Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Родничок» пгт Свеча

**Квест – игра «В поисках сокровища пирата Кредита»**

Выполнил:

Фукалова Елена Владимировна,

воспитатель первой квалификационной категории,

МДОУ детский сад «Родничок»,

пгт Свеча Кировская область

пгт Свеча, 2023

**Квест – игра «В поисках сокровища пирата Кредита»**

**Цель:** формирование первичных экономических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обогащать представления детей о деньгах разного достоинства и их разной покупательной способности.

2. Закреплять представления детей о монетах, бумажных купюрах, о видах потребностей;

3. Совершенствовать умение считать в порядке возрастания.

**Развивающие:**

4. Развивать эрудицию, логику мышления, любознательность;

**Воспитывающие:**

5. Воспитывать начала разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы организации учебно-познавательной деятельности:**

Словесные: объяснение.

Наглядные: иллюстрации.

Практические: выполнение практических заданий.

**Планируемы результаты:** развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту)».

**Оборудование:** письмо от Пирата-финансиста, карта путешествия, песок, монеты, купюры, сундук с сокровищами, ключи, пиратская шляпа, корзина.

**Ход квеста:**

**Вводная часть:** Звучит музыка «Шум моря». *(Ребята стоят около воспитателя)*

**Воспитатель:**

- Ребята, удивительные вещи происходят в нашей группе: сегодня утром я пришла и на своем столе обнаружила письмо. Не понятно, откуда же оно? Хотите узнать? Почитаем!

«На острове далеком много лет тому назад,

В яме темной и глубокой

Я закопал бесценный клад.

Вы тот клад найдите -

Что я спрятал, посмотрите».

Пират Кредит.

**Воспитатель:**

- Ребята, вы хотите отправиться на поиски клада Пирата Кредита? Нам нужно отправиться к далеким островам, отыскать клад с сокровищами, но на пути к ним очень много препятствий. Как думаете, справимся? Я уверена, что мы вместе сможем справиться со всеми сложными заданиями.

- На чем же нам отправиться в далекое путешествие? *(На корабле)*

- Где же нам его взять? Конечно, сделать самим!

- Собираем корабль из фигур, части корабля прикрепляем на доску. *(Выполняют)*

- Чем не корабль! Ребята! А как же в океане нам не сбиться с курса и не заблудиться? Что нам поможет?

- Ой, посмотрите в бутылке еще карта, по которой мы можем найти клад. Внимательно рассмотрим ее, что же на ней изображено *(на карте изображено только начало пути).*

- Пират Кредит пишет, что за каждое правильно выполненное задание, мы будем получать кусочек карты, и таким образом, доберемся до острова с сокровищем.

**Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Корабль построен! Пора отправляться в плаванье! Располагайтесь на корабле. Занимайте места!

- Прежде чем нам клад искать, пиратом настоящим надо стать! (Надеваем красные платки, завязываем).

Повторяем все за мной:

Поднимаем якоря,

отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята,

потому что мы пираты!

**Воспитатель:**

**1. Задание: «Денежная Скала»**

- Внимание! Внимание! Мы приближаемся к «Денежной Скале» *(мольберт поделен на две части: копилка и портмоне).* Вот и первая загадка от пирата Кредита.

- Что такое деньги?

- Какие бывают деньги*? (Монеты и купюры)*

- Чем монеты отличаются от купюры? *(монета - круглая, металлическая, звенит; купюра - бумажная, прямоугольная, шуршит).*

- Какие деньги в ходу в России?

- Почему рубль назвали рублем, а копейку копейкой?

- Чтобы успешно продолжать путь, нам необходимо распределить монеты и купюры на группы: монеты в копилку, купюры в портмоне.

- Два пирата – смельчака отправляются выполнять это задание. *(Выполняют)*

- Отлично! Задание выполнено! За правильно выполненное задание, вы получаете частичку карты.

**Воспитатель:**

- А нам пора отправляться дальше! Посмотрим карту и следующий остров.

**2 Задание: Остров «Неожиданностей»**

Мы приблизились к острову «Неожиданностей»! А вот и второе задание. Перед вами волшебный морской песок (Мешочек). Если вы отпустите руку в песок, сможете найти что-то интересное. Ребята что вы нашли? Правильно - это монеты. Рассмотрите свои монеты. *(5коп., 10к, 50к, 1руб., 2р, 5р, 10р)*

А вот и второе задание от пирата - **игра «Монетка к монетке»:** пока играет музыка, вы двигаетесь по разным дорожкам. Как только музыка стихнет, ваша задача найти свою пару.

- Эти монеты мы возьмем с собой в путешествие, они нам еще пригодятся. Давайте сложим их в портмоне.

- Молодцы! И это задание выполнено! Получаем очередной кусочек карты.

Воспитатель:

- А нам пора отправляться дальше! Посмотрим карту и следующий остров «Пиратская пристань».

Теперь вы знаете, какие бывают деньги, и чем они отличаются друг от друга.

**3 Задание: Остров «Пиратская пристань»**

Внимание! Мы оказались на острове «Пиратская пристань»!

- Ребята, для чего же нужны деньги? *(Приобретать различные товары и услуги, удовлетворять свои потребности)*

- А что такое потребности*? (Все, что необходимо человеку для жизни.)*

- А все ли можно приобрести за деньги? Или все таки, что – то купить нельзя? Вот сейчас с этим и разберемся!

- На морском берегу разложены таблички «Что можно купить», «Что нельзя купить». А в море плавают картинки.

- Играем парами, как сидите. Подбегаем к морю, вылавливаем картинку, относим на морской берег, кладем на нужную табличку и отправляемся обратно на корабль. Будьте внимательны! Не ошибитесь! (по ходу эстафеты проверяем правильность).

- Какие вы молодцы! У вас получилось распределить картинки с предметами на нужные карточки, за это вы получаете очередной кусок карты.

А нам пора отправляться дальше! Посмотрим карту и следующий остров «Обезьян» (садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря).

**4. Задание: Остров «Обезьян»**

(стол № 4: овощи, фрукты, продукты. На них ценники: лимон 3р, яблоко 2р, банан 5р, хлеб 7р, курица 20р.)

Воспитатель:

- Ребята, у меня печальная новость, на нашем корабле закончились запасы продуктов питания. Срочно нужно купить продукты для нас и жителей этого острова – обезьян. У вас есть деньги. *(Выложить деньги на поднос, садимся на коврик полукругом).* Посмотрите внимательно, чтобы вы хотели купить? На что у вас хватит денег? *(несколько детей (кто поднимает руку) выбирают продукты).* Продуктовую корзину забираем с собой.

Молодцы! Вы получаете еще одну частичку карты.

№ 5 Она нам указывает, что на «Острове Обезьян» есть **пещера «Экономическая паутина».** Что - то мне подсказывает, что пират Кредит спрятал клад именно в этой пещере. Паучки заплели сундук с сокровищами своей паутиной, чтобы до него добраться, нужно разгадать загадки паучков. *(На цветах в уголке природы развешена паутина, а на ней пронумерованные «Паучки с вопросами». (Дети говорят № паучка, воспитатель читает задание). (Загадки-шутки, логические задачки по экономике)*

№ 1– «Первый пират шел на базар, второй пират с базара. Какой пират купил товар, а какой шел без товара?»

№ 2 – Загадки: «Из кармана в карман скачет» (деньги, монеты)».

«И врачу и акробату выдают за труд… (зарплату)».

«Все что в жизни продается,

одинаково зовется: и крупа и самовар называется … (товар)».

№ 3 – Назвать пословицы и поговорки про деньги:

«Денежки счет любят», «Денежки труд любят», «Копейка рубль бережет», «Копейка к копеечке будет рублик», «Считай деньги в своем кошельке/кармане», «Копейка к копейке проживет семейка» и др.

№ 4 – Задачки: «У пирата Кредита было 5 золотых монет. 2 монеты он отдал разбойникам. Сколько монет у него осталось?»

«В сундуке лежали 2 драгоценных камня. Пират Кредит добавил еще 3. Сколько драгоценных камней теперь лежит в сундуке?»

- Молодцы! Все каверзные задачки пирата Кредита разгадали.

- А вот и наш долгожданный сундук, который мы так долго искали. А рядом письмо от пирата Кредита: «Йо-хо-хо! Отважные пираты-кладоискатели. Вы прошли большую часть пути, и нашли мой сундук с сокровищами, скоро клад будет ваш! Но, как известно, пираты просто так свои клады не отдают. Впереди вас ждет последнее испытание – ребус, который и откроет замок на сундуке! Желаю вам удачи! Пират Кредит».

Да, сундук не простой! Вам нужно открыть замок, а для этого подобрать правильный ключ – разгадать ребус *(Разгадываем ребус)*

Разгадали ребус, сундук открыли.

- Как вы думаете, что может лежать в сундуке? *(воспитатель вместе с детьми открывает сундук, в котором лежит игра «Словодел» и монеты – конфеты и угощает всех детей).*

- Подул попутный ветер. И нам пора возвращаться домой в наш любимый детский сад! *(садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря).* Посмотрим карту и следующий остров «Детский сад».

**Итог игры: -** Повторяем все за мной:

поднимаем якоря,

отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята,

потому что мы пираты!

**Рефлексия:**

- Ребята, расскажите, что было для вас в путешествии самым трудным? Интересным? Может быть, вы узнали, что-нибудь новое? *(ответы детей)*

- Проходим в группу, рассматриваем сундук с сокровищами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Находим загадочное письмо. Строим корабль, изучаем карту и отправляемся на поиски пиратского сокровища». | 2. «Первая остановка «Денежная Скала». Первое задание от пирата Кредита: расположить деньги: монеты и купюры в порядке возрастания их номинала». |
| 3. «Остановка «Остров потребностей»: юные пираты определяли по карточкам, что можно купить за деньги, а что нельзя». | 4. «Отплываем с острова: куда же держать путь?». |
| 5. «Остановка «Остров Обезьян». Требуется закупить продукты питания на корабль и угостить хозяев острова – Обезьян». | 6. «Решаем ребус. Сокровище так близко!» |