

Экспертное заключение

на опыт работы «Достижение личностных результатов обучения на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».

Педагогический опыт Ахметгалиева Радика Нургалиевича представляет собой индивидуально осмысленную и практически осуществляемую систему работы учителя. Представленный материал соответствует критериям оценки инновационного педагогического опыта, ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность и научность. Педагогический опыт педагога имеет большое значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

Тема данной работы в настоящее время очень актуальна в свете современных обстоятельств, требующих физического, психического и нравственного здоровья человека. В своем опыте Радик Нургалиевич отметил актуальность активных командных занятий физической культурой и спортом, так как они выполняют поддерживающую функцию, повышают общую сопротивляемость организма к негативным последствиям окружающей среды, стрессам, развивают важнейшие личностные качества: силу воли, терпение, дисциплину, ответственность, солидарность. Тимбилдинг на учебном занятии – особая технология игрового характера, мотивационно-деятельностный процесс, направленный на повышение сплоченности коллектива и образовательных результатов на основе общих ценностей и представлений. Термин применяют к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. Представленный опыт идеи и приемы тимбилдинга переносит из менеджмента в педагогическую среду, включает в моделирование уроков физической культуры как фактор достижения предметных, метапредметных и, прежде всего, личностных образовательных результатов. Создание эффективной работы команды – одна из педагогических технологий и своеобразный механизм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях обновления ФГОС.

Задачи педагогического опыта учителя отвечают целям и задачам, поставленным школой, в которой работает педагог.

Представленный в приложении «Калейдоскоп идей тимбилдинга» может быть использован в массовой практике, способствуя вовлечению всех учащихся в урочную и внеурочную деятельность. Опыт может быть применён учителями основной и средней школы.

Представленный опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

Заведующий
МКУ «Информационно-методический центр
управления образования администрации
города Вятские Поляны»



 Т. Н. Фомина