**Рабочая программа внеурочной деятельности « Городок на Вятке»**

**1-4 класс**

***Учителя начальной школы***

***МБОУ «Средняя школа№5»***

**Пояснительная записка**

Изучение малой родины является приоритетным направлением деятельности в рамках обучения и воспитания современного гражданина страны. Знание истории своего города, области, страны, их культуры, обычаев, географического положения, природных особенностей даёт старт развития личности уже на достаточно раннем уровне.

Программа внеурочной деятельности «Городок на Вятке» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиНРФ No373 от 06 октября 2009 года), на основе требований к результатам освоения ООП НОО и авторской программы А.А. Плешаков «Окружающий мир».

В результате занятий по курсу « Городок на Вятке» у обучающихся будет сформированы: ценностное отношение к малой родине, знания о принятых в обществе нормах отношения к людям, природе, памятникам истории и культуры.

Распределение часов по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 1 | 33 |
| 2 | 1 | 34 |
| 3 | 1 | 34 |
| 4 | 1 | 34 |

Рабочая программа составлена на основе авторских программ: «Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая: программы для начальной школы. М.: «Просвещение», 2007.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Городок на Вятке»**

**Личностные результаты:**

Выпускник научится**:**

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

-оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

*-основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин г.Слободского, чувства сопричастности и гордости за свой город.*

*-мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;*

*-эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой г. Слободского;*

*-чувства гордости за свой город, свой город, за успехи своих земляков;*

*эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей*

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные:**

Выпускник научится:

 -использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

 -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале

*Выпускник получит возможность научиться:*

-*уметь анализировать необходимую информацию;*

*-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*

*-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;*

*-осуществлять поиск информации в художественной литературе, средствах массовой информации, интернете.*

**Познавательные:**

Выпускник научится:

-использовать дополнительные источники информации;

-использовать знаково-символические средства, работать с атласом и картой;

-анализировать объекты, выделять главное;

-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-самостоятельно подбирать литературу по теме;*

*-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;*

*-работать в семейных архивах*

**Коммуникативные:**

Выпускник научится:

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

*Выпускник получит возможность научиться:*

*-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*

*-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.*

**Описание программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Городок на Вятке» включает в себя 4 образовательных модуля:

1 класс – Модуль «Мой город. Моя улица. Мой дом»;

2 класс – Модуль «Слободской – точка на карте России»;

3 класс – Модуль «О Слободском мы складываем строки»;

4 класс – Модуль «Этот город старинный всегда молодой…».

**1 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п,****Наименование темы** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Общее количество часов** |
| 1. Введение. |  Знакомство с понятием «краеведение», с историческими источниками. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации | Познавательная.Игровая. | 1 ч. |
| 2. Мой город. |  Знакомство с гербом города, достопримечательностям, стихами и песнями о Слободском, народными промыслами. | Виртуальная экскурсия, беседы,лепка, аппликация, конкурс рисунков, изготовление стенгазеты  | Досугово-развлекательная.Художественное творчество.Патриотическая. | 9 ч. |
| 3. Моя улица. |  Знакомство с главными улицами города, с названием улицы, на которой живёшь.  | Беседа, виртуальная экскурсия, изготовление фото-коллажа, викторина, аппликация, проект, игры | Познавательная. Художественное творчество.Патриотическая. | 7 ч. |
| 4. Мой дом. | Знакомство с семейными праздниками, профессиями родителей, с историей имён, фамилий. Составление родословной. | Беседа, просмотр и обсуждение презентации, конструирование, изготовление стенгазеты, игры, фото-квест. | Познавательная.Художественное творчество.Патриотическая.Досугово-равлекательная. | 16 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
|  | **Введение.** |  |
| 1 | Путешествие в страну «Краеведение». |  |
|  | **Мой город.** |  |
| 2 | Экскурсия по городу. |  |
| 3 | Герб нашего города. Игра «Собери герб» |  |
| 4 | Выполнение рисунка по теме «Любимый уголок города» |  |
| 5 | Аппликация «Мой город» |  |
| 6 | Милый сердцу город в стихах и песнях. |  |
| 7 | Экскурсия в краеведческий музей. Народные промыслы. |  |
| 8 | Лепка, аппликация по теме «Кладовая ремёсел» |  |
| 9 | Изготовление стенгазеты (фотографии, стихи, рисунки) |  |
| 10 | Изготовление стенгазеты (фотографии, стихи, рисунки) |  |
|  | **Моя улица.** |  |
| 11 | Виртуальная экскурсия по улицам города. |  |
| 12 | Фото-коллаж «Мой маршрут от дома до школы». |  |
| 13 | Викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» |  |
| 14 | Аппликация «Моя улица» |  |
| 15 | Проект «Имя моей улицы» |  |
| 16 | Проект «Имя моей улицы» |  |
| 17 | Игра «Путешествие по улицам города» |  |
|  | **Мой дом.** |  |
| 18 | Дом, в котором я живу. Устный рассказ. |  |
| 19 | Лепка дома. |  |
| 20 | Конструирование из бумаги «Дом мечты» |  |
| 21 | Книжка-раскладушка «Моя семья» |  |
| 22 | Книжка-раскладушка «Моя семья» |  |
| 23 | «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные праздники. |  |
| 24 | «Загляни в бабушкин сундук». Рассказ о старинной вещи. |  |
| 25 | Родословная нашей семьи. |  |
| 26 | Изготовление стенгазеты «Родословная нашей семьи» |  |
| 27 | Изготовление стенгазеты «Родословная нашей семьи» |  |
| 28 | Я и моё имя. Откуда к нам пришли наши имена. |  |
| 29 | Что такое фамилия и отчество? |  |
| 30 | Игры с использованием имён. |  |
| 31 | Много есть профессий разных. |  |
| 32 | Фотовыставка «Мой город. Моя улица. Моя семья». |  |
| 33 | Фото-квест «Мой город. Моя улица. Моя семья». |  |

**2 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п,****Наименование темы** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Общее количество часов** |
| 1.Городок на берегу реки | Экскурсия по городу Слободскому.Просмотр презентации, проведение беседы о некоторых моментах из истории родного города. Проведение викторины « По страничкам истории Слободского».Создание маршрутного листа «Мой путь до школы и домой».Мини-соревнование по сбору спилс-карты.Знакомство с картой города, чтение карты.Проведение фотовыставки «По улицам города Слободского».Составление и прослушивание сообщений об улицах города.Ориентирование на местности. Проведение игры на местности. | Экскурсия, презентация, практическое занятие, игра, виртуальная экскурсия, беседа | - Проблемно-ценностное общение;-познавательная;-игровая;-творческая. | 11 ч |
| 2.Разноцветная палитра | Беседа о климате местности. Просмотр презентации о временах года. Ведение дневника наблюдений. Выступлений учащихся с результатами наблюдений - проведение круглого стола. | Презентация,практическое занятие, беседа, работа в мини-группах | -Проблемно-ценностное общение;-познавательная;-творческая. | 3 ч |
| 3.Загадки природы родного города | Просмотр презентаций и видеороликов о животном и растительном мире города Слободского и Слободского района.Поиск информации и составление проектов о редких животных и растениях.Беседа и просмотр презентации о заповедных местах и природных памятниках родного города.Совместная работа с родителями «Изготовление кормушек для птиц». Составление и работа с дневником наблюдений « Пернатые друзья». Отчетные выступления учащихся на тему «Юные помощники природы». | Презентация,составление проекта,творческая работа,работа в группах,беседа,практическое занятие. | -Проблемно-ценностное общение;-познаватель ная;-творческая. | 10 ч |
| 4.Сохраним любимый город | Беседа и просмотр презентаций. Круглый стол на тему «Экология г.Слободского».Работа в группах –создание плакатов на экологическую тему. Выставка плакатов.Наблюдения за растениями – первоцветами, составление гербариев. Беседа о перелетных птицах.Совместная работа с родителями – приборка парка, изготовление скворечников. | Презентация,творческая работа, работа в группах, практическое занятие, беседа. | -Проблемно-ценностное общение;-творческая;-познаватель ная. | 7 ч |
| 5.Тропинками родного города | Проведение игры по темам. Составление маршрутной карты и использование её на местности. Итоговая викторина «г.Слободской – часть огромной страны» | Игра, викторина, практическое занятие. | Игровая;проблемно-ценностное общение. | 3 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1 | Город Слободской – моя малая родина (Экскурсия по городу). |  |
| **Городок на берегу реки** |
| 2 | Из истории создания города Слободского. |  |
| 3 | Наш город на карте России. |  |
| 4 | Мой город на карте Кировской области. Работа со спилс-картой. |  |
| 5 | План и карта города. |  |
| 6 | По городу с фотоаппаратом. |  |
| 7 | Составление карты – маршрута «Мой дом – моя школа». |  |
| 8 | Происхождение некоторых географических названий г.Слободского. |  |
| 9 | Составление сообщений «Моя улица. Почему она так названа». |  |
| 10 | Река нашего города. |  |
| 11 | Ориентирование на местности. Игра «Знаешь ли ты свой город» |  |
|  | **Разноцветная палитра** |  |
| 12 | Особенности климата (4 времени года). |  |
| 13 | Особенности климата (4 времени года). |  |
| 14 | Наблюдение за погодой. Дневник наблюдений. |  |
|  | **Загадки природы родного города** |  |
| 15 | Растительный мир нашего города.  |  |
| 16 | Животный мир. |  |
| 17 | Растения и животные Красной книги. |  |
| 18 | Проект «Редкие растения и животные г.Слободского» |  |
| 19 | Проект «Редкие растения и животные г.Слободского». |  |
| 20 | Охрана природы. Выпуск газеты «Юные помощники природы» |  |
| 21 | Практическое занятие «Кормушка для пташек» |  |
| 22 | Дневник наблюдений «Пернатые друзья» |  |
| 23 | Природные памятники нашего города. |  |
| 24 | Заповедные места г.Слободского. |  |
|  | **Сохраним любимый город** |  |
| 25 | Население города, хозяйственная деятельность людей. |  |
| 26 | Экологические проблемы города на Вятке. |  |
| 27 | Выпуск плакатов на экологическую тему. |  |
| 28 | Экологический десант. Приборка парка. |  |
| 29 | Практическая работа. Изготовление скворечников. |  |
| 30 | Встреча перелетных птиц. |  |
| 31 | Составление гербария «Растения – первоцветы» |  |
|  | **Тропинками родного города** |  |
| 32 | Игра на местности «Слободской – точка на карте России» |  |
| 33 | Викторина «Наш город – часть огромной страны». |  |
| 34 | Составление маршрутной карты «По улицам родного города»  |  |

**3 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п,****Наименование темы** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Общее количество часов** |
| 1.Что такой музей. | Знакомство с музеями города Слободского:Слободской краеведческий музей, Дом – музей Яна Райниса, Музей – усадьба академика А.Н.Бакулева | Пешие экскурсии, познаватель ные беседы, игры, викторины. | -Познавательная. | 8 ч. |
| 2.Город Слободской. Прошлое и настоящее. | Знакомство с достопримечательностями города Слободского,памятниками искусства и культуры, храмами города Слободского и района, Спасо-Подчуршинское городище | Пешие и виртуальные экскурсии, познаватель ные беседы, игры, викторины, конкурсы рисунков. | -Познавательная;-гражданско- патриотическая;-художественное творчество. | 8 ч. |
| 3.Кладовая ремесел. | Знакомство с народными промыслами и ремеслами города Слободского:- изделиями из капо-корня,- колоколитейнымпромыслом,- изделиями из бересты и берестяным промыслом,- резьбой по дереву,-лозоплетением,-глиняной игрушкой,- часовым промыслом. | Пешие и виртуальные экскурсии. Познавательные беседы. Викторины. Мастер-классы. | -Познавательная; -гражданско- патриотическая;-экологическая;-художественное творчество. | 12 ч. |
| 4.Народные праздники. | Знакомство с народными праздниками, играми, сказками, песнями, народов разных национальностей, проживающих на территории города Слободского и Слободского района. | Познаватель ные рассказы, игры, конкурсы, фольклорные экспедиции, исследовательские проекты. | Познавательная, гражданско- патриотическая, художественное творчество. | 3 ч. |
| 5.Литературная гостиная. | Знакомство с творчеством слободских поэтов и художников. | Конкурс чтецов. Познавательные рассказы, беседы. Встречи с поэтами и художниками города Слободского. | Познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная. | 3 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
|  | **Знакомство с музеями.**«Окруженный ожерельем леса, Рядом с живописною рекой,Разместился древний и чудесныйСамобытный город Слободской» ( Николай Ураков) |  |
| 1 | Что такое музей? |  |
| 2-3 | Слободской краеведческий музей. |  |
| 4-5 | Дом – музей Яна Райниса |  |
| 6-7 | Музей – усадьба академика А.Н.Бакулева |  |
| 8 | Город под Алыми парусами. Гриновские места города Слободского |  |
|  | **Город Слободской. Прошлое и настоящее.**«Городок купеческий Пятое столетиеТы ведешь историюОт Ивана 3.» (В.А.Лалетина) |  |
| 9-10 | Достопримечательности города Слободского. |  |
| 11-12 | Памятники искусства и культуры. |  |
| 13-14 | Храмы города Слободского и района |  |
| 15-16 | Спасо-Подчуршинское городище  |  |
|  | **Кладовая ремесел.**«И вятские умельцы поражалиИскусством по изготовлению часовИзделия из капа вырезалиОни дошли до нас из глубины веков». |  |
| 17 | Кладовая ремесел. Народные промыслы. |  |
| 18-19 | Изделия из капо-корня. Мастер - класс |  |
| 20 | Часовых дел мастер. |  |
| 21 | Колоколитейный промысел. |  |
| 22-23 | Береста. Изделия из бересты. Мастер - класс |  |
| 24 | Резьба по дереву. |  |
| 25 | Лозоплетение. |  |
| 26-27 | Игрушка из глины. Мастер- класс. |  |
| 28 | Современные народные умельцы. |  |
|  | **Народные праздники.**«А земляки – родные слобожане, Народ хоть хватский , но душой простойХранят традиции и уважают,Свой милый сердцу город Слободской» ( В. Панус) |  |
| 29 | Народные праздники. Выль- Джук. |  |
| 30 | Народные игры. |  |
| 31 | Народные сказки, песни. |  |
|  | **Литературная гостиная.** |  |
| 32 | Слободские поэты и художники. |  |
| 33 | Конкурс чтецов «О Слободском мы складываем строки». |  |
| 34 | Литературный вечер «О Слободском мы складываем строки». |  |

4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п,****Наименование темы** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Общее количество часов** |
| 1.Слободская земля в древности. | Посещение краеведческого музея и исторических мест города. | Беседа,просмотр и обсуждение презентации | -Познаватель ная;-игровая. | 3 ч. |
| 2.Наша улица родная. | Знакомство с инфраструктурой города, историей зданий и сооружений.Изучение истории улиц города, их первоначальные названия. | Виртуальная экскурсия | -Досугово-равлекательная | 2 ч. |
| 3.Православный город наш. | Знакомство с храмами. Интеллектуальная игра «Достопримечательности города». | Беседа,экскурсии | -Познаватель ная. | 8 ч. |
| 4.Люди, прославившие город. | Знакомство с людьми, внёсшими особый вклад в историю города | Беседа, просмотр и обсуждение презентации | -Познаватель ная | 5 ч. |
| 5.Наш город славится делами. | Знакомство с предприятиями г. Слободского Интеллектуальная игра « Я – предприниматель» | КТД | -Художествен ное творчество | 5 ч. |
| 6.Слободской в годы ВОВ | Знакомство людьми – уроженцами города, которые внесли вклад в историю страны.Выпуск газеты «Никто не забыт, и ни что не забыто!»Экскурсии по историческим местам города . Создание экскурсионного маршрута по городу с использованием яндекс-карты. | Беседа. просмотр и обсуждение презентации | -Познаватель ная;-проблемно-ценностное общение. | 11 ч. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Тема | Дата |
|  | **Слободская земля в древности.** |  |
| 1. | Истоки нашего города (посещение краеведческого музея) |  |
| 2. | По тропинкам истории (Экскурсия на место основания города «Кремль») |  |
| 3. | Игра «История нашего края» |  |
|  | **Наша улица родная.** |  |
| 4. | Где эта улица, где этот дом?.. (схема города с улицами . сравнение старого названия и нового, история своей улицы) |  |
| 5. | Игра «Старинные улочки нашего города» |  |
|  | **Православный город наш.** |  |
| 6. | Свято-Екатерининский кафедральный собор (экскурсия) |  |
| 7. | Христорождественский монастырь (экскурсия) |  |
| 8. | Никольская церковь (экскурсия) |  |
| 9. | Благовещенская церковь (экскурсия в краеведческий музей) |  |
| 10. | Михайло-Архангельская часовня  |  |
| 11. | Святодуховской храм  |  |
| 12-13 | Проект : «Золотое кольцо» города Слободского. |  |
|  | **Люди, прославившие город.** |  |
| 14. | К.А.Анфилатов – создатель первого общественного банка России. |  |
| 15. | Кололитейщики Бакулевы. |  |
| 16. | Династия Платуновых. |  |
| 17. | Почетные горожане Слободского. |  |
| 18. | Академик Бакулев. |  |
|  | **Наш город славится делами.** |  |
| 19. | Фанерный комбинат «Красный якорь» (экскурсия) |  |
| 20 | Ремонтно-механический завод (экскурсия) |  |
| 21. | Меховая фабрика (презентация) |  |
| 22. | Кондитерская фабрика (встреча с работником фабрики, чаепитие с дегустацией продукции) |  |
| 23. | Экономическая игра «Я-предприниматель» |  |
|  | **Слободской в годы ВОВ** |  |
| 24. | Предприятия в годы войны. |  |
| 25. | «Этих дней не смолкнет слава…» (экскурсия в музей) |  |
| 26. | Госпитали в годы ВОВ. |  |
| 27. | Стрелковая дивизия 311. |  |
| 28 | Школьники военных лет (Школы в годы ВОВ. Экскурсия на СЮТ) |  |
| 29. | Герои-слобожане ВОВ. |  |
| 30-31 | Проект : «Моя семья в годы войны» |  |
| 32 | Выпуск газеты «Никто не забыт, и ни что не забыто!» |  |
| 33-34 | Обобщающий урок «Записки путешественника». Создание экскурсионного маршрута по городу с использованием яндекс-карты. |  |

Общим итогом программы внеурочной деятельности «Городок на Вятке» является творческая исследовательская работа «Слободской глазами туриста». Эта работа состоит из нескольких этапов:

1 этап – Ознакомление с заданием, разделение на группы, генерирование идей;

1. этап – Поиск необходимой информации;

3 этап – Составление маршрутов, написание текстов экскурсий;

4 этап – Нанесение маршрутов на Яндекс карту;

5 этап – Формирование буклета с картой и экскурсионной программой;

1. этап – Презентация работы/ проведение экскурсии.

 **Ресурсное обеспечение**

**Список литературы**

**1. Слободской некрополь: исторический сборник** /сост. О.В.Рогожников, Т.А., Бакулева, А.А.Буркова, Т.М.Долматова, С.Г.Перешеина, корр. О.Ю.Моргина, Слободское региональное краеведческое общество «Уезд», МБУК «Слободской музейно-выставочный центр». – Киров: Лобань, 2015.- 276 с., илл

**2. Слободской Христорождественский женский монастырь: сборник очерков** / сост. Е. Н. Чудиновских; под ред. В. К. Семибратова; КОГКУ «ГАСПИКО». – Киров, 2011. – 164 с.: ил.

**3. Город Слободской. Пять столетий истории: историко-статистический сборник.** – Киров: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, Вятское книжное издательство, 2005. – 592 с.

**4. Гнедовский, Б. В., Добровольская, Э. Д. Дорогами земли Вятской.** – М: Искусство, 1971. – 135 с.: ил.

**5. Слободское купечество и купеческая архитектура** / сост. Л. М. Тимшина. – 2-е изд., испр. и доп. – Слободской, 2011. – 52 с.: ил.

**6. «Слободской и слобожане»: сборники материалов научно-практической конференции**

**7. Почётные граждане города Слободского: биографический указатель** / сост. С. Г. Перешеина. – Слободской: МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина», 2011. – 34 с.: ил.

**8. Рева, А. В. Тайнопись вятских записок.** – Слободской: ООО «Атлант», 2003. – 136 с.: ил.

**9. Рева, А. В. Верность традициям: к истории Торгового Дома Александровых.** – Киров: КОГУП Кировская областная типография, 1998 г. – 128 с.: цв. ил.

**10. Ксенофонт Алексеевич Анфилатов: очерк его жизни и деятельности** / Слободской музейно-выставочный центр; сост. Г. А. Замятин. – Вятка (Киров): О-Краткое, 2011. – Репр. изд. 1910 г., С.- Петербург: Т-во Р. Голике и А. Вильборг. – 304 с.: ил.

**11. Города и районы Вятского края: Город Слободской – 500 лет** / отв. за выпуск В. М. Кощеев, И. В. Желвакова. – Слободской, ОАО «Дом печати Вятка», 2005. – 33 с.: ил.

**12. Глушков, В. Е. Слободские купцы Александровы (страницы родословия).** – Киров: «Триада плюс», 2010. – 184 с.

**13. Энциклопедия земли Вятской: Т.1. Города**. – Киров: областная писательская организация, областная администрация, АО «Городская газета», 1994. – 446 с. : ил.

**14. Минчакова, Н. Н. Город моего детства: Сборник воспоминаний.** – Киров, 2011. – 152 с.: 82 ил.

**15. Из истории народного образования города Слободского** / сост. М. В. Новосёлова. – Слободской: МУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина», 2010. – 45 с.

16. <https://xn--80ady5a5d.xn--p1ai/old_book/slobodskoi/> (из истории Слободского)

17. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9>

18. <http://vyatkamuseums.ru/slobodskoy/>

19. <https://vk.com/rainis_slob>