МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей естественных наук» (КОГОАУ ЛЕН)

ул. Возрождения 6, г. Киров 610006 тел. (8332) 711-344, (8332) 711-322
E-mail: xbl-klen@mail.ru

«29» декабря 2023 г.

Экспертное заключение по педагогическому опыту для внесения в областной Банк педагогического опыта Жаворонковой Елены Николаевны, учителя математики Макаровой Юлии Игоревны, учителя математики КОГОАУ «Лицей естественных наук» Тема: Программа кружка внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов «За страницами математики»

С введением обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования функциональная грамотность рассматривается как одна из задач повышения качества образовательных результатов. Математическая грамотность подразумевает функциональную грамотность, позволяющую использовать знания математики для личных и общественных потребностей. Одной из проблем, затрудняющей процесс развития математической функциональной грамотности обучающихся является недостаточность дидактического и методического сопровождения профессиональной деятельности учителя.

В работе представлена программа кружка внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов «За страницами математики» (5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа). К программе прилагается авторский дидактический материал к изучению модуля программы «Финансы» (6 занятий в 5 классе, 5 занятий в 6 классе), рабочие листы к изучению модуля «Вероятность» (6 занятий в 5 классе, 5 занятий в 6 классе).

Реализация программы кружка внеурочной деятельности способствует развитию математической грамотности обучающихся, задания, разработанные педагогами, помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность обучающихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность, формируют волю к достижению необходимого результата, трудолюбие и интерес к изучаемому предмету «Математика».

Эффективность представленного опыта работы подтверждается результатами проведённых диагностических работ, в которых отражается положительная динамика качества знаний и рост уровня сформированности функциональной грамотности (математической, финансовой). Для определения уровня сформированности математической грамотности обучающихся были использованы ресурсы образовательной платформы «Решу ВПР».

Ценность опыта заключается в том, что Жаворонкова Е.Н. и Макарова Ю.И. смогли предложить эффективные приёмы и формы работы, позволяющие осуществить переход от информационной модели обучения к деятельностной, от школы памяти к школе мышления и действия. Опыт работы, представленный в данной методической разработке, является актуальным и может быть рекомендован для использования учителями математики всех типов образовательных учреждений.

Директор Ветров А.Ю.