



г. Кирово-Чепецк, просп. Мира, 52. ☎ Тел 5-31-42; 5-40-93; 5-41-05; 5-19-18
факс (83361) 5-31-42, эл. почта gimns1@mail.ru; сайт www.gimns.org

23.10.2023 г.

**Экспертное заключение
по педагогическому опыту для внесения в областной Банк педагогического опыта**

Мартынова Елена Владимировна, учитель литературы КОГОАУ «Гимназия №1»,

Чарушина Ирина Григорьевна, учитель литературы КОГОАУ «Гимназия №1»

Социально-творческий проект «Ради жизни на земле» как средство развития творческого потенциала детей, воспитания патриотических чувств и гражданской ответственности учащихся.

| № | Наименование критерия | Мнение эксперта |
|---|---|---|
| 1 | Результативность работы | В представленной работе решаются актуальные задачи, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности на основе педагогической технологии - метода проектов социально-творческой направленности. |
| 2 | Актуальность и социальная значимость | Патриотизм и гражданственность выступают основополагающими составными элементами личностного мировоззрения. Реализация деятельностного подхода на основе применения технологии метода проектов в процессе формирования патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся позволяет повысить эффективность данного процесса. |
| 3 | Новизна опыта | Новизна опыта заключается в реализации деятельностного подхода к подготовке и проведению литературно-музыкальной композиции на основе педагогической технологии - метода проектов. Продуктом является оригинальный сценарий мероприятия, составленный методом многокомпонентного художественного монтажа. |
| 4 | Экономичность, оптимальность тех средств и сил, которые затрачивает учитель для достижения определенного результата | Описанная система работы является эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся, воспитания патриотизма и гражданственности. Мероприятие призвано повысить мотивацию учащихся к изучению истории, к чтению произведений гражданского звучания, способствовать формированию патриотических чувств и развитию творческого потенциала обучающихся, повышать заинтересованность предметом. Совместная работа учителей и учеников в рамках реализации деятельностного подхода в процессе сотворчества: при составлении сценария, прослушивании и отборе музыкальных произведений, чтении стихов, разыгрывании сцен-эпизодов, оформлении сцены, продумывании костюмов и др. |

| | | |
|---|---|---|
| | | способствует формированию потребности самим творить, видеть прекрасное, чувствовать свою ответственность за взятые на себя обязательства, создает прекрасные условия для самовыражения, самореализации каждого участника, способствует сплочению коллектива, привлекает внимание школьников к сохранению памяти о героическом прошлом нашей страны, помогает понять суть современных военных событий. |
| 5 | Устойчивость и стабильность | Представленный опыт апробирован. Имеет высокую профессиональную и социальную оценку. |
| 6 | Преимственность | Опыт может быть транслирован в условиях любой образовательной организации в рамках внеурочной деятельности обучающихся, внеклассной работы с классными коллективами. |
| 7 | Перспективность | Опыт перспективен, поскольку ФГОС требует от школы новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. |
| 8 | Умение обнаруживать и преодолевать недостатки, противоречия | Авторы разработки понимают и адекватно формулируют возможные трудности реализации представленного опыта: недостаточное внимание школьников к сохранению памяти о героическом прошлом нашей страны; трудность в понимании подростками сути современных военных событий. Отмечают, что реализация патриотического воспитания только при достижении личностных результатов за счет приобретения необходимых знаний невозможна. Важен деятельностный подход к организации и проведению внеклассных мероприятий, создание условий для развития творческого потенциала детей. |

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта.

ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ:



А.П. ХОДЫРЕВ