Описание инновационного педагогического опыта авторского коллектива МКОУ СОШ д.Денисовы Слободского района Кировской области: Ардышевой Елены Алексеевны, Ворожцовой Натальи Николаевны, Ермолаевой Елены Алексеевны, Колодкиной Марии Александровны, Коньковой Ирины Павловны, Коробейниковой Жанны Николаевны, Менчиковой Анны Ивановны

Тема инновационного педагогического опыта: «Формирование основ функциональной грамотности на внеурочных занятиях» (для обучающихся 5-9 классов находящихся в трудной жизненной ситуации)

Программа рассчитана на 26 часов. Категория обучающихся - дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Программа предполагает решение поставленных задач средствами внеурочных занятий по следующим разделам: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

#### Последовательность применения конкретных педагогических приемов раскрывается в логике программы по «Формирование основ функциональной грамотности» для внеурочной деятельности обучающихся, а система приёмов и методы работы учителя раскрываются в форме конкретных планов-конспектов внеурочных занятий по реализации кейс-технологии, как основной технологии формирования функциональной грамотности обучающихся.

Последовательность действий представлена в программе, которая включает 6 разделов. Каждый раздел направлен на формирование определённых умений по решению функциональных задач, и завершается работой в режиме кейс-технологии.

#### Тема: «Формирование основ функциональной грамотности»

#### (для обучающихся 5-9 классов находящихся в трудной жизненной ситуации).

1 РАЗДЕЛ. Функциональная грамотность – условие успешной деятельности. Раскрывается понятие о функциональной грамотности и значение нового опыта для решения жизненных задач.

2 РАЗДЕЛ. Читательская грамотность. Раскрывается методика обучения приёмам понимания и использования текста, формирования и оценки читательской грамотности, работы в режиме кейс-технологии.

3 РАЗДЕЛ. Математическая грамотность. Раскрывается методика обучения приёмам использования математической грамотности, формирования и оценки математической грамотности.

4 РАЗДЕЛ. Естественнонаучная грамотность. Раскрывается методика обучения приёмам использования естественнонаучной грамотности, формирования и оценки естественнонаучной грамотности.

5 РАЗДЕЛ. Финансовая грамотность. Раскрывается методика обучения приёмам использования финансовой грамотности, формирование и оценка финансовой грамотности.

6 РАЗДЕЛ. Мониторинг владения умениями решать функциональные задачи. Предлагается решение функциональных задач по: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.

Апробация программы и методических рекомендаций прошла на занятиях в период работы летнего лагеря школы д. Денисовы в июне 2023 г. Количественные и личностные изменения в отношении детей к познавательной деятельности и друг к другу мы определили по результатам мониторинга владения умениями решать функциональные задачи.