

Проектная методика – способ повышения функциональной грамотности ученика на уроке английского языка



3	429,10	120,33
4	729,86	381,56



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- ▶ способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

(Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий)

Отличия

Академическая грамотность

- ▶ Моделирует область научного познания;

Функциональная грамотность

- ▶ Моделирует реальную жизненную ситуацию

Научное познание



philipmarin.info

Жизненная ситуация



MyShared

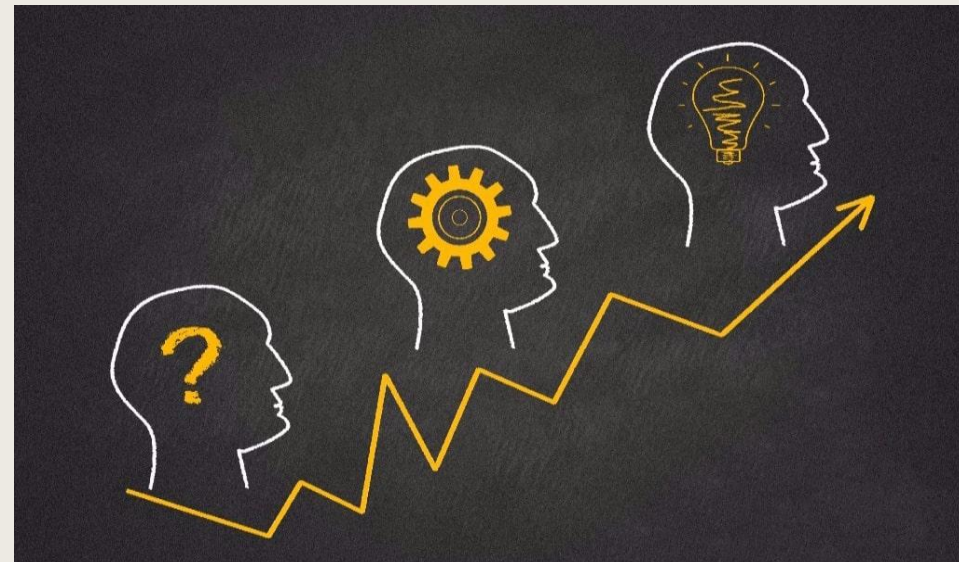
Отличия

Академическая грамотность

- ▶ Причинно-следственные связи, линейное мышление;

Функциональная грамотность

- ▶ Нелинейное, вероятностное мышление;



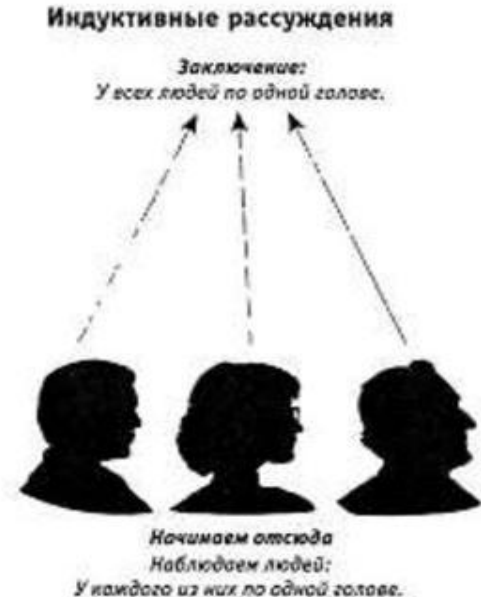
Отличия

Академическая грамотность

- ▶ Преимущественное применение индуктивного метода;

Функциональная грамотность

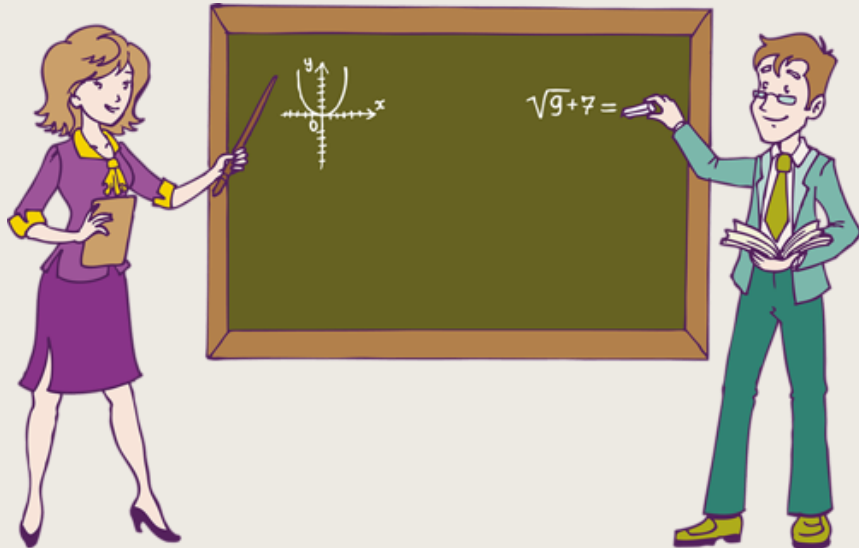
- ▶ Преимущественное применение дедуктивного метода;



Отличия

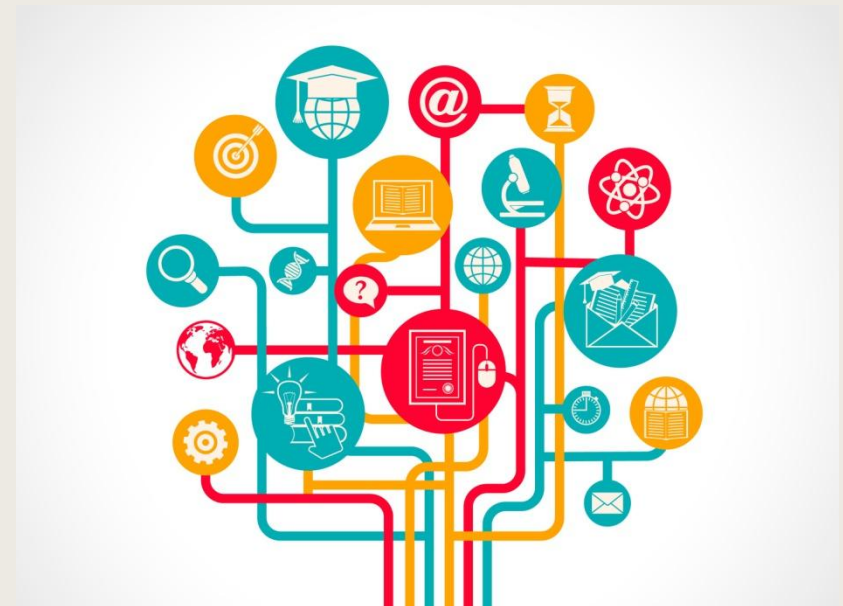
Академическая грамотность

- ▶ Теоретические обобщения конкретной науки



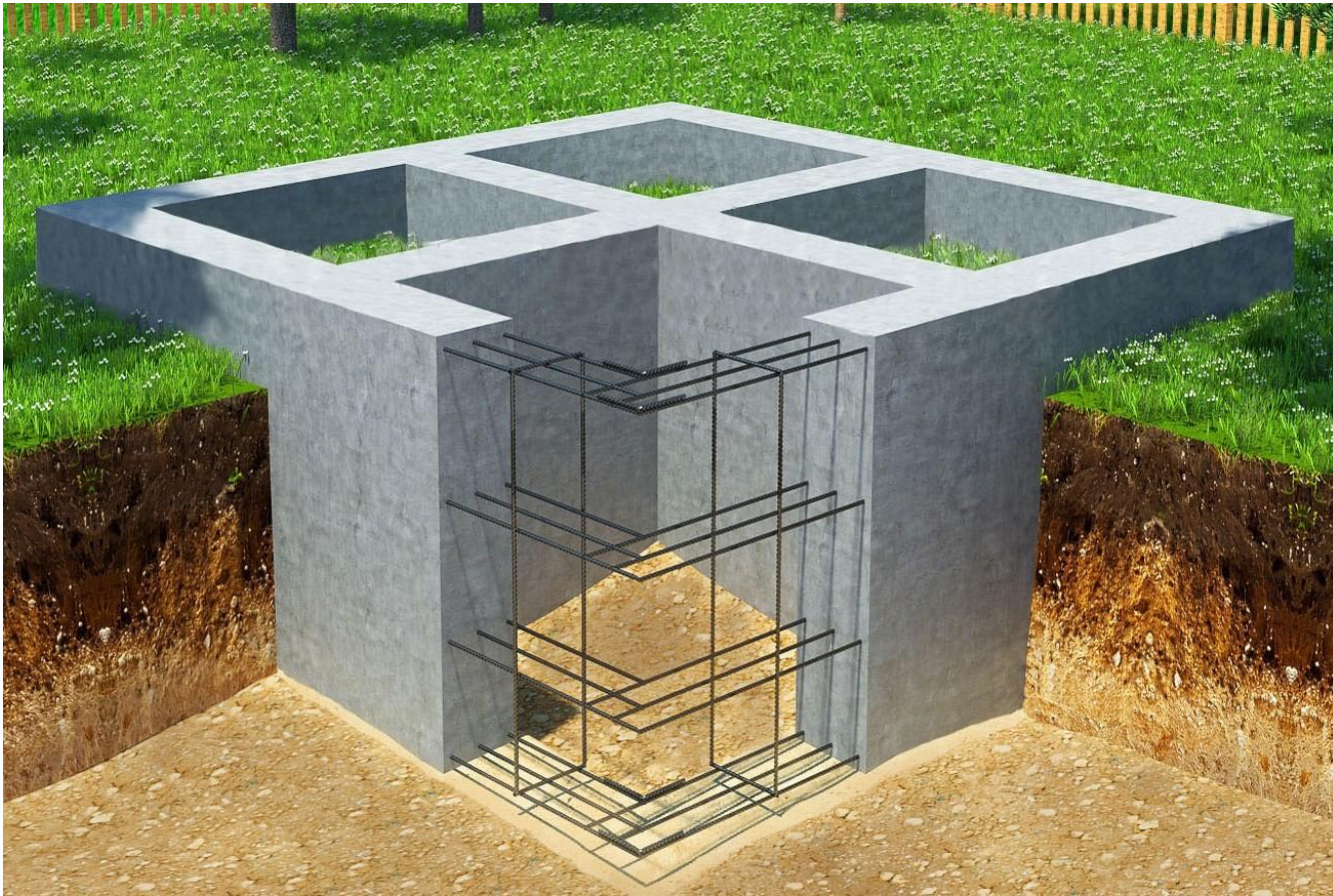
Функциональная грамотность

- ▶ Средством решения задач в реальных жизненных ситуациях становится система знаний



Важно!

- ▶ Академическую грамотность = фундамент для развития функциональной грамотности



Составляющие функциональной грамотности:

- ▶ Математическая грамотность
- ▶ Естественнонаучная грамотность
- ▶ Читательская грамотность
- ▶ Финансовая грамотность
- ▶ Глобальные компетенции
- ▶ Креативное мышление

Проектная деятельность

- ▶ может применяться при организации решения практически всех сложных задач при обучении функциональной грамотности.



Трудности



Трудности при работе с проектом



учитель

- Дополнительная нагрузка;
- Планирование серии уроков, на которых предполагается проведение проектной работы;
- Организация работы;
- Отслеживание и регуляция деятельности учащихся на каждом этапе работы над проектом;
- Оценка работы учащихся;
- Трудности, связанные с личностью ученика, необходимо учитывать психологические особенности детей и их совместимость.

Трудности при работе с проектом

ученик



- Трудности, связанные с лексическим и грамматическим материалом;
- Трудности в работе с материалом (сравнить, выбрать материал по определенной теме);
- Трудности логического связного построения текста;
- Трудности взаимодействия с другими учащимися;
- Трудности в работе со справочным материалом;
- Трудности оформления и презентации проектов.

Преимущества проектной методики



Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- коммуникативные, творческие, интеллектуальные умения и навыки,



Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- культуру общения,



Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- умение формулировать собственные мысли,



Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- умение терпимо относиться к мнению партнёров по общению,



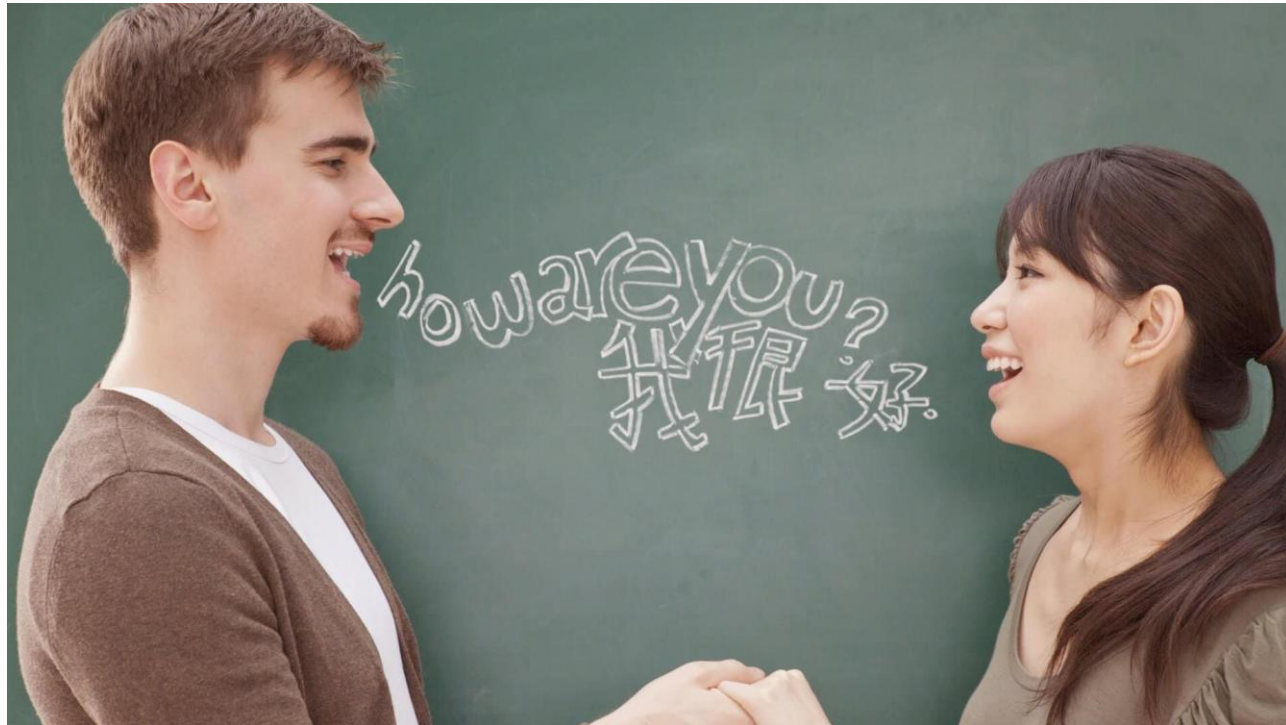
Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- умения и навыки использования современных компьютерных технологий,



Проектная методика позволяет создать:

- языковую среду, на основе которой возникает естественная потребность в общении на иностранном языке,



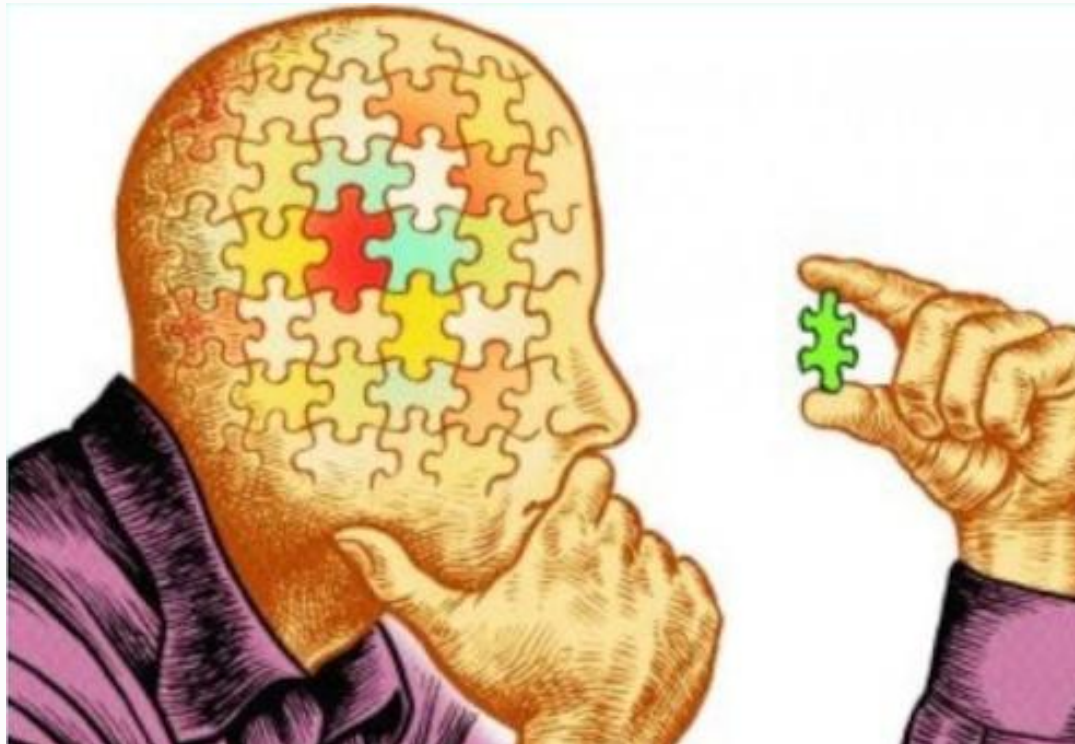
Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- умения применять накопленные знания по предмету,



Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:

- критическое и творческое мышление



Преимущества проектной методики :

- повышение активности учащегося;
- обращение к дополнительным источникам информации;
- обучение анализу, сравнению, отбору самой важной и занимательной информации;
- практическое применение языковых знаний – возможность сформировать необходимые умения и навыки речевой деятельности, лингвистическую компетенцию;
- прочное усвоение учебного материала;
- интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся.

Scotland's natural world

УМК:

Spotlight – 7 ,
Module 8

Идея:



puffins

Read the text.

St Kilda

The St Kilda islands are in the most remote¹ part of Britain, 66 km west of Scotland's Outer Hebrides². St Kilda has the highest cliffs in Britain, over 1 million seabirds, including puffins, and unique species of sheep and fieldmice. St Kilda is also one of the best places in Britain for diving because of its clear waters and amazing underwater caves and tunnels!

Best time to visit: May to July

remote - far away where people live
Scotland's Outer Hebrides - Scottish Islands

Групповой проект. Заповедники

роли	задачи	продукт
Ученик 1		
Ученик 2		
Ученик 3		
Ученик 4 ...		

Scotland's natural world!

Experience the amazing sights and sounds
of Scotland's natural world!

[NNRs Home](#)

[Reserves](#)

[News & events](#)

[Contact us](#)

Scotland's National Nature Reserves (NNRs) are magical places open for everyone to visit and enjoy. They protect spectacular wildlife and landscapes, including many rare species and habitats. Here are just a few of Scotland's 71 beautiful reserves ...

Заповедники Кировской области

УМК: Spotlight – 7 , Module 8

Идея:

Ход работы:

Презентация работ:

Результат:



puffins

Read the text.

St Kilda

The St Kilda islands are in the most remote¹ part of Britain, 66 km west of Scotland's Outer Hebrides². St Kilda has the highest cliffs in Britain, over 1 million seabirds, including puffins, and unique species of sheep and fieldmice. St Kilda is also one of the best places in Britain for diving because of its clear waters and amazing underwater caves and tunnels!

Best time to visit: May to July

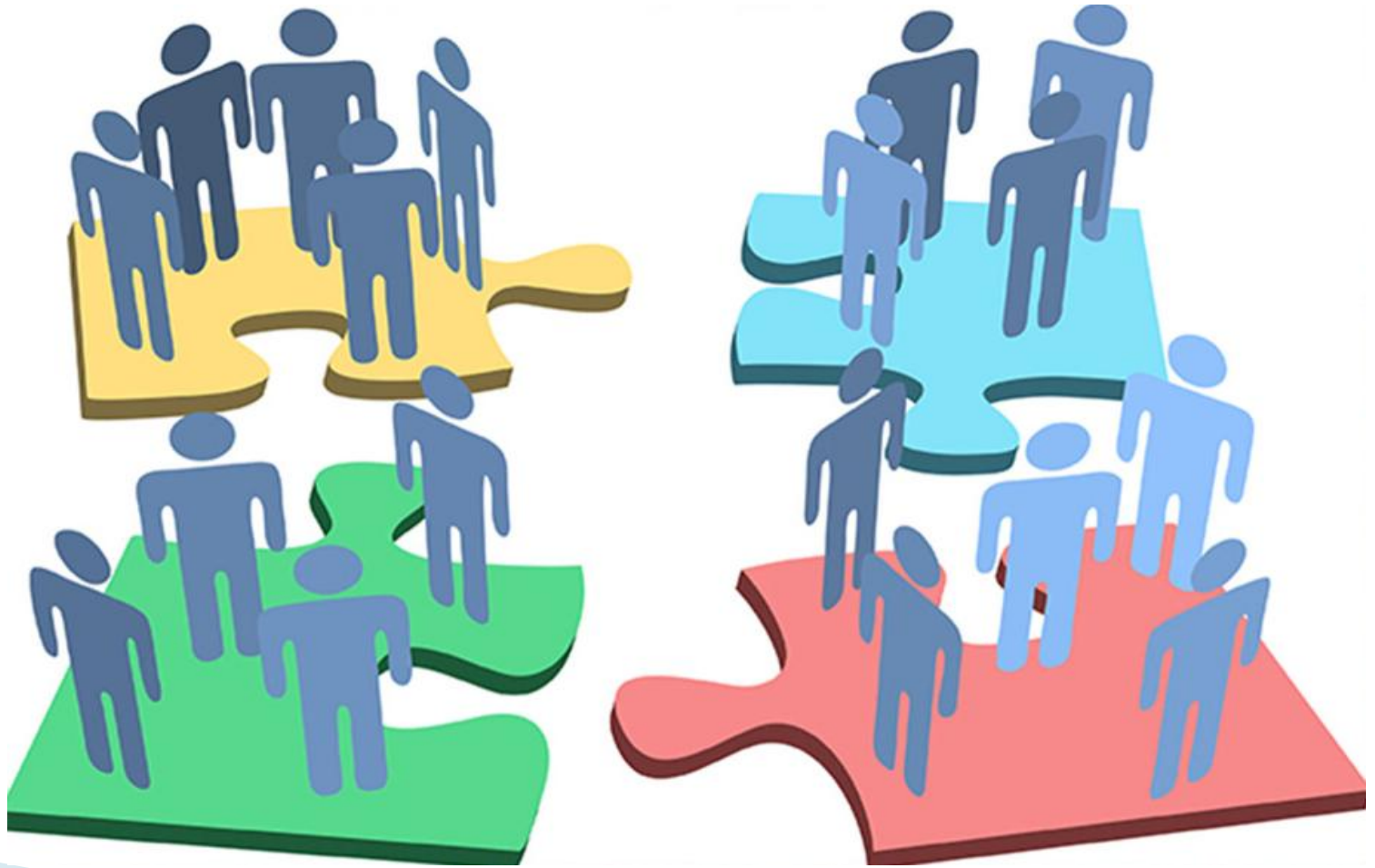
remote - far away where people live
Scotland's Outer Hebrides - Scottish Islands



Как мы шли к цели



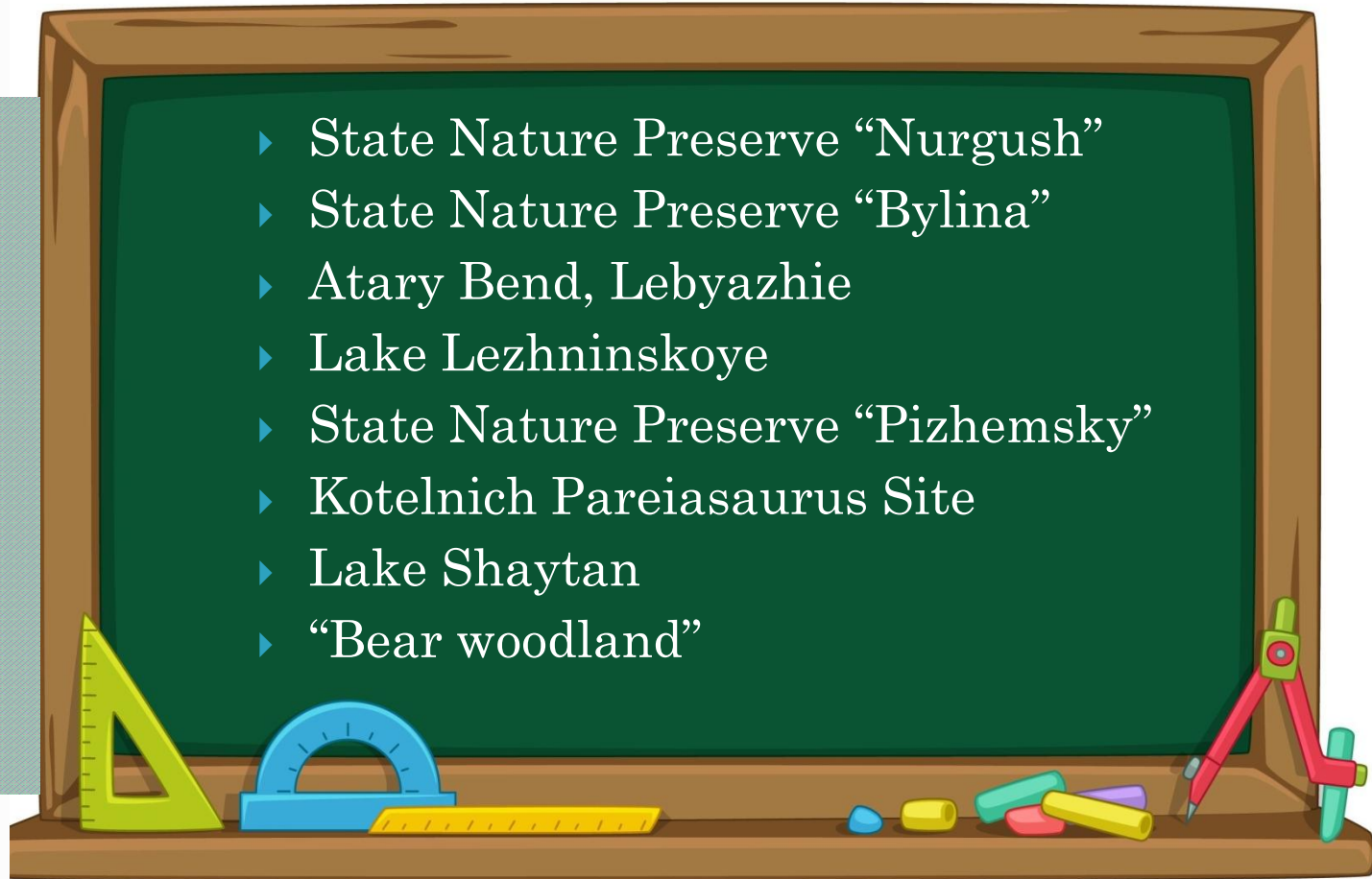
Деление на команды



Заповедные и охранные территории



- ▶ State Nature Preserve “Nurgush”
- ▶ State Nature Preserve “Bylina”
- ▶ Atary Bend, Lebyazhie
- ▶ Lake Lezhninskoye
- ▶ State Nature Preserve “Pizhemsky”
- ▶ Kotelnich Pareiasaurus Site
- ▶ Lake Shaytan
- ▶ “Bear woodland”



Выбор заповедника



Распределение ролей



Проведение социологического опроса (со старшеклассниками)

<https://forms.gle/ovpUEWcfu5DcWLRM7>



Поиск информации



Географы



- ▶ Описать географическое положение , общую площадь, что находится рядом, климатические условия
- ▶ Описать символы, эмблемы (если есть)
- ▶ Подобрать фотографии,
- ▶ Указать использованные ресурсы,
- ▶ Другое

Историки



- ▶ Описать известные памятники природы,
- ▶ историю возникновения,
- ▶ мифы, легенды, связанные с ними;
- ▶ Подобрать фотографии,
- ▶ Указать использованные ресурсы,
- ▶ Другое

Зоолог, орнитолог, ихтиолог



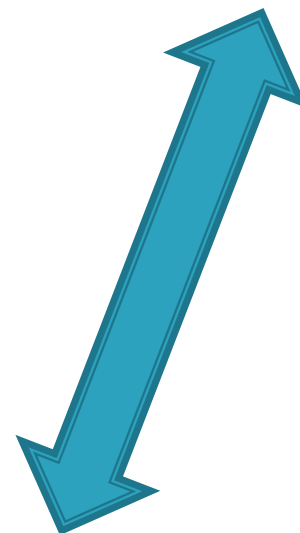
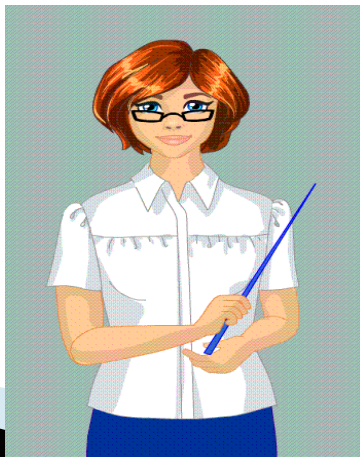
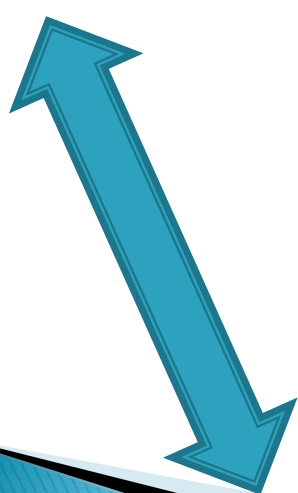
- ▶ Описать животных, рыб, птиц, обитающих на территории заповедника (название, интересные факты)
- ▶ Подобрать фотографии,
- ▶ Указать использованные ресурсы,
- ▶ Другое

Ботаники

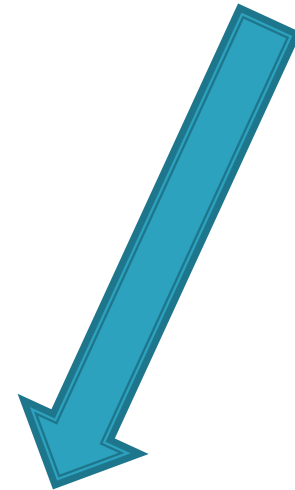
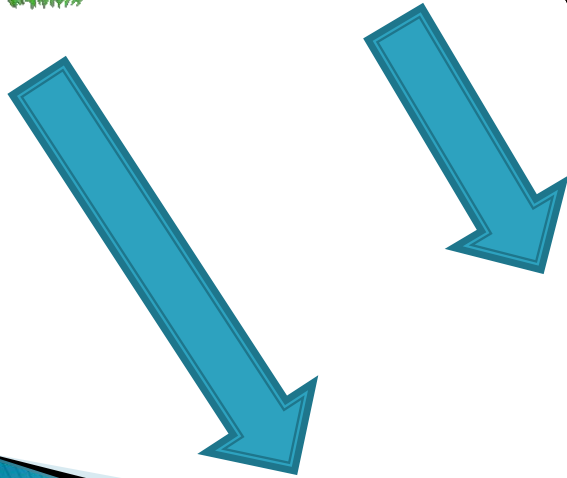


- ▶ Описать растения, имеющиеся на территории заповедника (название, интересные факты)
- ▶ Подобрать фотографии,
- ▶ Указать использованные ресурсы,
- ▶ Другое

Перевод информации на английский язык, исправление языковых ошибок



Отправка исправленных работ техническому директору

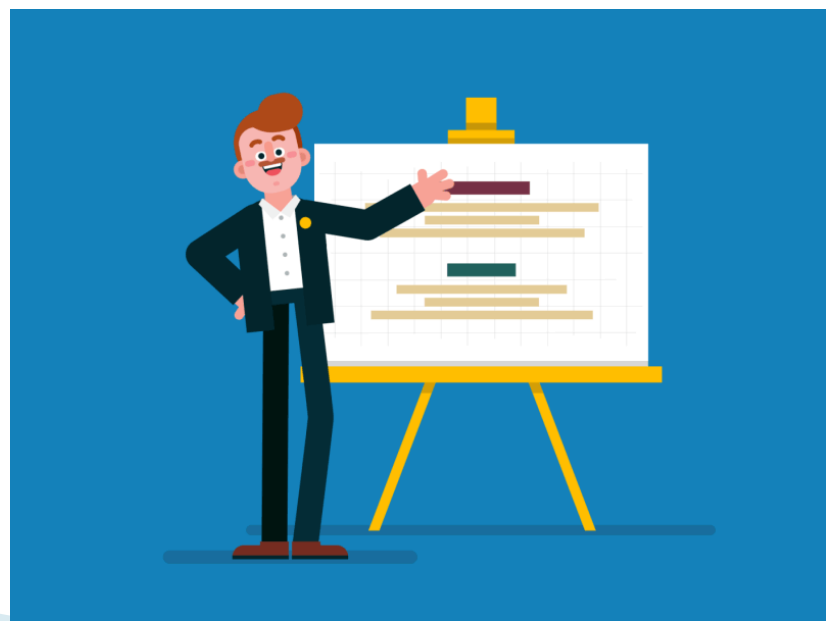
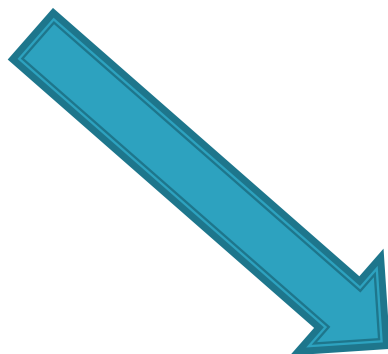


Технический директор

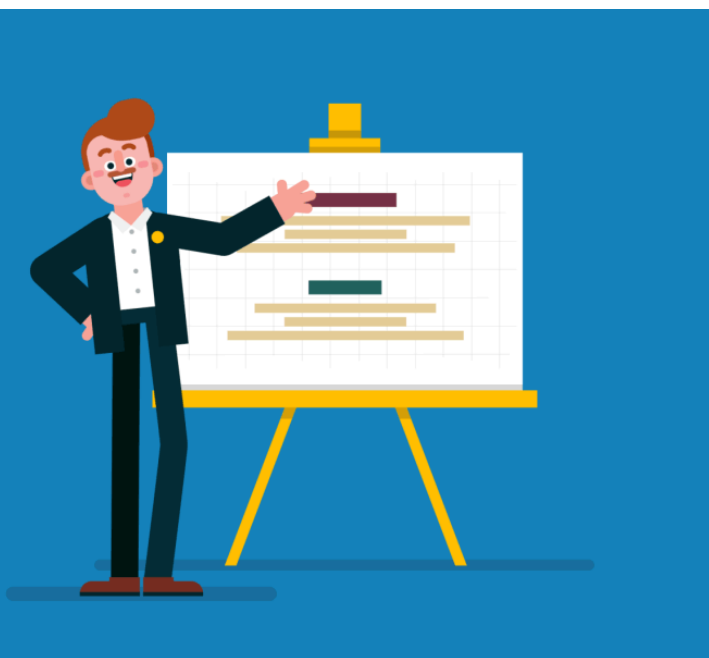


- ▶ Собирает данные, подобранные группой
- ▶ Создаёт электронный ресурс о заповеднике Кировской области

Ссылка на интернет-ресурс



Докладчик



- ▶ Готовит отчет о проделанной работе (презентация, доклад)
- ▶ Описывает заповедник как социально - значимые объект
- ▶ Выступает на фестивале проектов от лица группы



Сведения об образовательной организации

Поступающим

Платные образовательные услуги

Мероприятия, конкурсы, олимпиады

Школьное питание

Страницы классов

Страницы учителей

Дистанционное обучение

Фестиваль проектов

В последний день учебного года, 31 мая, в нашем лицее прошел традиционный Фестиваль проектов, в котором приняли участие ученики 5-7 классов. Участники распределились по секциям, количество участников в каждой секции было примерно одинаковым:

Предметная область	Количество участников
Биология, география	13 человек
Русский язык, литература	13 человек
История, краеведение	14 человек
Экономика, социология	16 человек
Английский язык	18 человек
Математика, физика, информатика	19 человек

В общей сложности, 93 человека попробовали свои силы в качестве докладчиков, также на Фестиваль было представлено 2 групповых проекта, и

http://www



1. <https://blanla12345.wixsite.com/medfor/themes>
2. <https://prezi.com/view/bTsOfbhvHUA5ubuYBSgD/>
3. <https://shaytan7b.blogspot.com/>
4. <https://prezi.com/p/bctyszneunya/?present=1>
5. <https://orlovlake.blogspot.com>

Виды функциональной грамотности в проектной деятельности



Математическая грамотность

- ▶ <https://forms.gle/ovpUEWcfu5DcWLRM7>



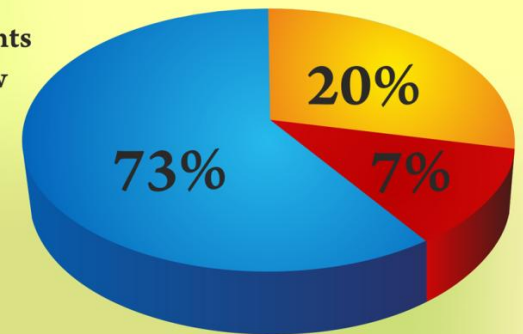
The Results of the Polls

We have asked senior students to recognize the reserve Pizhemsky and got such results:



What protected area is depicted in the photo?

73 percent of the respondents told us that they don't know the sight, 20 percent tried but gave incorrect answer and only 7 percent of the surveyed answered correctly.



■ I don't know ■ Incorrect answer ■ Correct answer

Number of students is counted,
accurate number

**Which water pools on the territory of
Kirov Region reserves are located on
the protected areas?**

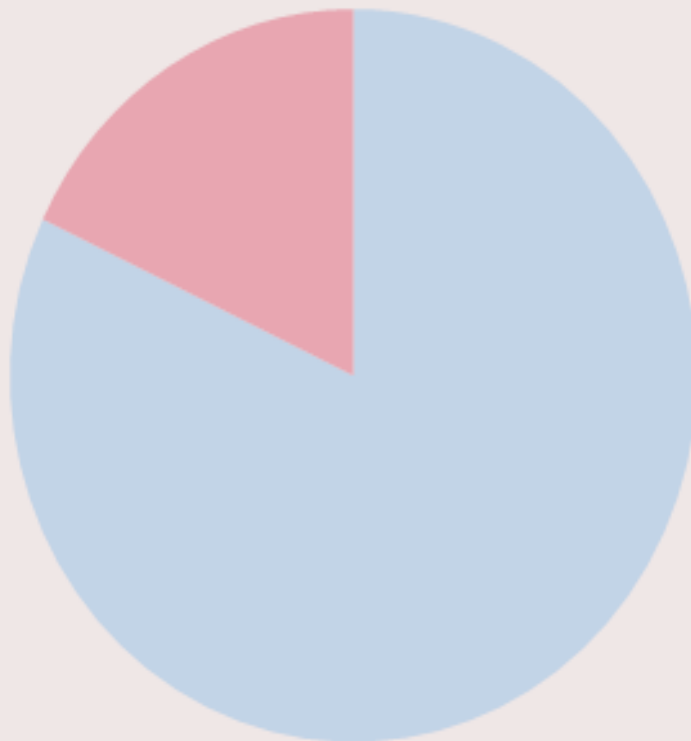


number of students

- 5 - The Vyatka River
- 2 - Lake Shaitan
- 1 - Lake Lezhninskoe
- 13 - I don't know
- 6 - marshes, lakes, rivers

Approximate number of the respondents

How Many Protected Areas of the Kirov Region Can You Name?



■ not more than 5

■ not more than 10

■ more than ten

Компетенции, необходимые для овладения естественнонаучной грамотностью

- научно объяснять явления;
- понимать особенности естественнонаучного исследования;
- научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения **ВЫВОДОВ.**

Естественнонаучная грамотность

- ▶ выбор заповедника, составление плана работы, распределение ролей и ответственности в группе;
- ▶ какие заповедники и охранные территории существуют в регионе, какие виды животных, птиц, рыб там обитают, какие растения произрастают, чем уникальны места

The goals of the Project

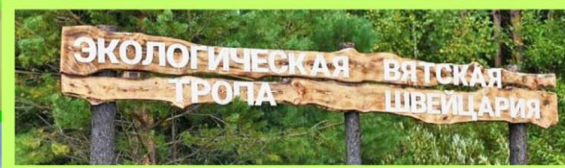
**Creating an internet resource
available to the public
to improve knowledge of people
on the subject of the project**

The Objectives of the Project

- to involve the pupils of the working group into the collecting information about history, geography, flora and fauna of the protected area/reserve
- to conduct a survey among the senior students to know the level of their knowledge on the subject of the project
- to take part in a game organized by the senior students on the reserves and protected areas of the Kirov region
- to create an internet resource containing information about the reserve which is available to the public

Выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах

Significance of the Project for the Working Group



While searching for information about the reserve, we came across only general information in the net. Interested, we began to search for it but found only a few interesting facts. We hope our project work will let us share the information with the public by means of the internet resource and draw more attention to this

wonderful place

Читательская грамотность



History

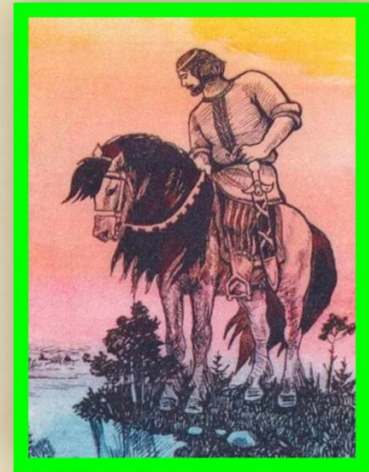


The territory of the Pizhemsy Reserve was explored about 50 years ago but the reserve was formed on September 16-th, 1991

There is also a legend, connected with the reserve

According to the legend, the Mari prince was the leader of the Mari people, the hero, who defended them from enemies.

Before his death, the protector went to the mountains and stayed there forever. The rock where he died is said to defend the Mari people and has a great power of giving strength.



Geography



The Reserve Pizhemsky

has an elongated shape. Its length along the Nemda river is 42 km and along the Pizhma river is 202 km.

Flora of the Reserve



Shivereckia podolica

The reserve Pizhensky is full of beautiful views and a variety of flora species.



Neottianthe cuculatta



Asplenium ruta-muraria



Nymphaea tetragona



Juniperus

Water inhabitants



Pike



Perch



Crucian carp



Carp



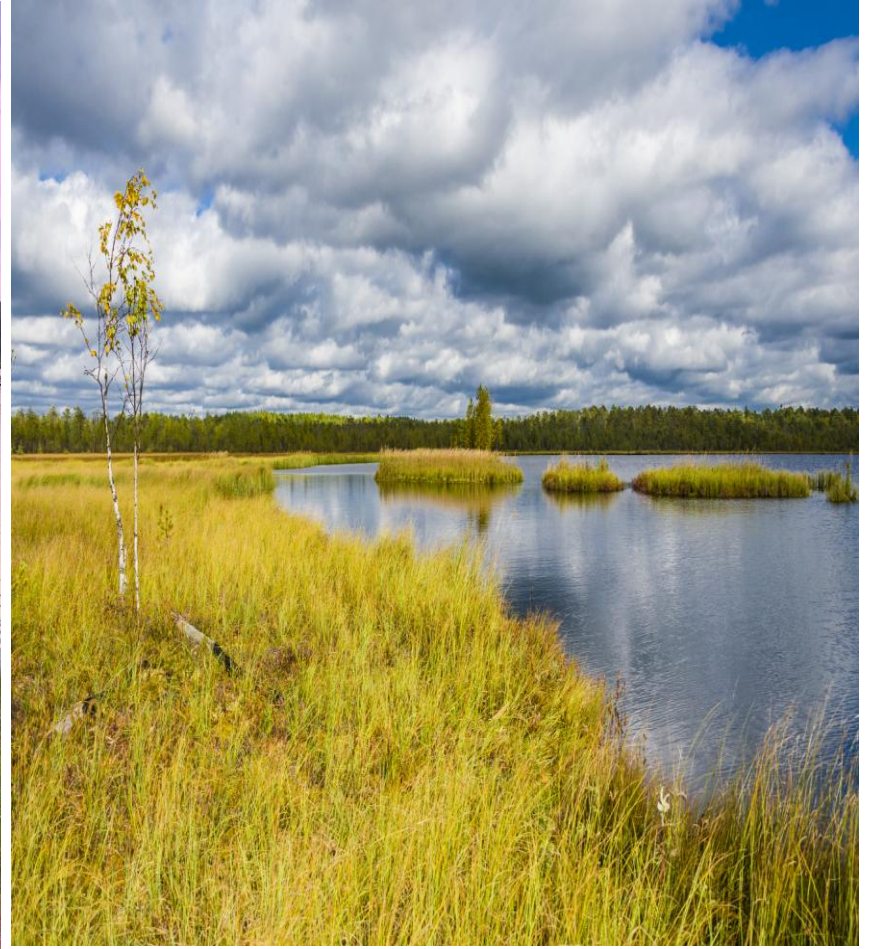
Legend



Shaitan's legend



Peculiarities of the Lake

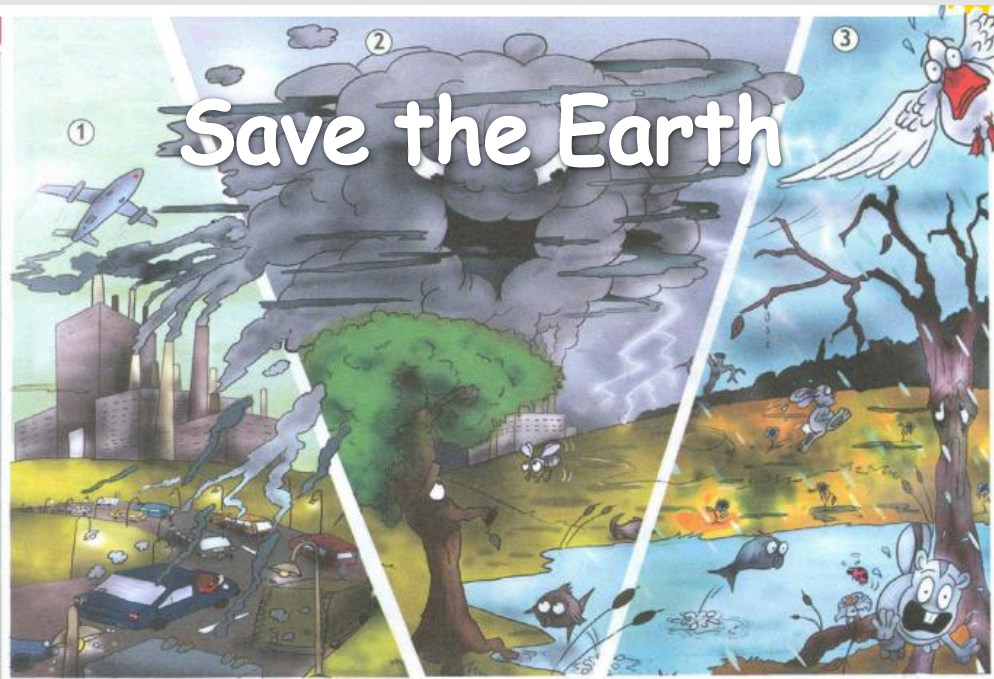


Финансовая грамотность

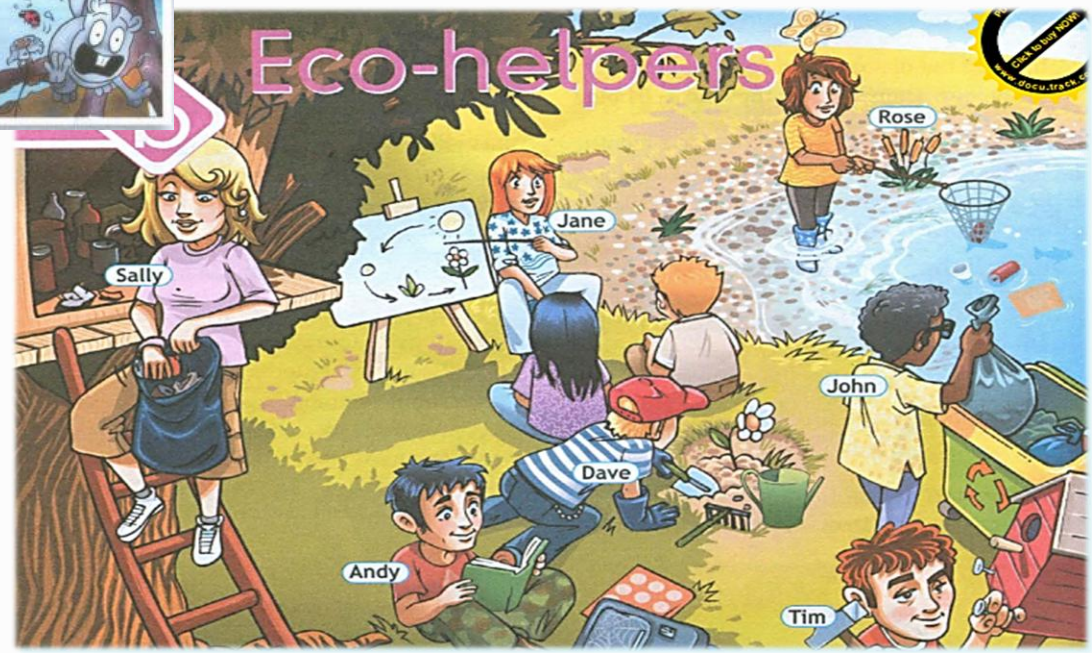
- ▶ https://vk.com/vpmus?w=product-2447686_470124%2Fquery
- ▶ https://vk.com/bezryukzakov?from=quick_search
- ▶ <https://nurgush.org/pricelist/>
- ▶ <https://nurgush.org/guesthouse/>



Глобальные компетенции



- ▶ https://vk.com/im?sel=115217889&w=wall-104546361_2967%2Fca048865b5a37aa4f5





Born free



What does it mean
'Born free'?

Scotland's natural world!

Experience the amazing sights and sounds
of Scotland's natural world!

[NNRs Home](#)

[Reserves](#)

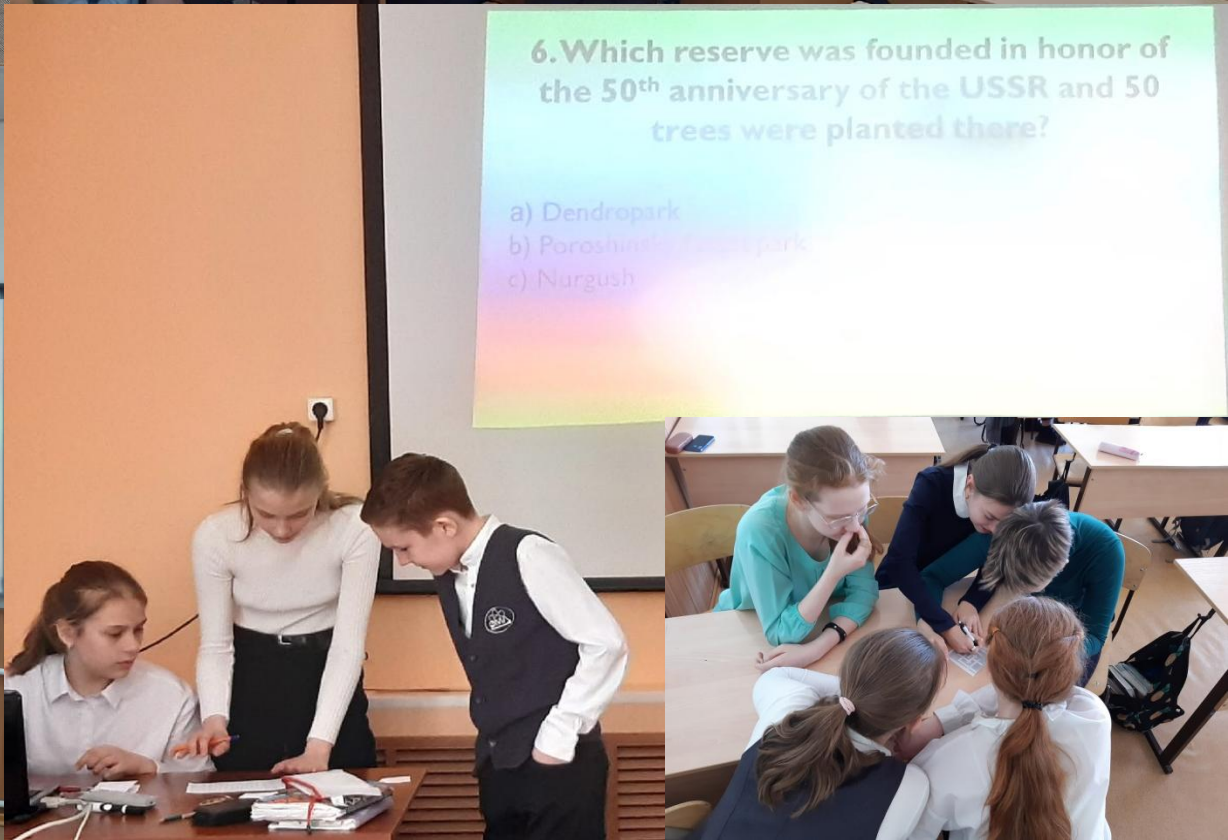
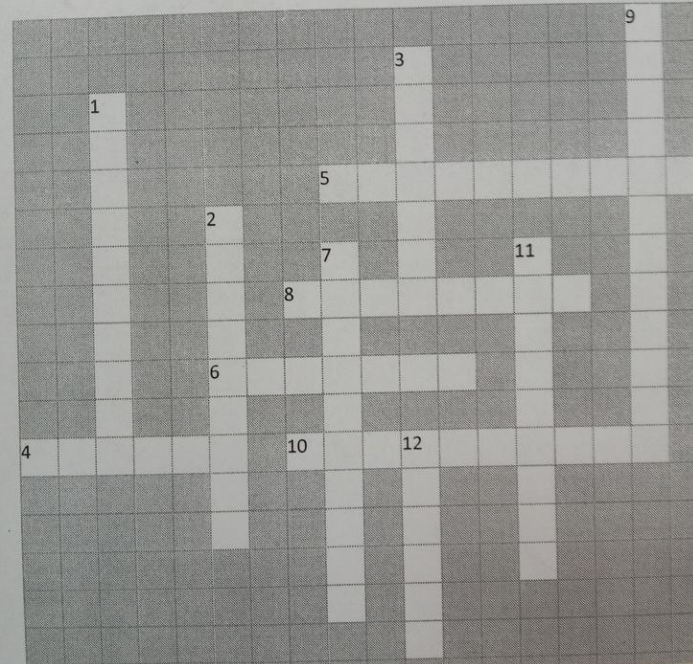
[News & events](#)

[Contact us](#)

Scotland's National Nature Reserves (NNRs) are magical places open for everyone to visit and enjoy. They protect spectacular wildlife and landscapes, including many rare species and habitats. Here are just a few of Scotland's 71 beautiful reserves ...

Креативное мышление





Sounds



Grey heron



Red-necked
toadstool



Создание интернет – ресурса

- ▶ Оформление страниц интернет – ресурса
- ▶ Наполнение ресурса
- ▶ Расположение вкладок
- ▶ Фон
- ▶ Поиск необычных особенностей изучаемой территории (в т.ч. видео из собственной коллекции, звуки птиц и т.д.)
- ▶ Лучшее время для посещения, причины
- ▶ Создание игр, викторин по изученному материалу

Плюсы проектной деятельности на уроках иностранного языка

- ▶ Положительные эмоции учеников и учителя;
- ▶ Повышение мотивации к изучению языка;
- ▶ Потребность в новизне;
- ▶ Наличие стимулов и проблем;
- ▶ Широкое восприятие и воображение;
- ▶ Гибкость мышления;
- ▶ Увлеченность делом



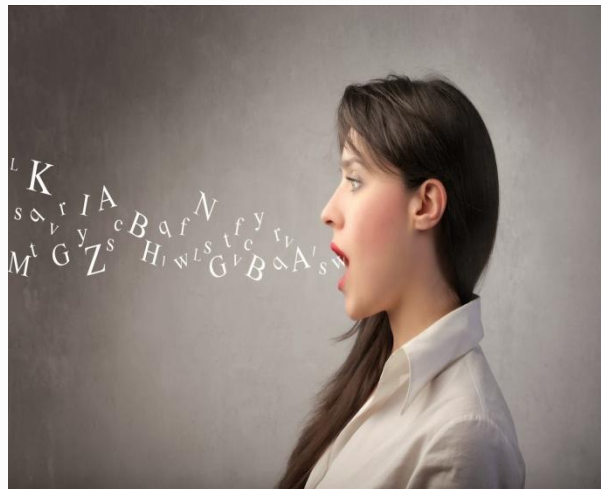
Как развить навыки функциональной грамотности



Мыслить критично



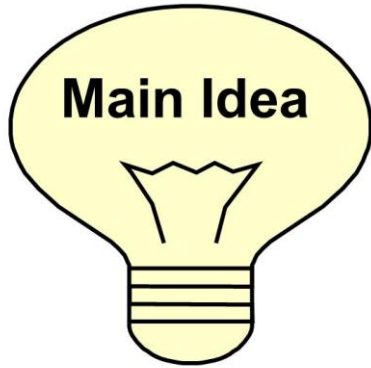
Участвовать в дискуссиях



Организовывать процесс познания



Развивать коммуникативные навыки



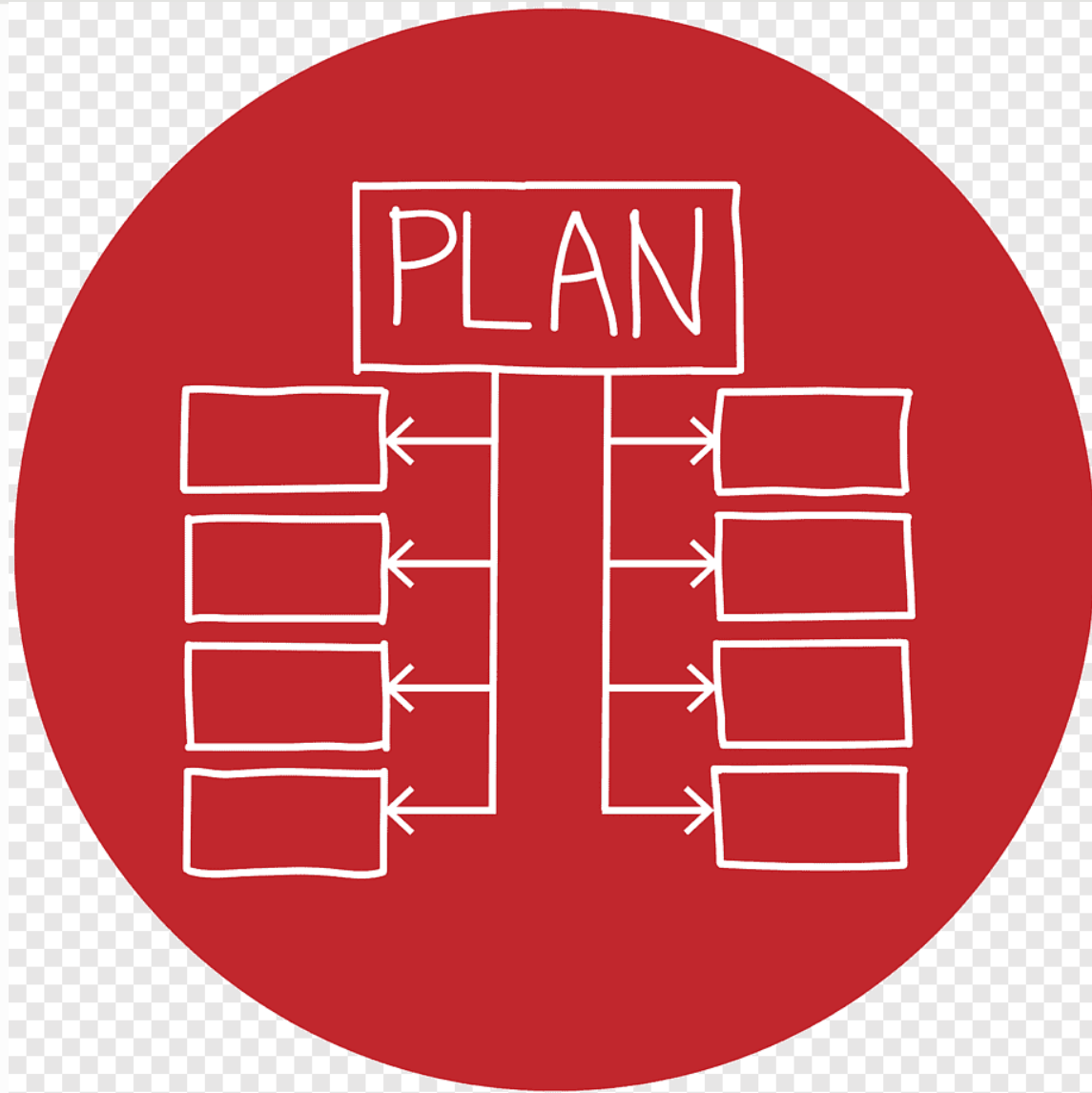
What's it all about?



Ставить цели и задачи



Планировать работу поэтапно



Расширять кругозор



Анализировать данные

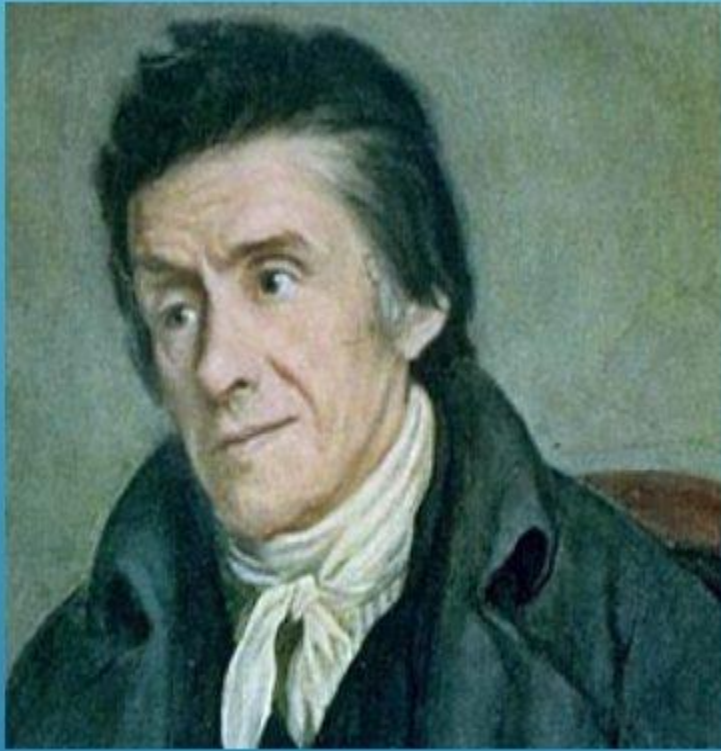


Искать нестандартные решения



Делать выводы





«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача - помочь им раскрыться, развить собственные идеи».

Иоганн Генрих Песталоцци

Make Success Inevitable

