

Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«Информационно-методический центр  
системы образования» города Кирова  
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)  
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020  
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11  
e-mail: imc@kirovedu.ru;  
https://cpkro.kirovedu.ru/

09.11.2023 № 900  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение по педагогическому опыту  
для внесения в областной Банк педагогического опыта  
Бабиной Ларисы Михайловны, учителя биологии  
МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова**

Тема: «Использование межпредметных знаний для формирования УУД на уроках биологии»  
(на примере темы урока «Отряд Чешуекрылые»)

Актуальность работы состоит в том, что овладение учениками универсальными учебными действиями (УУД) происходит в контексте разных учебных предметов и ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умения учиться. В современном мире очень важно научить учащихся работать самостоятельно, сформировать у них мотивацию к самообразованию, дать им инструменты для этого. Ведущую роль в формировании УУД также играет подбор содержания, разработка конкретного набора наиболее эффективных, ярких и интересных учебных заданий.

Новизна опыта в том, что на уроках биологии для формирования УУД используются знания и информация других школьных предметов: математики, русского языка, литературы, технологии. Такое использование межпредметных связей возможно не только для проведения уроков, но может применяться для проведения мастер-классов, классных часов, занятий внеурочной деятельности. Такой подход позволяет показать универсальность биологических знаний, возможность использовать их любому учителю на уроке, не зависимо от преподаваемого предмета

Результат: интерес к предмету, любовь к окружающему миру, стремление познать, оберегать, понимание практической значимости того, что мы изучаем, самостоятельный поиск ответов на вопросы: «Для чего это нужно знать?», «Где это может пригодиться в жизни?», «Как это можно использовать?». Рост самооценки учащихся – важное качество, которое необходимо для адекватной оценки своих возможностей, способностей, знаний.

Педагогический опыт по этой теме был представлен в 2015 году на мастер-классе для педагогов на конкурсе «Учитель года». В 2020 году на открытом уроке в рамках курсовой подготовки учителей естественнонаучного цикла в ИРО. В 2023 году на Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта урока».

Опыт может быть транслирован в условиях любой образовательной организации. Опыт может быть использован учителями других предметов для наполнения содержания уроков и внеклассных мероприятий интересными знаниями.

Данная методическая разработка урока будет полезна непосредственно для учителей биологии 7 класса.

Директор  
МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова



С.Ю. Котряхова