**Тема:** Социализация воспитательного проекта: **«Юные друзья природы» (3 класс)**

***(промежуточное мероприятие)***

**Цель:** Формирование экологической культуры младших школьников,

воспитание новых ценностных ориентаций.

**I.Организационный момент. Мотивация.**

**Учитель:**

**1.Ребята, отгадайте загадку:**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце,

Дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живем в том светлом доме МЫ

И все наши друзья. (ПРИРОДА)

**(отгадывают)**

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовется этот дом.

**2.Беседа. (коллективная работа)**

**Учитель**: От чего в нашем доме бывает светло?

**Дети:** Свет идет от лампы

**Учитель:** А что можно сравнить с лампой в природе?

**Дети:** Солнце

**Учитель:** В природе идет дождь. Где его можно встретить в нашем доме?

**Дети:** В нашем доме есть душ

**Учитель:** В природе – ветер, а в доме?

**Дети:** Вентилятор

**Учитель:** В комнате есть пол. Где пол в природном доме?

**Дети:** В доме-природе под ногами земля, почва

**Учитель**: В обычном доме бывают каменные и деревянные стены.

**Дети:** В доме-природе – горы и деревья

**Учитель:** В природе выпадает снег, накапливается лед на высоких горах.

А у себя в обычном доме человек научился «делать» снег?

**Дети:** В холодильнике

**Учитель:** В природе дикие животные. В обычном доме?

**Д:** Домашние

**Вывод:** в каждом доме должны быть и тепло, и воздух, и свет, и растения, и животные. Задумайтесь, что произойдет, если не будет воздуха, воды, солнца?

**Дети:** Человек и всё живое погибнет

**Учитель**: Где чище: дома или в природе?

**Дети:** Дома чище

**Учитель:** Почему?

**Дети:** Дома мы убираем, а природа сама за нами убирать не может

**Вывод:** В природе всё взаимосвязано. И все это находится на нашей планете, вокруг нас. Значит, наш дом – вся Земля. Мы должны беречь все это, наводить порядок.

**II.Основная часть**

**1.Сценка «Путешествие в реальность»** (вспоминаем название проекта)

**Учитель:** А сейчас я расскажу вам сказку…,но прежде чем вы её услышите, дополните концовку: «Сказка – ложь, да в ней ……..

**Дети:** намёк, добрым молодцам урок!»

**Учитель:** прослушав сказку, вы должны сделать вывод о том, что хотели вам сказать главные герои из этой сказки.

**(Входит царь со своей свитой)**

**Ведущий:** В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь со своим

семейством.

**Царь:** Царь я, аль не царь?

**Слуги:** Царь, батюшка. Царь!

**Царь:** Хочу я в век ХХI век, год 2023 совершить путешествие и посмотреть, что стало с моим царством-государством.

**Ведущий:** Скажу вам по секрету, пробыл царь здесь, в нашем времени, неделю и вот результат.

**Царь:** И как же именуются эти хоромы?

**Слуги:** Средняя школа № 2…

**Царь:** А-а-а… А где же трон?

**Слуги:** Так вот же. Это теперь именуется стол учительский.

**Царь:** До чего неудобен этот ваш престол.

**Ведущий:** Да что вы, что вы, Ваше Величество. Здесь у нас журнал лежит, пособия всякие, а учитель на стуле сидит или у доски урок объясняет.

**Царь:** Что ж, и я тут посижу,

Речь вам умную скажу:

У меня нет интереса

До учебного процесса.

А вызывает интерес

Весь житейский ваш процесс.

Отвечайте мне немедля,

Что б вас всех попутал бес!

**Ведущий:** Не извольте гневаться, Ваша милость!

**Царь:** Как же так. Как вам не стыдно!

Мне порядку тут не видно.

Кто бумажки разбросал?

Кто скамейки поломал?

Где цветущие газоны?

И дорожки не метены.

Али снова печенеги

Совершили к нам набеги?

А казна моя? Пуста?

**Царевна:** Казначей, слуга наш верный!

Мы велим тебя казнить!

Что с богатством государства –

Вмиг извольте доложить.

**Казначей:** Что творится! Не могу!

Я на Марс сейчас сбегу.

Сколько хлеба и воды

Здесь транжирят без нужды.

**Ведущий:** Ваше величество! Подождите, послушайте. Изучая экологию – науку о нашем земном доме, планете земля, мы учимся, как надо себя вести в природе, рассказываем об этом ребятам. Не волнуйтесь. Ваша казна не опустеет, ведь все богатства у нас от природы. И мы ее будем любить и охранять.

**Царь:** Что ж, отрадно слышать это.

**Царевна:** Батюшка, любимый мой,

Нам пора уже домой.

**Царь:** Погоди, царевна, дочь моя,

Ведь хочу услышать я,

Как природу охраняют

Новые мои друзья.

Возвращаюсь в свое царство,

В тридесято государство

И, надеюсь, мой урок

Будет вам, ребята, впрок.

**Царевна:** Чтобы вы дары природы

Умножали год от года.

**Царь:** Чтобы было что опять

Своим внукам передать.

**Все**: Мы свою природу-мать

Будем любить и охранять!

**1.**Давайте, ребята,

Везде, где живем.

Деревья посадим,

Сады разведем!

**2.** Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас.

**3**.Мы не зря проект свой составили,

Проблемы эти задуматься нас заставили.

Птиц покормить, цветы посадить,

Порядок держать – все это учит

Природу беречь и охранять.

**4**.Пусть на земле не умирают реки,

Деревьев разные породы.

Природу сохраним навеки.

Осуществим работу по проекту: «**Юные друзья природы**!»

**УЧ:** Какой намёк дают вам герои сказки?

**Д:** Надо беречь природу, соблюдать правила поведения в ней, не мусорить….

**Уч:** Мы вспомнили название проекта, по которому в этом году с вами работаем.

**2. Формы работы по проекту**

Сейчас разгадайте криптограммы и вспомните формы нашей работы по этому проекту.

**III. Практическая часть**

**Блиц-опрос** (можно отвечать хором)

**Учитель:** Сейчас мы проведём **блиц-опрос**, узнаем, что вы знаете о природе.

1.Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (одуванчик)

2.Какие деревья называют вечнозелеными? (хвойные).

3.Какое дерево с белой корой? (береза)

4.Какая ягода бывает красной, белой, черной? (смородина)

5.На этом цветке любят гадать влюбленные девушки. (ромашка)

6.Какой газ выделяют растения? (кислород)

7.Ветки каких деревьев можно встретить в бане? (береза, дуб)

8. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка.)

9.Название какого растения говорит, где оно живет? (подорожник.)

10.Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (заяц.)

11.Животное наших лесов, похожее на кошку. (рысь)

12.Дерево – символ нашей Родины. (береза)

13.Какая птичка достает себе пищу подо льдом? (оляпка)

14.Где у кузнечика ухо? (на ноге.)

15.Что теряет лось каждую зиму? (рога.)

16.Сколько ног у паука? (восемь.)

**2. Чёрный ящик**

**Учитель:** У меня в руках ЧЁРНЫЙ ЯЩИК. По моим подсказкам вы должны угадать, что

лежит в этом ящике.

Речь идёт о продукте цивилизации, от которого нам много неприятностей. В школе его бывает особенно много после уроков, а в городах и сёлах его много после таяния снега. Его появление в окружающей среде говорит о низкой культуре человека. Что же это, по-вашему?

**Дети:** Это мусор

**Учитель:** Откуда берётся этот мусор? (дают ответы)

**Учитель:** Подумайте, что ещё загрязняет окружающую среду (отвечают дети)

 **3. Угадай по подсказке**

1. Это легче воды.

2. В речке этого много, когда в ней моют машины.

3. Это мешает дышать рыбам.

4. Это надо удалять с поверхности воды.      **(Машинное масло)**

1. У вас много игрушек, сделанных из нее.

2. Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать.

3. Предметы, изготовленные из неё, очень мало весят.

4. Если её поджечь, то появляется много чёрного дыма, который плохо пахнет.

5. Её нельзя выбрасывать, т.к. она сама по себе в природе не разлагается.   **(Пластмасса)**

1. Её изобрели китайцы.

2. У нас её получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из неё получается много мусора.

5. На ней обычно рисуют или пишут           **(Бумага)**

1. Его делают из песка.

2. Чаще всего оно прозрачное.

3. Когда падает, оно разбивается.

4. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.  **(Стекло)**

1. Этого почти не видно.

2. Этого много в промышленном городе, где работают заводы и фабрики.

3. От этого у людей бывает астма, бронхит.

4. Это могут собрать на свои листья зелёные растения.

5.В городе, где этого много, не растут даже лишайники.**(Газовые отходы)**

1. Это всегда чёрного цвета.

2. Этого много в городе, где много заводов и фабрик.

3. Это очень вредно.

4. У человека от неё бывают болезни, а одежда делается грязной.

5. Этого много при горении.                          **(Сажа)**

**4. Физкультминутка**

**Учитель:** Ребята, сделаем доброе дело, *«****Приведём планету в порядок****».*

Вам сейчас понадобятся фартук, платок или бандана, перчатки и хорошее настроение. Все готовы? Начинаем! Все встали!

**(дети показывают движениями, как привести в порядок планету).**

* Завязали платок-бандану.
* Надели фартук и перчатки.
* Посмотрите, кто-то уронил бумажку. Поднимите справа, слева, впереди.
* Взяли метлу. Подметём улицу. Хорошо метём, чисто.
* Соберите мусор в совок, сложите в ведро, отнесите в мусорный бак.
* Возьмите грабли, причешите травку. Зелёная, пушистая, красивая.
* Налейте в ведро воды. Намочите тряпку, полощем её, хорошенько отожмите.
* Протрите небо, облака, солнышко.
* Посмотрите, ничего не забыли? Нет. Ай да молодцы!
* Какая красота! Солнышко ярче улыбается, и вы улыбнитесь друг другу.

**Учитель:** Сразу в этом зале и на Земле стало теплее и светлее от добрых улыбок. Садитесь на места.

**5.Частушки о природе**

**Учитель:** Потрудились вы, устали, можно и отдохнуть. Послушайте частушки о природе в исполнении ребят 3 «А» класса.

**2.Учитель:** Чтобы вокруг нас, ребята, всегда было чисто и красиво, зависитот каждого из нас.

Скоро закончится учебный год. Вам нужно выполнить заключительную часть работы над проектом. Это практическая работа. Она называется «Красивая клумба!»Получите задание для работы.

ЗАДАНИЕ:

1.Получите семена цветов.

2.Посейте семена и ждите первых всходов.

3.Подготовьте фотоотчёт.

4.Посадите выращенную рассаду в клумбы около школы.

5.Не забывайте ухаживать за своей клумбой!

(Желаем вам успехов в работе!)

**IV.Заключительная часть**

**Учитель:** Не секрет, что, гуляя по парку, люди часто оставляют после себя самый различный мусор: бутылки, обертки, пакеты и многое другое. Мусорят даже тогда, когда урны находятся рядом. Еще раз напоминаю вам, ребята, что природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто. И каждый из нас в ответе за нее, а это значит, и за своё будущее.

**Будем беречь природный дом! (говорим хором)**

**Источники**

1.[Экологическая викторина "Знаете ли Вы?" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/ekologhichieskaia-viktorina-znaietie-li-vy.html?ysclid=lhcadwcgex181118737)

2.[Экологические частушки - Начальные классы - Классные часы - 2 класс (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/ekologicheskie-chastushki.html?ysclid=lhcagvpvco488684748)

**Литература**

1.Сухин И.Г. Новые занимательные материалы:1 – 4 классы.- М.:ВАКО, 2007. – 384с. – (Мастерская учителя).