Глухих Анна Николаевна

[GlukhikhAN@dom-28.ru](mailto:GlukhikhAN@dom-28.ru)

Лицей информационных технологий №28 города Кирова

Преподавание русского языка в VUCA-мире: интерактивные сервисы в работе современного филолога

В настоящей статье представлен взгляд на особенности преподавания русского языка в современном мире. Рассматривается роль некоторых цифровых ресурсов (Microsoft Forms, Learning Apps, Canva, Padlet) в процессе обучения русскому языку, а также возможности их применения на определенных этапах урока.

Ключевые слова: VUCA-мир, преподавание русского языка, Microsoft Forms, Learning Apps, Canva, Padlet.

Современный мир стремительно меняется, предъявляя все новые и новые требования к различным сферам нашей деятельности. Мы живем в так называемом VUCA- мире. Данный термин используется все чаще для того, чтобы охарактеризовать быстро меняющуюся, нестабильную действительность. Аббревиатура, образованная из слов volatility (изменчивость, нестабильность), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность), ambiguity (неоднозначность), достаточно точно определяет мир вокруг нас.

Изменения коснулись и сферы образования, одной из основных задач которого теперь становится «формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни» [1]. Реализуется принцип постоянного обучения – Lifelong learning. Этот принцип затрагивает преподавание всех предметов, которое теперь требует нового подхода.

В данной статье нами рассматриваются особенности преподавания русского языка. Русский язык является одним из тех предметов, которые имеют важное значение для формирования личности. Он необходим для осуществления коммуникации и профессиональной деятельности, ведь от того, насколько качественными будут знания в области русского языка, зависят как общая, так и специальная грамотность человека. Не менее важно знание русского языка для формирования информационной культуры – именно на нем основывается умение ориентироваться в потоках информации, которой с каждым днем становится все больше. Умение оперировать информацией становится одним из необходимых навыков, причисляемых к soft skills.

Зная о том, какие требования предъявляются к обучающимся, мы не можем сохранить неизменным прежний подход к преподаванию русского языка. Именно поэтому мы предлагаем рассмотреть несколько цифровых ресурсов, позволяющих, на наш взгляд, осуществлять процесс обучения более эффективно в современных условиях.

Мы используем различные цифровые ресурсы, каждый из которых обладает определенными преимуществами. Рассмотрим возможности применения Microsoft Forms, Learning Apps, Canva, Padlet в преподавании русского языка.

Microsoft Forms – одно из приложений Office 365. Имеет интуитивный интерфейс и позволяет создавать задания в тестовой форме. Можно выбрать тип вопроса (с выбором ответа, в том числе и множественным, или в виде текста), добавить к вопросу рисунок или видео. В настройках можно добавить ограничения по времени. Также тестом можно поделиться как шаблоном. Имеющиеся тесты можно сгруппировать, объединив в коллекции. Еще одно преимущество подобных форм в том, что они имеют версию и для смартфона, то есть выполнять такой тест ученик может непосредственно на уроке. Подобные задания считаем целесообразным использовать на этапе контроля знаний учащихся, так как Microsoft Forms дает подробный анализ ответов, данных учениками, что позволяет в дальнейшем скорректировать собственную деятельность. Удобно и то, что результаты можно опубликовать: после публикации ответов ученики могут увидеть свои ошибки и правильные ответы, перейдя по ссылке.

Learning Apps – онлайн-сервис для создания интерактивных упражнений. Данный ресурс позволяет также использовать готовые упражнения, которые предварительно можно изменить. Выбор типов упражнений большой, можно воспользоваться любым из 21 шаблона: «Найти пару», «Классификация», «Хронологическая линейка», пазл «Угадай-ка», игра «Парочки», «Угадывание слов», «Кроссворд», «Викторина с выбором правильного ответа», «Таблица соответствий» и другие. Игровой характер упражнений удобен для использования на этапах актуализации знаний или их закрепления. Подобные упражнения могут выступать и в роли домашнего задания.

Canva – это сервис для графического дизайна. Но воспользоваться им может каждый. Обилие шаблонов дает простор фантазии. Специальный бесплатный тариф «Canva для образования» дает гораздо больше возможностей, чем регистрация в качестве рядового пользователя: можно создавать классные комнаты, использовать бесплатные для преподавателей функции. С помощью этой платформы удобно назначать задания для индивидуальной или групповой работы. Так, например, в Canva ученики создают словарики фразеологизмов и неологизмов в рамках уроков родного русского языка. Подобные задания позволяют проявить креативность и применить индивидуальный подход при выполнении домашнего задания.

Padlet – еще одна платформа, позволяющая обеспечить совместную работу обучающихся. Онлайн-доска предлагает несколько шаблонов: записи можно организовать в виде стены, ленты, распределить их друг за другом, в виде колонок или же в произвольном порядке – на холсте, привязать посты к точкам на карте, создать ленту времени. Фон для своей «доски» можно выбрать любой. Одной из особенностей Padlet является то, что ученики могут видеть работы одноклассников и оценивать, комментировать их, если преподаватель предоставил такую возможность. Padlet обычно используется нами как инструмент для выполнения домашнего задания, но его можно также применять в качестве средства для опроса учащихся на этапе актуализации знаний или же на этапе рефлексии.

Мы можем сделать вывод, что современные образовательные технологии помогают сделать процесс обучения более эффективным. Применение цифровых ресурсов позволяет более рационально использовать учебное время, дает возможность стимулировать познавательную активность обучающихся, способствуют развитию самостоятельности. Более того, учитель может моделировать проблемные ситуации, придавая работе творческий, исследовательский характер, тем самым снижая долю репродуктивных заданий. И, конечно, большим преимуществом в настоящих условиях становится то, что все данные ресурсы могут применяться удаленно.

Литература

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 27.10.2021).