**Экспертное заключение на материал С.А. Смирновой, старшего преподавателя КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» учреждения, представленный в банк передового педагогического опыта.**

В представленной разработке раскрываютсяпричины трудностей, возникающих у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении программы, содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению данных трудностей в условиях инклюзивного класса, предлагаются варианты адаптации учебного материала на разных учебных предметах с учетом трудностей.

Актуальность материала обусловлена большой практической значимостью вопроса, т.к. учителя, работающие с детьми с ОВЗ затрудняются в организации и проведении урока в инклюзивном классе.

Предложенная С.А. Смирновой система упражнений по адаптации учебного материала способствует преодолению трудностей при обучении детей с ОВЗ. Эти виды заданий применимы в различных формах организации учебного процесса, легко сочетаются с методическими рекомендациями по любому учебному предмету. Вся деятельность учащихся становится продуктивней, а это способствует активизации учащихся и стимулирует их умственное развитие, что в свою очередь дает возможность детям активно включаться в систему взаимоотношений и взаимодействий, а в результате способствует их социализации.

 Поэтому данный материал может быть представлен в банке передового педагогического опыта.

И.А. Крестинина, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»