

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
https://cpkro.kirovedu.ru/

09.11.2023 № 899
На № _____ от _____

**Экспертное заключение муниципальной методической службы на опыт работы
учителя английского языка МБОУ СОШ с УИОП № 74 города Кирова
Редниковой Анастасии Викторовны**

Тема: «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка на примере
разработки урока для 5 класса по теме «Celebrations» («Праздники»)»

Актуальность данной методической работы заключается в том, что в ней учителя не только английского языка, но и других предметов, использующих на своих уроках работу с текстом, могут найти приемы и идеи, как формировать читательскую грамотность у обучающихся.

В работе четко обозначены направления работы педагога, представлена система работы по изучению данной темы, проведен анализ методических материалов по данной теме.

Основой появления и развития данного опыта явились новые требования к ведению урока: теперь учитель должен знать, что такое «функциональная грамотность», какие ее разновидности существуют и, самое главное, как формировать ее у учащихся. Автором подробно освещены теоретический и практический аспекты данной проблемы.

Достаточно подробно представлены педагогические приемы, направленные на развитие читательских умений (поиск и извлечение информации, интеграция и интерпретация, осмысление и оценка).

Апробированные автором методы и приемы, формы работы проверены. Экспериментально доказана их эффективность, о чем свидетельствует то, что обучающиеся стали лучше справляться с заданиями на определение понятий, нахождение заданной информации, создание обобщения, установление аналогии, классифицирование, установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений во время решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Практическая значимость опыта работы заключается в следующем: задания могут быть адаптированы под уроки в других классах средней и даже начальной школы, что позволяет назвать разработку данного урока практическим пособием по формированию компетенций и читательских умений при обучении функциональной грамотности на уроках английского языка.

Анализируемый опыт педагога представляет собой серьезную и интересную работу на актуальную тему формирования читательской грамотности.

Данный опыт признан актуальным и рекомендован к размещению в региональном банке педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Директор
МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова



С.Ю. Котряхова