

## Экспертное заключение

на опыт работы «Занятие по внеурочной деятельности (духовно-нравственного направления) по теме «О добрых чувствах и дружелюбии животных» (по авторской программе «Маленькие россияне»)»

Педагогический опыт Ивановой Нелли Владимировны представляет собой осуществляемую на протяжении нескольких лет систему работы. Представленный опыт соответствует критериям оценки инновационного педагогического опыта, ему присущи актуальность, результативность, практическая значимость. Данный опыт имеет большое значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

Разработка учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по трём группам требований, Федеральной образовательной программы начального общего образования и Федеральной рабочей программы воспитания, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебное занятие основано на ведущих в современной дидактике методологических подходах: системно-деятельностном, компетентностном, личностно-ориентированном, которые реализуются через содержание и современные педагогические технологии, что позволяет успешно развивать младших школьников.

В методическом плане опыт, представленный Нелли Владимировной, дает возможность совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Методическая разработка конспект внеурочного занятия «О добрых чувствах и дружелюбии животных» создана в инновационном режиме, является занятием внеурочной деятельности по авторской программе «Маленькие россияне» духовно-нравственной направленности.

Такие занятия помогают формировать нравственные качества личности. Ученик учиться состраданию, равнодушию, добру, заботе, отзывчивости. Это эффективный способ повышения уровня школьного образования через создание важнейшей мотивации: стать достойным продолжателем духовных традиций народов, населяющих нашу страну.

Опыт может быть использован в массовой практике, т. к. эффективен в решении учебных задач, предполагает создание учителем ситуации затруднения и активную самостоятельную деятельность обучающихся, в результате чего происходит осознанное овладение знаниями, умениями, навыками.

Представленный опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

Заведующий  
МКУ «Информационно-методический центр  
управления образования администрации  
города Вятские Поляны»



  
Т. Н. Фомина