

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности для 5 класса
общекультурное направление
«Домашний мастер»

Составитель: Андреева Н.А.,
учитель технологии

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Особое значение приобретает проблема творчества, когда развитие способностей детей, выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями видит необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. В этом требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программа «Домашний мастер» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Цель программы: развитие мелкой моторики руки учащихся

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; приобщение к многонациональной культуре России и Кировской области.

Системно-деятельностный и личностный подходы во внеурочной деятельности предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Домашний мастер» для 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом основной образовательной программы школы.

Данная программа для 5 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- рационально организовывать рабочее место;
находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся получат возможность научиться:

объяснять работу простых электрических устройств;
безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;
ухаживать за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт одежды;
анализировать оформление интерьера;
подбирать цветочные растения для оформления клумбы;
основным приемам росписи по стеклу.

Содержание учебного предмета, курса

Техника в доме

Устройство и правила пользования бытовой техникой: утюг, пылесос, стиральная машина, микроволновая печь, эл. чайник, миксер, блендер, мясорубка, кухонная плита.

Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт

Уход за одеждой и обувью. Правила сушки и чистки изделий из разных материалов. Мелкий ремонт одежды: пришивание вешалки, пуговицы, заплатки.

Дом и дизайн

Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции. Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна. Исторические стили.

Цвет и свет в интерьере. Мебель и цвет в интерьере. Материалы и изделия.

Украшение интерьера квартиры своими руками. Поделки из фетра. Работа с проволокой.

Игрушки из проволоки. Елка из конфет. Макраме.

Предмет и методы ландшафтного дизайна. Создание проекта планирования участка.

Цветники и клумбы. Правила формирования клумб. Растения для цветников и клумб.

Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.

Вторая жизнь старых вещей

Работа со стеклом (бутылки, стаканы)- роспись по стеклу.

Итоговое занятие. Выставка работ

Учебно-тематическое планирование для учащихся 5 классов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводный урок. ТБ	1
2	Техника в доме	2
3	Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт	3
4	Дом и дизайн	23
5	Вторая жизнь старых вещей	4
6	Итоговое занятие. Выставка работ	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводный урок. ТБ	1	
	Техника в доме	2	
2	Устройство и правила пользования бытовой техникой (утюг, пылесос, стиральная машина)	1	
3	Электрические приборы на кухне	1	
	Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт	3	
4	Уход за одеждой и обувью	1	
5	Мелкий ремонт одежды	1	
6	Мелкий ремонт одежды	1	
	Дом и дизайн	23	
7	Дизайн как средство моделирования предметной среды.	1	
8	Основы композиции.	1	
9	Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна.	1	
10	Исторические стили	1	
11	Цвет и свет в интерьере	1	
12	Мебель и цвет в интерьере. Материалы и изделия	1	
13	Украшение интерьера квартиры своими руками.	1	
14	Поделки из фетра	1	
15	Игрушки из фетра	1	
16	Приёмы работы с проволокой	1	
17	Дерево из проволоки и бисера	1	
18	Ёлочная игрушка из проволоки и бусин	1	
19	Елка из конфет.	1	
20	Макраме: основные приемы плетения	1	
21	Макраме: основные приемы плетения	1	
22	Изготовление брелка «Цветочек»	1	

23	Изготовление брелка «Стрекоза»	1	
24	Предмет и методы ландшафтного дизайна. Создание проекта планирования участка	1	
25	Цветники и клумбы. Правила формирования клумб.	1	
26	Растения для цветников и клумб: однолетние растения	1	
27	Растения для цветников и клумб: многолетние растения	1	
28	Камни в ландшафтном дизайне	1	
29	Скульптуры в ландшафтном дизайне	1	
	Вторая жизнь старых вещей	4	
30	Работа со стеклом: роспись по стеклу	1	
31	Роспись по стеклу	1	
32	Роспись по стеклу	1	
33	Роспись по стеклу	1	
34	Итоговое занятие. Выставка работ	1	
	Итого:	34	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

Классная доска с креплениями для таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер с принтером.

Ксерокс.

Видеофильмы (диски), соответствующие тематике программы по технологии.

Мультимедийные (цировые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Учебно-практическое оборудование

Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, треугольники, ластик.

Демонстрационные пособия

Объекты, предназначенные для демонстрации.

Наглядные пособия для изучения различных тем.

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования

Полки и стенды для организации выставок работ учащихся.