

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
Белохолуницкого района

ул.Глазырина,6, г.Белая Холуница

Кировская область,613200

Тел. (83364) 4-19-43

Факс (83364) 4-13-59

E-mail: bhruo452@yandex.ru

08.06. 2023 № 188

Экспертное заключение

по педагогическому опыту Краснопёровой Натальи Леонидовны, учителя биологии и химии Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов имени В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области, высшая квалификационная категория, для внесения в областной Банк педагогического опыта.

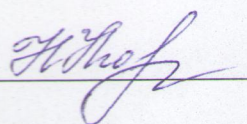
Развитие критического мышления учащихся на уроках биологии как средство успешной самореализации личности

№	Наименование критерия	Мнение эксперта
1	Результативность работы	Опыт работы учителя Краснопёровой Натальи Леонидовны даёт за последние три года следующие результаты: -повышение интереса детей к изучению биологии -повышение мотивации обучающихся к приобретению новых знаний, познавательной активности. -развитие способности обучающихся инициировать учебное сотрудничество для решения поставленных задач. -самореализация обучающихся в учебной деятельности через развитие креативного, творческого мышления. -увеличение количества победителей и призёров ВОШ по биологии, химии.
2	Актуальность и социальная значимость	В современной школе включение обучающихся в процесс активного получения знаний может изменить их отношение к обучению, повысить информационную компетентность. В связи с большим потоком информации, технология применения критического мышления в обучении школьников может дать положительные результаты, т.к. дети таким образом развивают функциональную грамотность.
3	Новизна опыта	Приём использования технологии критического мышления помогает развить умение мыслить критически, т.е. уметь работать с информацией: находить и отбирать нужную информацию для решения

		поставленных задач, анализировать и оценивать ее, делать обоснованные выводы и принимать решения.
4.	Устойчивость стабильность	и Устойчивость и стабильность результатов <i>данной технологии заключается в том, что она опирается на</i> дидактическую закономерность, получившую в отечественной педагогике название дидактического цикла, а в указанной технологии – «вызов – осмысление – рефлексия». Использование этой технологии позволяет детям использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с уровнем неопределенности, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам; развивает способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы. У ученика формируется самостоятельность мышления. Наталья Леонидовна продемонстрировала данные результаты на открытых уроках, выступлениях на РМО, представлении своего опыта на «Авторской школе педагога».
5.	Преимственность	Представленный опыт является актуальным, его можно использовать и в начальной школе, и на основной ступени обучения. Развитие критического мышления школьников может повысить интерес педагогов к созданию условий для критического развития на уроках любой направленности.
6.	Перспективность	Используя технологию развития критического мышления, педагоги развивают функциональную грамотность обучающихся. Результат использования технологии критического мышления Н.Л.Краснопёровой напрямую зависит от непосредственного понимания ребенком данной технологии, а также от регулярности обращения к данной технологии. Т.о. система работы по теме Развитие критического мышления учащихся на уроках биологии как средство успешной самореализации личности делают перспективным применение данной технологии .

Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в областной Банк передового педагогического опыта

Руководитель Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения МУО Белохолуницкого района» Кировской области

 / Н.Н.Марихина

Дата 08 июня 2023 г.