

Министерство образования
Кировской области
Кировское областное
государственное общеобразовательное
автономное учреждение

«Кировский экономико-правовой лицей»

610004, г. Киров области

ул. Казанская, 43

телефон: 64-16-70

«_____» _____ 20__ года

№ _____

Экспертное заключение

на материалы Фалеевой Татьяны Анатольевны, учителя экономики КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», предоставляемые в банк педагогического опыта ПРО Кировской области по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении темы «Бюджет семьи»

Функциональная грамотность обучающихся эффективно формируется в процессе выполнения заданий, требующих применения полученных знаний в ситуациях близких к реальным. Актуальность проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся определяется в том числе недостаточностью таких заданий в учебных пособиях и сложностью их самостоятельной разработки.

Предложенное автором опыта комплексное задание по теме «Бюджет семьи» может быть использовано учителем на разных этапах изучения темы и для достижения различных результатов образования.

1. Выполнение задания формирует умение работать с большим текстом, способствует развитию читательской грамотности и смыслового чтения.
2. При работе над заданием формируются познавательные универсальные учебные действия (работа с таблицей, анализ ситуации, обобщение данных).
3. Содержание задания способствует достижению предметных результатов по теме «Доходы и расходы семьи», воспитывает ответственное отношение к деньгам, развивает вычислительные навыки.
4. Задание может быть использовано в качестве контрольно-измерительного материала для оценки сформированных умений и навыков.

Педагогический опыт может быть воспроизведен учителями экономики, обществознания, математики общеобразовательных организаций в условиях учебных занятий и внеурочной деятельности.

Эксперт

Логина Н.В., заместитель директора по УВР

КОГОАУ «КЭПЛ»