**Календарно – тематический план по финансовой грамотности «Экономика для дошколят»**

**Подготовительная к школе группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема блока/категория** | **Виды деятельности** | **Цель** |
| Сентябрь | Входной мониторинг «Экономическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста».  **Экономика** | 1.Беседа – просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы «Об Экономике»». | -Дать понятие категории экономика, (наука о домашнем хозяйстве);  -Научить выделять в окружающем мире экономические характеристики.  -Воспитывать познавательный интерес к экономической стороне жизни взрослых.  -Развивать речь детей. |
| Октябрь | **Труд/Профессии/Бизнес** | 1. Беседа «Зачем люди трудятся». | -Продолжить знакомить детей с экономической категорией «Потребности», на примере растений, животных, человека.  -Закрепить знания о видах потребностей (духовные, материальные, социальные).  -Формировать умение устанавливать взаимосвязь потребностей и возможностей.  -Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения.  -Воспитывать настойчивость, честность, целеустремленность; отрицательное отношение к жадности.  -Развивать логическое мышление. |
| 2. Беседа – просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы «Работа и зарплата». |
| 3. ООД «Труд и продукт труда». |
| 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МагнитКосметик», «Салон красоты»; «Кафе «Зеляничка», игры малой подвижности: «Выбор профессии», «Профессиональные атрибуты». |
| 5. Решение кейсов «Сладкий букет», «Загадка бельчат». |
| 6. Изобразительная деятельность «Моя будущая профессия». |
| 7. ЧХЛ К. Ушинский «Два плуга», С.Я. Маршак «Чем пахнут ремесла», стихи о труде и профессиях. |
|  |  | 8. Экскурсия в ПЧ № 53, библиотеку для знакомства с профессиями. |
| Ноябрь | **Потребности** | 1. Беседа – просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы «Потребности и возможности». |
| 2. Чтение и обсуждение сказок о потребностях и возможностях: р.н.с. «Сивка-Бурка», р.н.с. «Иван-Царевич и серый волк», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», В. Катаев «Цветик-семицветик». |
|  |  | 3. Просмотр презентации «Какие бывают потребности», дидактическая игра «Потребности». |  |
| 4. Загадки о потребностях: еда, отдых, сон, игра, предметы быта, безопасность, сохранение здоровья, потребность в семье и общении, потребность в образовании. |
| 5. Кроссворд по загадкам «Потребности». |
| 6.Игра малой подвижности «Я хочу купить../ Я могу купить…». |
| 7. Игра-занятие «Животные и их потребности». |
| 8. Рисование «Заветное желание». |
| 9. Игровое занятие «Цветик-семицветик». |
| Декабрь | **Деньги / Семейный бюджет** | 1. Просмотр мультфильма «История денег»,  Кроссворд по загадкам «Деньги» | - Познакомить детей с понятием - деньги;  -Учить различать достоинство купюр; умение считать, совершать покупки, определяя цену товара при помощи денег.  -Дать понятие новым словам: бюджет и его составляющих (зарплата, пенсия, стипендия).  - Дать представление о доходе, его динамике (увеличение/уменьшение); о расходах, показать их многообразие.  -Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие; осуждать жадность. |
| 2. Виртуальное путешествие в «Музей денег».(Видеопросмотр). |
| 3. Рисование монет в технике фроттаж. |
| 4. Беседа – просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы «Семейный бюджет». |
| 5. Д/И «Семейный бюджет. Доходы и расходы», «Что нельзя, а что можно купить за деньги». |
| 6. С.-р. и. «Покупаем продукты для семейного ужина», «Выбираем подарки». |
| 7. Игра – занятие «В гостях у семьи. Бюджет семьи». |
| 8. Совместное творчество детей и родителей: Стенгазета «Экономика семьи». |
| **Январь** | **Товар/Реклама/Бартер** | 1. Беседа – просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы «Бартер». | - Формировать системные знания о предмете, выделять новую сторону  предмета – товар, как результат труда.  -Показать детям производственный цикл изготовления товаров; зависимость цены товара от его качества и количества;  -Познакомить с разными формами сбыта продукции: продовольственные и промтоварные магазины, супермаркеты, универсамы, рынки, ярмарки, аукционы.  - Формировать понятие о рекламе как одном из способов продажи товаров;  - Формировать понятие о бартере как о способе получения необходимого товара;  -Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, материалам, орудиям труда, которыми мы пользуемся.  -Воспитывать бережливость, трудолюбие. |
| 2. Дидактическая игра «Бартер/Обмен». |
| 1. Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал». |
| 2. Экскурсия в магазин «Родник» для знакомства с профессией и видами рекламы в магазине. |
| 3. Совместное творчество детей и родителей – создание собственной рекламы (рисунок, стих, проза). |
| 4. Решение кейса «Любимое варенье». |
| 5. Игра-квест «В поисках клада пирата Кредита». |
| 6. «Веселые ярмарочные гуляния». |
| **Февраль** | Повторный мониторинг «Экономическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста». |  |  |