



Администрация Афанасьевского
муниципального округа
Кировской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АФАНАСЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Красных Партизан, 5,
пгт Афанасьево, Кировская область, 613060
Факс: (83331) 2-10-24
E-mail: afanuo@mail.ru

22.09.2023 № 939/01-15

На № _____

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»

Банк передового педагогического
опыта

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в региональный Банк педагогического опыта
Заворохиной Марины Леонидовны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ с. Бисерово Афанасьевского муниципального округа
Кировской области**

Тема опыта: «Приёмы создания ситуации успеха на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Актуальность представленной темы обусловлена тем, что дети с ОВЗ нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Детей с ОВЗ можно научить только тогда, когда им интересно, когда им это надо, когда у них получается, когда они видят свой результат.

Ситуация успеха особенно важна в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обучение и поведение которых осложнено целым рядом внешних и внутренних причин, поскольку позволяет снять у них агрессию, преодолеть изолированность и пассивность.

Содержание рецензируемого материала направлено на создание ситуации успеха на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе для детей с ограниченными возможностями.

Автор предлагает приёмы создания ситуации успеха на уроке.

Прием «Зеленая ручка» помогает снизить тревожность у обучающегося. Если ребенок правильно решил задачу или списал предложение, то педагог обводит это зеленой ручкой. Прием дает понимание, что есть к чему стремиться.

Прием «Сохрани дом» помогает поддержать на уроке дисциплину и интерес. Прием «Анонсирование» позволяет создать благоприятную обстановку перед предстоящей проверкой знаний. Приёмы создания ситуации успеха можно применять на всех этапах урока, многие из них универсальны, хорошо подходят для изучения материала по различным предметам. Используемые приемы создают комфортные условия обучения, в которых каждый ученик ощущает свою успеваемость и интеллектуальную возможность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Практически все учащиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания.

Данный опыт нацелен на качественное достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Данная методическая разработка признана актуальной и рекомендуется для работы другим педагогам.



Старший методист УО Афанасьевского
Муниципального округа

Русских

Е.В. Русских