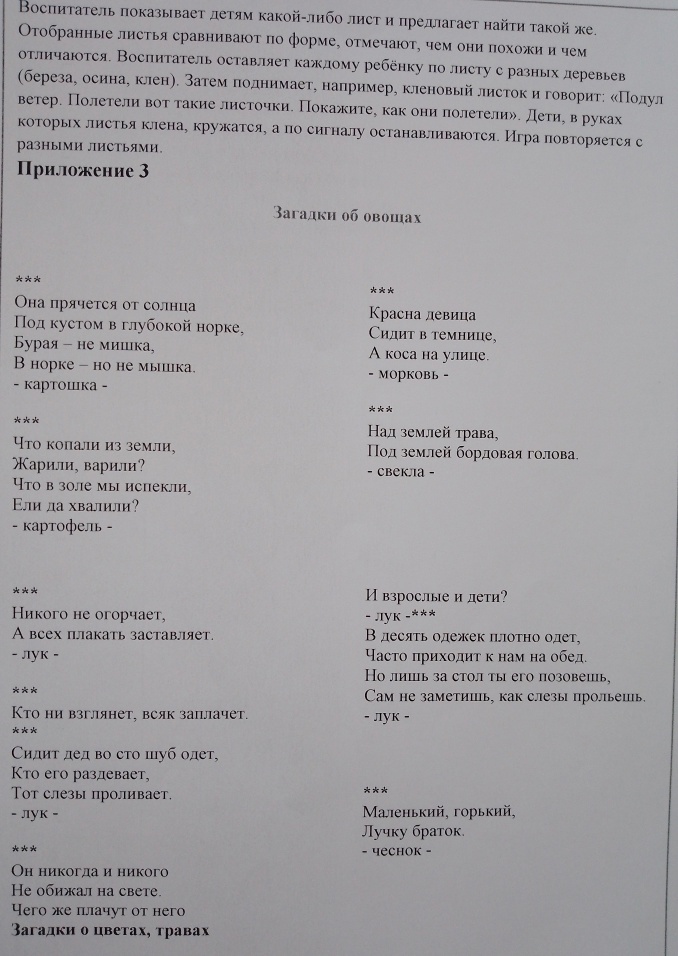
Баранова Светлана Александровна

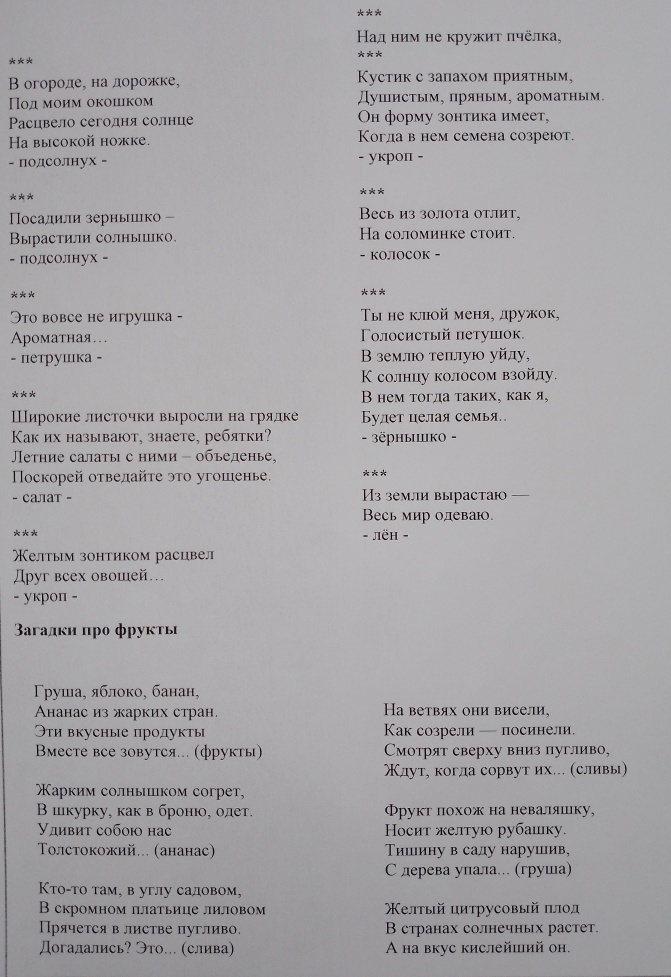
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Литература** | **Цель** |
| **Сентябрь «Мой любимый детский сад»** | | |
| Экскурсия по детскому саду  Рассказ В.Осеевой «Сторож» | Н.Е Веракса стр41 | Формировать представление о сотрудниках доу,о трудовых процессах.  Познакомить с рассказом |
| **2неделя «Жизнь в детском саду»** | | |
| Жизнь в детском саду | Н.Е Веракса44 | Учить рассказывать о жизни доу их сотрудниках. |
| Чтение стихотворения  «Доброе утро» | А.Кондратьева | Познакомить со стихотворением. |
| **«Сезонные изменения в природе .Явления в природе. Золотая осень»** | | |
| Экскурсия в осенний парк | Приложение 1 | Уточнить представления детей об изменениях осенью бережное отношение к природе |
| д/и «Найди такой же листок» | Приложение 2 | Учить находить сходства между предметами |
| Загадки «Фрукты ,ягоды, овощи» | Приложение 3 | Учить отгадывать загадки по описанию |
| **Октябрь «Мир растений»** | | |
| Аппликация «Ветка рябины» | Д.Н Колдина стр17 | Развивать мелкую моторику рук; учить разрывать салфетки наклеивать их. |
| Беседа «Деревья» | Н.Е Веракса стр96 | учить поддерживать беседу |
| Заучивание стихотворения «Что мы сажаем» | С.Маршак | Познакомить со стихотворением ;помочь запомнить его |
| **«Крылатые друзья –птицы»** | | |
| Рассматривание альбома «Перелетные и зимующие птицы» |  | Формировать у детей представление о птицах; учить оберегать природу |
| Рассказ Л.Толстого «Хотела галка пить» |  | Узнавать уже знакомых птиц, уметь отвечать на вопросы по прочитанному |
| Раскраски «Птицы» |  | Учить держать карандаш и воспроизводить окрас птиц с помощью карандаша |
| Беседа «Птицы» | Н.Е Веракса стр 243 | Познакомить с названием птиц и их значением |
| **3 неделя «Я в мире человек»** | | |
| Какие мы? | А.А Вахрушев стр 98 | Учить детей видеть признаки сходства, различия ,воспитывать доброжелательно отношение друг к другу |
| Рассматривание плаката « Я человек» |  | Учить рассматривать части тела и называть органы человека |
| **«Домашние животные и их детеныши»** | | |
| Беседа «Домашние животные» | Н.Е Веракса стр 205 | Закрепить знания детей о дом.животных |

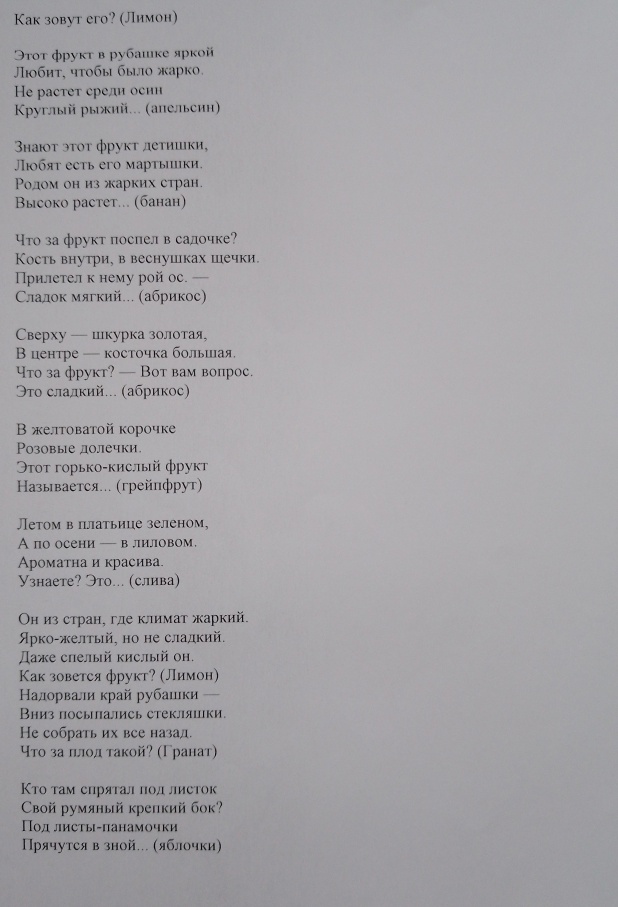
ПРИЛОЖЕНИЯ

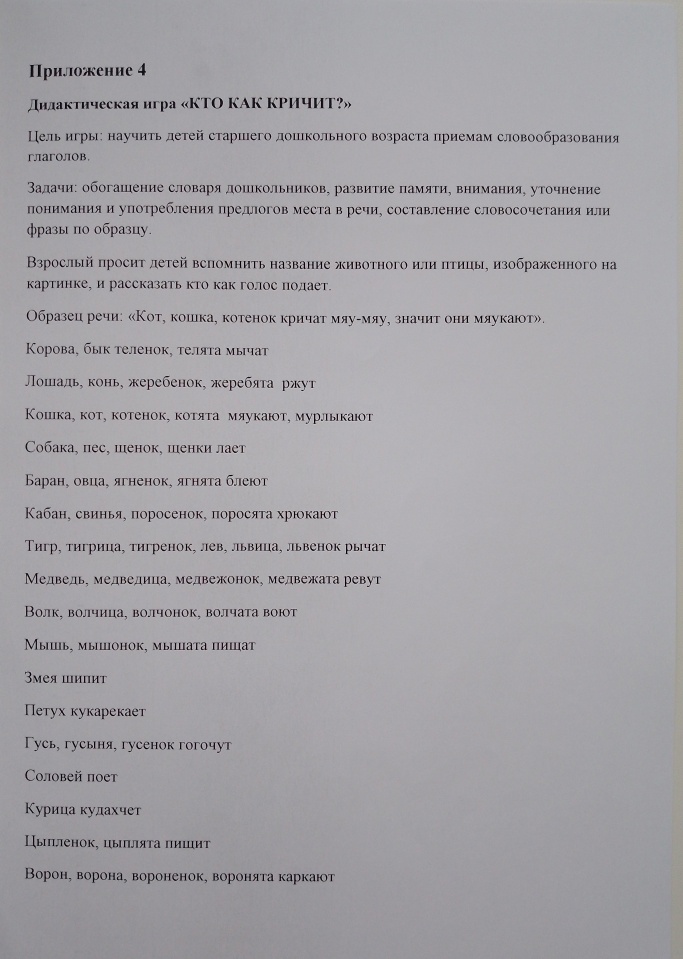


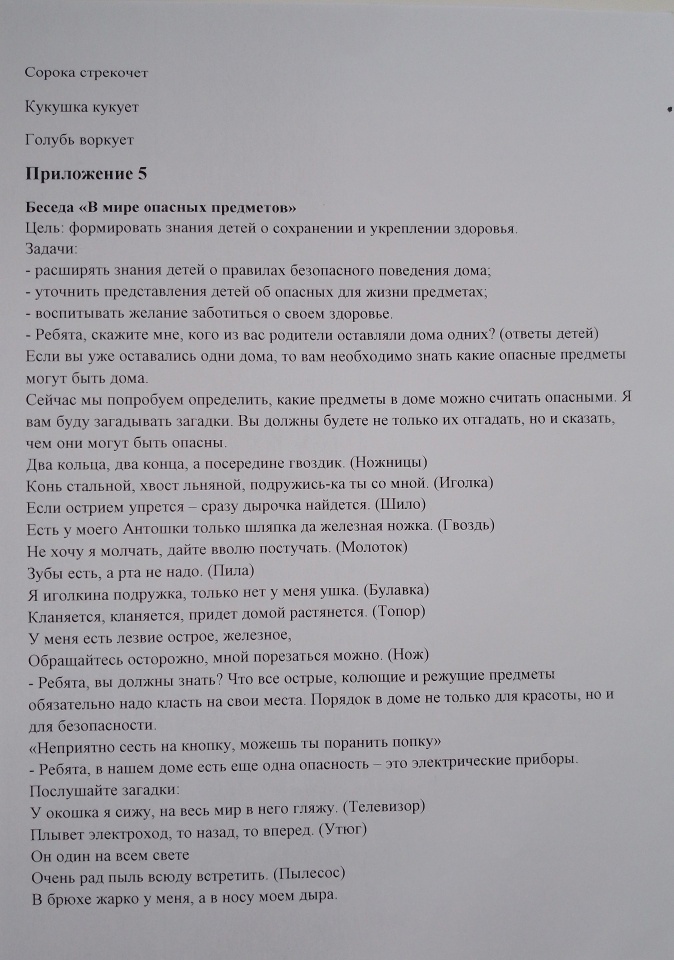
****

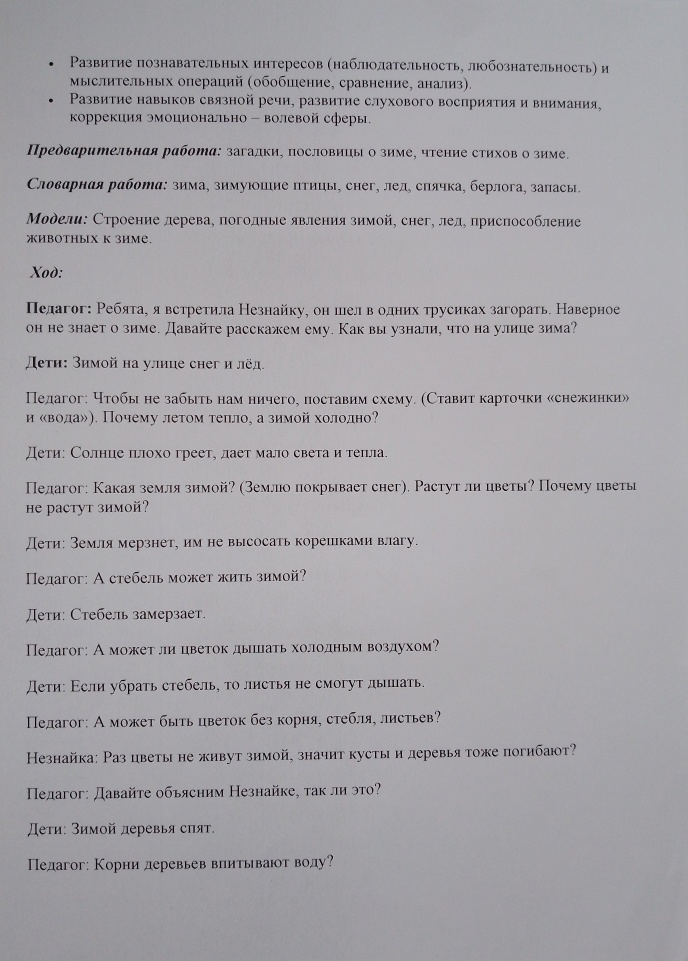


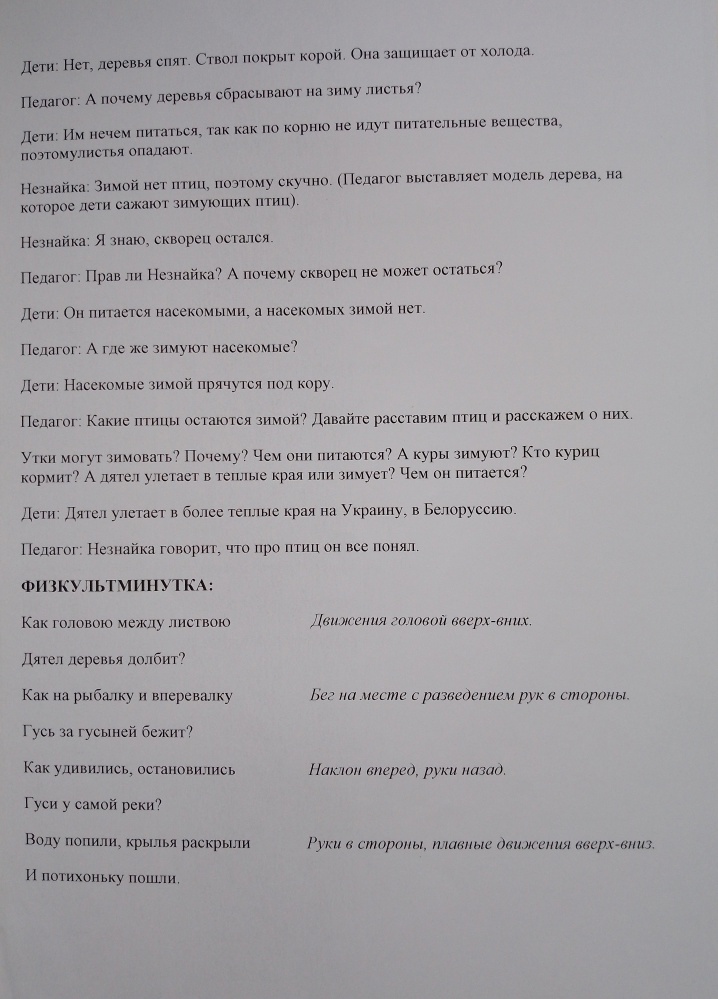
****

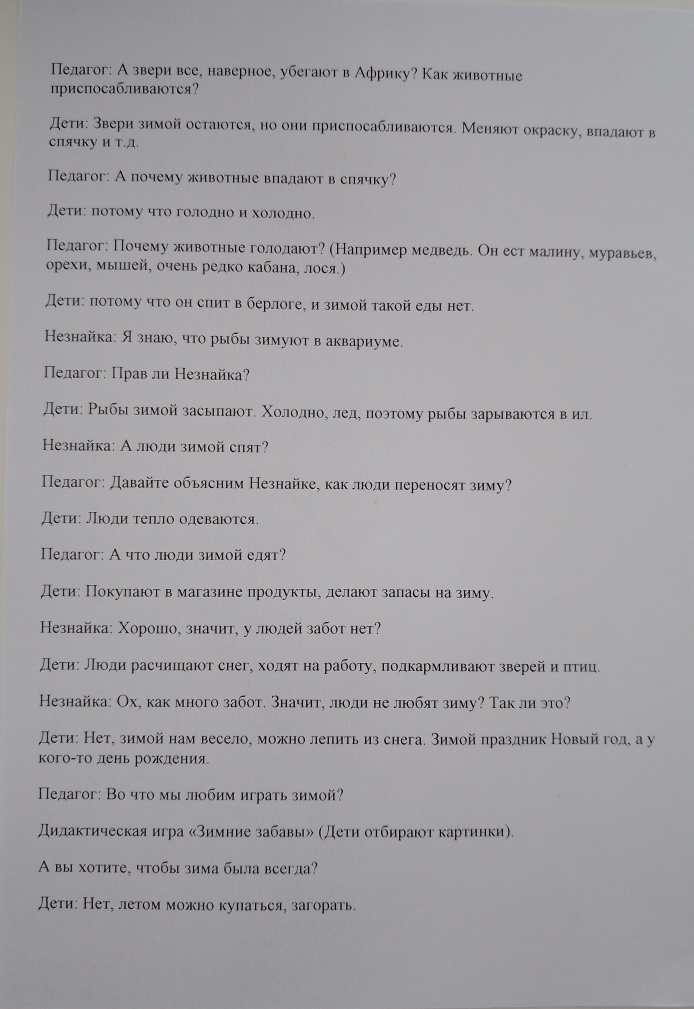
****

****

****

****



****