

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
<https://cpkro.kirovedu.ru/>

01.12.2023 № 967
На № _____ от _____

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
Андреевой Надежды Александровны, учителя технологии муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» города Кирова
для внесения в областной Банк педагогического опыта**

**Тема педагогического опыта «Макраме как способ развития мелкой моторики
обучающихся в рамках внеурочной деятельности»**

Педагогом проделана большая творческая и содержательная работа по изучению способов развития мелкой моторики обучающихся, разработана программа внеурочной деятельности, представлены приемы работы в технике макраме. Данная методическая разработка вносит в процесс обучения развивающий и воспитательный компонент, способствует самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности и развитию творческих способностей у учащихся.

Тема представленного педагогического опыта актуальна, так как развитие мелкой моторики является важным аспектом общего развития ребенка, а макраме – доступный и увлекательный вид рукоделия, который может быть использован во внеурочной деятельности для достижения этой цели.

Новизна опыта заключается в том, что работа по развитию мелкой моторики проводится регулярно при проведении внеурочных занятий по авторской программе «Домашний мастер» и дополнена видеоуроками, наглядно демонстрирующими этапы изготовления изделия. Используя эти видеоуроки, дети могут работать в данной технике самостоятельно, без помощи учителя.

В результате использования описанных приемов работы в технике макраме наблюдаются устойчивые положительные изменения в умении выражать свои мысли на уроке, выполнять мелкие операции руками (проведение линий, построении простых геометрических фигур), а также повысилась познавательная активность учениц, появился интерес к изучению предмета.

Опыт применения данной методики был представлен на региональном Фестивале мастер-классов «У меня это хорошо получается» в феврале 2020 года и в рамках окружного семинара-практикума «Лучшие практики педагогов по художественно-прикладному творчеству» в октябре 2020 года, программа апробирована на 5-ти классах в 2017-2018

учебном году в МБОУ СОШ №11 города Кирова. Методы и приемы, описанные в работе, могут быть использованы другими педагогами в своей практике.

На основе представленных результатов можно сделать вывод о том, что использование макраме в качестве средства развития мелкой моторики во внеурочной деятельности является эффективным и способствует общему развитию обучающихся. **Данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк педагогического опыта.**

Директор



С.Ю. Котряхова

Исп. Е.Л. Быкова