

**Экспертное заключение на педагогический опыт Напольской А.К.
«Роль интеграции в процессе реализации требований ФГОС по повышению
функциональной грамотности ученика при обучении физике»**

Представленный инновационный педагогический опыт А.К. Напольской, учителя физики КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» рассмотрен и одобрен методическим советом гимназии (протокол № 2 от 25.04.2023).

В данной методической разработке представлен опыт использования системы занятий и заданий междисциплинарного содержания для развития функциональной грамотности обучающихся через систему целенаправленно смоделированного взаимодействия педагога и школьника по поддержке и развитию его познавательного интереса в процессе обучения физике. А.К. Напольская как учитель физики работает в режиме проектно-исследовательской деятельности, что обеспечивает достижение заявленных ФГОС ООО целей образования. Педагог, организуя образовательный процесс, целенаправленно и системно работает над

- организацией деятельности учащихся интегрированного содержания в ходе образовательного процесса на уроках;
- организацией проектной, исследовательской и творческой деятельности гимназиста, способствующей формированию универсальных учебных действий, при решении задач межпредметного содержания в процессе внеурочных занятий;
- сопровождением научно-исследовательской деятельности гимназистов, интеграцией физического обоснования объекта исследования в другие области знаний.

Концепция педагогической деятельности учителя заключается в создании концентрической системы поэтапной педагогической поддержки познавательного интереса гимназиста через интеграцию различных предметных областей и форм организации образовательного процесса. Основная цель – создание условий для формирования универсальных учебных действий школьников.

Представленный педагогический опыт обобщен в виде модели физического образования в гимназии, в которой педагог интегрирует различные образовательные программы (основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, авторская программа внеурочной деятельности).

Практическая значимость проекта заключается в создании учителем разработанных сценариев авторских интегрированных занятий, реализующихся в рамках созданной модели физического образования в гимназии.

Опыт может быть использован в массовой образовательной практике, так как эффективен в решении поставленных педагогом учебных задач, создает условия для повышения качества образовательного процесса и приобретения школьниками опыта в проектно-исследовательской деятельности.

Целостное описание опыта соответствует критериям инновационного опыта. Предметно-педагогическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин в гимназии рекомендует педагогический опыт А.К. Напольской для размещения в региональном Банке педагогического опыта.

Директор гимназии

Зам.директора по УВР



В.В. Вологжанина

С.А. Мышкина