

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
г. БЕЛОЙ ХОЛУНИЦЫ»

613200 Кировская область,
г. Белая Холуница,
ул. Школьная, 3

Тел/факс директор: 8(83364) 4-18-37
Тел/факс бухгалтерия: 8(83364) 4-25-22

E-mail: bhys1@yandex.ru

ОГРН 1024300544267

ИНН/КПП 4303003664/ 430301001

22.11. 2023г. № 348

на № _____ от _____

в Банк педагогического опыта

**Экспертное заключение
методического совета Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»
по педагогическому опыту для внесения в областной Банк педагогического опыта
Полуэктовой Маргариты Анатольевны, учителя русского языка и литературы Кировского
областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»**

**Тема опыта – «Рабочий лист на уроках литературы при изучении стихотворений как
средство формирования навыков смыслового чтения»**

№	Наименование критерия	
1.	Результативность работы	Положительная динамика в достижении предметных и метапредметных образовательных результатов, повышение уровня учебной мотивации и интереса к изучению лирики, вовлечение всех обучающихся в деятельность на уроке.
2.	Актуальность и социальная значимость	Рабочий лист помогает разнообразить формы и виды работы на уроке, а также проведение индивидуального контроля сформированности навыков смыслового чтения. Рабочий лист позволяет продуктивно организовать самостоятельную работу обучающихся с учебным материалом на уроке литературы, помогает активизировать учеников на любом этапе урока, является замечательным средством получения обратной связи и оценки знаний и навыков.
3.	Новизна опыта	Потенциал рабочего листа заключается в использовании заданий на максимально точное и полное понимание содержание текста, улавливание всех деталей и практическое осмысление извлечённой информации, выдвижение самостоятельного оценочного суждения и осуществление рефлексии.

