

Экспертное заключение
для внесения в областной Банк педагогического опыта
методического материала Шипицыной Людмилы Фёдоровны,
учителя английского языка КОГОАУ КФМЛ

Рассмотрено на заседании
НМС лица
(Протокол № 4 от 17.11.2023)

ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ
МЕТОДИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

1	Наименование критерия	Мнение эксперта
	Результативность работы	Применение проектной методики с созданием интернет - ресурсов способствует развитию всех видов функциональной грамотности учащихся, мотивирует к обучению, формирует способность планировать работу, распределять роли и функции между членами группы, осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, учиться работать в команде, что соответствует требованиям ФГОС.
	Актуальность и социальная значимость	Применение новых методов интенсификации образовательного процесса на основе информационных технологий, таких как работа по созданию собственного интернет-ресурса, доказывает актуальность опыта.
	Новизна опыта	Создание интернет-ресурсов под руководством педагога выступает как новый вид проектно-исследовательской деятельности, в ходе которой генерируются различные формы работы с учащимися, формируются коммуникативные и информационные компетенции.
	Экономичность, оптимальность тех. средств	Данная проектная методика – эффективный способ реализации деятельностного подхода к обучению, как основного подхода реализации ФГОС. Умелое использование возможностей интернета позволяет учителю за короткий срок добиться поставленной цели.
	Устойчивость и стабильность	Применение проектной методики по созданию цифровых источников информации позволяет учитывать возрастные особенности, расширяет контекст деятельности, выступает как эффективное средство повышения функциональной грамотности, создания мотива к иноязычному общению, способствует реализации деятельностного подхода в обучении иностранному языку.

Преимственность	Процесс развития обучающихся происходит путем осмысливания и взаимодействия старых и новых знаний, прежнего и нового опыта.
Перспективность	Создание интерактивной учебной среды предполагает новый вид познавательной активности обучаемого, результатом которой является открытие новых знаний, формирование метапредметных умений. Данная технология стимулирует не только личностный рост учащихся, но и личностный и профессиональный рост учителя.

Председатель НМС _____

М.В. Исупов

Секретарь НМС _____

А.А. Кострова

