

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 8

1. Объект экспертизы: Методическая разработка «Использование иллюстративно-речевых упражнений для развития устной монологической речи учащихся на уроках русского языка в начальной школе», автор Ю.А. Ушакова.

2. Инициатор экспертизы: Ю.А. Ушакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №16 г. Кирова.

3. Цель экспертизы: выявление актуальности и возможности использования практических разработок в урочной деятельности в начальной школе.

4. Сроки выполнения экспертизы: 07.03-05.04.2019.

5. Методы экспертной деятельности: изучение, анализ содержания методической разработки, соотнесение с требованиями ФГОС НОО.

6. Содержание экспертного заключения: представленная на экспертизу методическая разработка «Использование иллюстративно-речевых упражнений для развития устной монологической речи учащихся на уроках русского языка в начальной школе» является актуальной в условиях реализации ФГОС НОО, так как направлена на достижение обучающимися не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

В исследованиях по теории и методике обучения русскому языку показано, что формирование и совершенствование устной монологической речи обучающихся возможно только при целенаправленной организации методически грамотной работы. Минутка чистописания как структурный компонент урока русского языка в начальной школе главной задачей имеет совершенствование качеств навыка письма. Вместе с тем этот этап обладает большими возможностями для развития обучающихся по разным направлениям: лингвистическому, речевому, интеллектуальному, учебно-организационному и др. Анализ научно-методической литературы показывает, что по данной проблеме в настоящее время мало практических разработок и рекомендаций для учителя начальных классов.

В методической разработке описан один из возможных подходов к организации минутки чистописания, направленный на развитие устной монологической речи обучающихся. Специфика данного подхода состоит в усилении субъектной позиции учащихся в учебном процессе посредством специальной организации этого этапа урока, обеспечиваемой использованием разработанных автором иллюстративно-речевых упражнений.

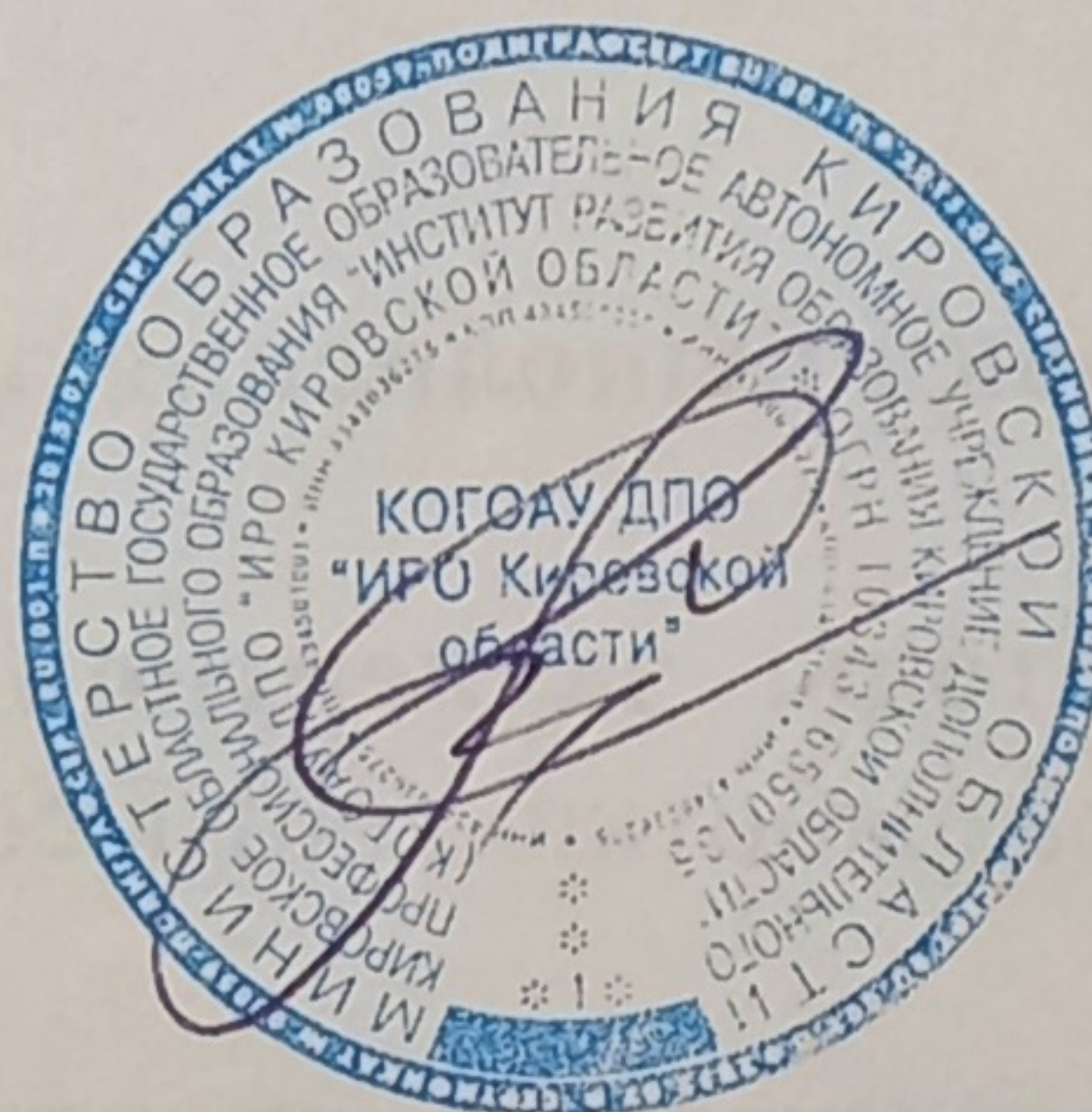
В разработке Ю.А. Ушаковой представлено обоснование актуальности проблемы развития устной монологической речи младших школьников, дается теоретическое обоснование опыта, описывается методика работы по развитию

устной монологической речи младших школьников на минутке чистописания, приводится классификация иллюстративно-речевых упражнений, характеризуются условия их выполнения. О результативности опыта свидетельствуют данные о повышении речевой активности обучающихся, уровня развития монологической речи, о достижении метапредметных и личностных результатов.

Практическая значимость данной разработки заключается в составлении иллюстративно-речевых упражнений для организации минутки чистописания и определении методических условий их использования на разных этапах обучения.

7. Вывод. Представленная на экспертизу методическая разработка является актуальной в условиях реализации ФГОС НОО, нацеливает учителей начальных классов на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО, методически обосновывает включение иллюстративно-речевых упражнений в урочную деятельность в целях развития устной монологической речи младших школьников.

Председатель Экспертного совета



Н.В. Соколова,
ректор
ИРО Кировской области

Секретарь Экспертного совета

Л.А Кислухина

Член Экспертного совета

Е.В. Арасланова, к.психол.н,
заведующий кафедрой ДиНОО
ИРО Кировской области

Экспертное заключение подготовил:

О.Н. Бершанская, к.п.н.,
доцент кафедры ДиНОО
ИРО Кировской области