

Экспертное заключение районного методического кабинета
Муниципального казенного учреждения «Управление образования
Зуевского района Кировской области»

Районный методический кабинет Муниципального казенного учреждения «Управление образования Зуевского района Кировской области» провел первичную экспертизу педагогического опыта работы учителя русского языка и литературы МКОУСОШ с. Суна Зуевского района Кировской области Мартьяновой Натальи Анатольевны по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы как основное требование ФГОС».

Представленные материалы данной методической разработки соответствуют по содержанию указанной теме. Универсальные учебные действия – это совокупность способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» обладают широкими дидактическими возможностями для развития индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе. В данной методической разработке указано, что универсальные учебные действия у обучающихся на уроках русского языка и литературы формируются путем вовлечения обучающихся в активный процесс изучения предметов.

Владение универсальными учебными действиями позволяет обучающимся успешно осваивать информацию на всех этапах и ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, то есть умение учиться.

Организация деятельности обучающихся на уроке создает условия для всестороннего развития личности, способствует успешному формированию умений, усвоению знаний, обеспечивает возможности обучающихся осуществлять деятельность учения, целеполагания, контроля и оценивания процесса и результатов обучения.

Для формирования универсальных учебных действий используются следующие виды заданий: создание собственных текстов, использование проектной технологии и технологии «портфолио», связь изучаемых тем с сопутствующей краеведческой темой. Данные технологии создают условия для формирования интереса учащихся к литературе родного края. В результате у школьников формируется определенная система знаний о литературе родного края.

В данной методической разработке представлены эффективные приемы и формы работы, позволяющие осуществить переход от информационной модели к деятельностной.

Опыт работы Мартьяновой Н.А., представленный в данной методической разработке, является актуальным, может быть использован педагогами других образовательных организаций и рекомендуется для размещения в региональном Банке педагогического опыта.

Методист РМК Зуевского РУО

О.Б. Казанцева

И. о. начальника Зуевского РУО

М.С. Сухарева



17.10.2023